



ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	2
INDICADORES BÁSICOS INSTITUCIONALES CICLO 2014-2015.....	4
ATENCIÓN A LA DEMANDA.....	4
ALUMNOS BECARIOS.....	17
EFICIENCIA TERMINAL.....	19
REPROBACIÓN	21
DESERCIÓN	23
BAJA TEMPORAL	26
TITULACIÓN.....	28
DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN.....	30
DOCENTES EN CURSO DE ACTUALIZACIÓN	32
DOCENTES CON POSGRADO	35
DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS.....	36
DOCENTES EVALUADOS	38
EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL.....	40
ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES	43
ALUMNOS EN PROGRAMAS DE CREATIVIDAD	46
EFICIENCIA DE CONVENIOS	48
ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.....	50
DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	52
INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES.....	55
PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	57
AULAS OCUPADAS.....	58
VOLÚMENES POR ALUMNO.....	59
ALUMNOS POR COMPUTADORA	60
COSTO POR ALUMNO	61
SERVICIO MÉDICO	62
LOGROS UTGZ CICLO 2014-2015	63
MOVILIDAD O INTERCAMBIOS	63
CERTIFICACIÓN DE CALIDAD ISO 9001:2008.....	64
ROBÓTICA.....	65
INICIO DE CICLO 2015-2016.....	66
ANÁLISIS DE MATRÍCULA TSU POR CARRERA.....	68
HISTÓRICO DE MATRÍCULA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS.....	73
TABLA DE INDICADORES	74



INTRODUCCIÓN

El presente documento tiene la finalidad de Informar las actividades más sobresalientes, que la Universidad Tecnológica de Gutiérrez Zamora ha realizado durante el **Ciclo 2014-2015**.

Este informe tiene por objetivo presentar el avance de los resultados obtenidos en los periodos **septiembre-diciembre 2014, enero - abril y mayo-agosto 2015** de la autoevaluación cuatrimestral sobre los Indicadores Básicos Institucionales.

Así mismo, la presentación de la Información del Ejercicio Presupuestal, Financiero y Programa Operativo Anual correspondiente al periodo julio-octubre 2015, procurando en todo momento la calidad de la formación de sus alumnos tal como lo establece su doctrina institucional. Contando con el apoyo incondicional y el trabajo en equipo de todo el personal, dando excelentes resultados en el entorno regional, estatal, nacional e internacional, en apego a la visión que caracteriza a nuestra Institución.

De la misma forma, describe las actividades Académicas, la Enseñanza teórica - práctica, en apego al modelo educativo propio de las Universidades Tecnológicas: atención a los alumnos, escuela práctica, herramientas informáticas, comprensión de otros idiomas como son inglés, francés e Italiano, laboratorios acordes a las carreras como: alimentos y bebidas, cuarto hotel, biotecnología, taller de robótica, taller de servicios complementarios, taller de química a microescala, taller de arte mukimono, asistencias a conferencias, visitas a empresas, foros, convenciones, apoyo psicopedagógico, servicio médico provisional para atención del alumnado y personal.

MISIÓN

Formar Técnicos Superiores Universitarios e Ingenieros reconocidos por su calidad, lealtad, responsabilidad, respeto, compromiso, trabajo en equipo; con una visión emprendedora contribuyendo al crecimiento económico, desarrollo sustentable y bien estar de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución reconocida internacionalmente, por la calidad de sus servicios, la vinculación con los diferentes sectores; la formación integral del alumno y el crecimiento consolidado de la Institución, con el propósito de desarrollar la economía regional y la preservación del medio ambiente, mejorando así la calidad de vida.

POLÍTICA DE CALIDAD:

En la UTGZ utilizamos un sistema de gestión de la calidad, apegados a los requerimientos de la norma ISO 9001:2008 para lograr así la satisfacción del cliente, manteniendo una vinculación permanente con los diferentes sectores.

Estamos comprometidos en formar TSU con opción de continuidad de estudios a nivel 5 A, (ingenierías), bajo las normas de competencias profesionales y laborales, sustentadas en los valores institucionales con una visión emprendedora y un enfoque de mejora continua, contribuyendo así al desarrollo sustentable de la región.



Por lo que se refiere a las actividades que representan al rubro de Vinculación, se realizan las gestiones necesarias para estrechar lazos con las empresas representativas de la región y otras entidades federativas. La firma de convenios y la incorporación de nuestros alumnos en el desarrollo de sus estadías y futuras contrataciones, promociona los méritos de la Universidad con la finalidad de lograr el posicionamiento de ésta a nivel nacional e internacional. De esta manera se proyecta a nuestros egresados como la mejor opción laboral. Así mismo, se cuenta con Incubadora de Empresas que representa una oportunidad tanto para la Sociedad como para el alumnado de formar parte del Desarrollo Económico de la Región.

En lo referente al Proceso de Planeación y Evaluación, las actividades están orientadas al mantenimiento y mejora del Sistema de Gestión de Calidad en apego a la Norma Internacional ISO 9001:2008.

Cabe señalar, que **se presentan indicadores acumulados de los cuatrimestres correspondientes al Ciclo 2014-2015** como son: matrícula, reprobación, deserción, eficiencia terminal, titulación, seguimiento de egresados, baja temporal, entre otros, para la valoración y desarrollo de estrategias de mejora.

En relación a la capacitación y formación del personal docente y administrativo, continúan su preparación con estudios de posgrados para elevar sus competencias y conocimientos.

Dentro de la preparación para la enseñanza y fortalecimiento de idiomas diferentes al español, se da continuidad a la enseñanza de las lenguas extranjeras como son el inglés, francés e italiano.

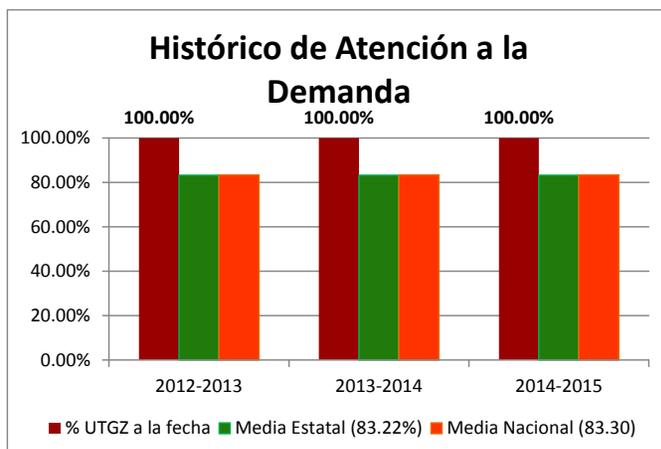
Se continúa fortaleciendo la internacionalización de la Universidad dentro del marco del Programa MEXPROTEC.



INDICADORES BÁSICOS INSTITUCIONALES CICLO 2014-2015.

ATENCIÓN A LA DEMANDA.

La Universidad tiene como uno de sus objetivos principales ofertar a los alumnos servicios de Educación Superior con calidad, promoviendo el desarrollo integral y armónico de nuestros estudiantes. Por tal motivo al inicio de Ciclo Escolar 2014-2015, se alcanzó una matrícula de 2,668 alumnos de los cuales 1,451 fueron de nuevo ingreso y 1,217 de reingreso a los diversos Programas Educativos, alcanzando el 100% de la meta programada quedando por encima de la media estatal y nacional.





Análisis

Siempre y cuando podamos contar con la infraestructura necesaria podremos continuar manteniendo el 100% en este indicador, derivado de la atención que se requiere.

Acciones	2015				2016												
	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
Gestión de infraestructura						1		1									



Desde su creación, la Universidad Tecnológica de Gutiérrez Zamora, tiene como objetivo brindar una educación de calidad, para ello refuerza los conocimientos teóricos y prácticos en cada uno de los Programas Educativos que oferta, con los Viajes de Estudio y de Prácticas, que le permita formar integralmente a los futuros profesionistas.

Para el Ciclo 2014-2015 contamos con **13 Programas Educativos**, de los cuales **10 son de Técnico Superior Universitario (TSU)** y **3 de Licenciatura o Ingeniería**, los cuales son:

- ✓ TSU EN MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL.
- ✓ TSU EN AGROBIOTECNOLOGÍA ÁREA VEGETAL.
- ✓ TSU EN TURISMO ÁREA HOTELERÍA.
- ✓ TSU EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA MULTIMEDIA Y COMERCIO ELECTRÓNICO.
- ✓ TSU EN MANTENIMIENTO ÁREA PETRÓLEO.
- ✓ TSU EN QUÍMICA ÁREA INDUSTRIAL.
- ✓ TSU EN CONTADURÍA.
- ✓ TSU EN ADMINISTRACIÓN ÁREA ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS.
- ✓ TSU EN OPERACIONES COMERCIALES INTERNACIONALES ÁREA CLASIFICACIÓN ARANCELARIA Y DESPACHO ADUANERO.
- ✓ TSU EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA SISTEMAS INFORMÁTICOS.
- ✓ LICENCIATURA EN GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO.
- ✓ INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL.
- ✓ INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO PETROLERO.



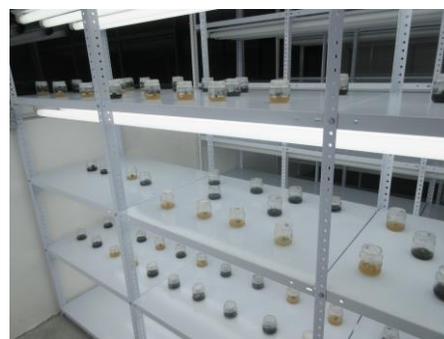
ACTIVIDADES SOBRE SALIENTES DEL CICLO ESCOLAR 2014-2015

Entre las actividades más significativas llevadas a cabo en el periodo que se informa para todos los Programas Educativos se encuentran las siguientes:



Escuela Práctica

- Obtención de extractos vegetales para determinar su actividad antimicrobiana.
- Preparación de medios de cultivo, aislamiento y purificación de microorganismos, cultivo in vitro de diferentes especies e identificación de los microorganismos aislados.
- Siembra in vitro de 137 nódulos de Vainilla, en el laboratorio de cultivo de tejidos de la empresa GAYA, VAIMEX S.A. de C.V., de esta municipalidad.
- Obtención de componentes secundarios de las plantas y su posterior evaluación contra diversas bacterias y hongos fitopatógenos.
- Proyecto Aislamiento y purificación de cepas como agentes de control biológico a partir de insectos silvestres en el municipio de Gutiérrez Zamora.
- Cultivos Axcán, empresa dedicada a la producción de aguacate orgánico, con la aplicación de fertilizantes biológicos, orgánicos y biopesticidas.





- Prácticas de Diseño para la Elaboración de la Identidad Corporativa de una empresa.
- Desarrollo de Aplicaciones Multimedia para Android.
- Presentación de proyectos de Integradora en las Áreas de Sistemas Informáticos, Multimedia y Comercio Electrónico.
- Prácticas de Desarrollo de Aplicaciones de Cómputo para el estudio de la Lengua Francesa.



- Se realizó la práctica para identificar los Tratados y Acuerdos Internacionales con los que México participa, con el propósito de detectar las mercancías que gozan de preferencias arancelarias, captura de los formatos de Certificados de Origen con la información de las operaciones comerciales de importación o exportación, pedimentos, cálculo y determinación de los impuestos en el cuadro de liquidación o contribuciones del pedimento (Valor en aduana, base gravable, Impuesto General de Importación, Impuesto General de Exportación, Derecho de Trámite Aduanero, I.V.A). Con el objetivo de identificar la reducción de los impuestos causada por la aplicación de los Tratados de Libre Comercio; en la Aduana de Tuxpan, Ver.
- Elaboración y presentación de carteles de investigación y desarrollo tecnológico para la materia de Integradora entre los que se encuentran:
 - Obtención de pigmentos de la planta muicle.
 - Fabricación de prototipo de biorreactor para la producción de biogás.
 - Obtención de biodiesel a partir de aceite reciclado.

BIODIESEL

En la siguiente imagen se muestra el embudo de decantación donde en la parte superior se observa biodiesel producido y en la inferior glicerina solidificada.





En la siguiente imagen se observa la solución final de biodiesel con glicerina producida al finalizar la reacción de transesterificación.

BIORREACTOR

En la siguiente imagen se muestra el reactor montado donde se puede observar el manómetro que mide la presión de gas producido dentro del contenedor.



- Organización de eventos sociales consistente en la Presentación de tres años de un infante en la comunidad de Libertad perteneciente al municipio de Gutiérrez Zamora, Ver., todo con el objetivo de que los alumnos lleven a la práctica lo visto en el aula, impactando en la materia de Grupos y Convenciones.
- Muestra gastronómica organizada por el H. Ayuntamiento de Gutiérrez Zamora, Ver., con motivo de la festividad del Día de la Candelaria, la degustación se dio con los siguientes platillos innovadores. Los cuales fueron:

- Tamales de ropa vieja.
- Tamales de camarón en adobo.
- Tamales de pescado en salsa roja.
- Tamales de chocolate.
- Tamales de pollo en salsa borracha.



- Prácticas en Atención a Servicios Complementarios.
- Prácticas en diversas áreas dentro del marco de Cumbre Tajín.
- Prácticas de Montaje de Mesas.
 - Montaje tipo Herradura.
 - Montaje tipo escuela.
 - Montaje tipo auditorio.
- Prácticas en el Hotel Imperial durante el Carnaval de Veracruz 2015.
- Práctica de diferentes tipos de masajes llevadas a cabo en el Laboratorio Spa de la Universidad Tecnológica de Gutiérrez Zamora.





- Asistencia Técnica a la Escuela Ford 32, para evaluación de la Instalación Eléctrica para posible ampliación, selección del transformador y balance de cargas.
- Realización de cultivos de chile, tomate, brócoli, col, pepino, en malla sombra; prácticas de preparación de medios de cultivo, aislamiento y purificación de microorganismos, cultivo in vitro de diferentes especies e identificación de los microorganismos aislados.
- Se realizó el cartel que lleva por título “Implementación de Huertos Escolares en diferentes niveles Educativos del municipio de Gutiérrez Zamora, Veracruz”, para participar en el 3er Coloquio de Investigación sobre el Desarrollo de las Organizaciones y Responsabilidad Social a celebrarse en la Universidad Politécnica de Pénjamo, Guanajuato.
- Prácticas por parte de los alumnos en las materias de Operaciones Unitarias, Química Orgánica Aplicada y Análisis Industriales.
- Instalación de un sistema de riego por goteo, con un tanque elevado, para la producción agrícola de diversas especies hortícolas.
- Se cosecharon espinacas en el huerto de la Universidad, obteniéndose productos hortícolas bajo control orgánico. Elaboración de prototipos de intercambiadores de calor y de equipo de secado por convección para la realización de prácticas en las materias de operaciones unitarias y análisis industriales.
- Se realizó el control de plagas y enfermedades en las áreas de cultivo asignados en las instalaciones de la UTGZ.





Viajes de Prácticas y de Visitas a Empresas e Instituciones

- Visita a GAYA VAIMEX para la toma de muestras de “*Vainilla Planifolia*”.
- Visita a la Facultad de Ciencias Agrícolas de la Universidad Veracruzana Campus: Xalapa.
- Plática sobre producción de agentes de control biológico: Hongos micorrizicos arbusculares utilizados como biofertilizante, hongos antagonistas *Trichoderma sp.*, para el control de Roya del café.
- Plática sobre el nemátodo dorado de la papa: *Globodera rostochiensis*.
- Reforestación con frutales en las escuelas primarias.
- Visita al Puerto de Veracruz, en donde recorrieron las instalaciones del Hotel “Imperial” ubicado en el Zócalo, con la finalidad de conocer las diferentes áreas así como su estructura organizacional y aplicar los conocimientos adquiridos durante las clases.
- Hotel “Xanath” de Papantla, Ver., en donde se llevó a cabo una práctica de reservaciones así como estructura del mismo.
- Visita a Administración Portuaria Integral (API) de Veracruz.
- Planta Tenaris –Tamsa, en Veracruz, Ver., donde los alumnos realizaron un recorrido en el área de fundido donde observaron y se les explicó cómo se lleva a cabo el proceso para la medición de la resistencia de los materiales y la elaboración de tubos de diferentes tipos y medidas.
- Central Nucleoeléctrica de Laguna Verde, en el municipio de Alto Lucero, Ver., en donde se les explicó cómo se lleva a cabo la generación de energía eléctrica mediante un reactor nuclear.
- Recorrido en la planta ensambladora de la VW en Puebla, Pue.
- Prácticas de neumática y control de motores en los laboratorios del ITS de Misantla, Ver., y en la UT de Xicotepec de Juárez, Pue.
- Prácticas de resistencia de materiales en laboratorios de la UT del Centro de Veracruz.



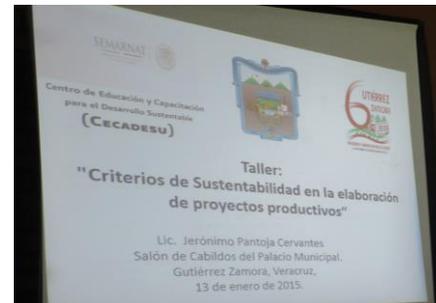


- Visitas al Pozo Escuela de la compañía PITSA “Pemex”, en la ciudad de Tihuatlán, Ver.
- Recorrido en las instalaciones de la Cervecería Cuauhtémoc “Moctezuma”, en la ciudad de Orizaba, Ver.
- Viaje de estudios a la Ciudad de Coatepec, Ver., donde tomaron el curso de capacitación: “Conservación de semillas, vivero y restauración ecológica”, impartido por la Asociación Civil PRONATURA.
- Visita de alumnos a APITUX (Administración Portuaria Integral de Tuxpan) con la finalidad de conocer las operaciones que se llevan a cabo en dicho recinto.
- Viaje de prácticas a Freixenet, Aditivos Mexicanos, S.A. de C.V. y Agrogen S.A. de C.V., en el Estado de Querétaro.
- Realización de viaje de prácticas al Hotel Plaza Pelícanos Gran Beach Resort en Puerto Vallarta, las actividades que se llevaron a cabo fueron en las siguientes áreas: Recepción, Ama de llaves, A&B y División de Cuartos.
- Viaje de estudios al Jardín Botánico del INECOL en Xalapa, Veracruz, con la finalidad de conocer el manejo de diversas especies cultivables



Durante el periodo que se informa los alumnos tomaron los siguientes Cursos y Talleres:

- Tratamiento de Residuos Sólidos.
- Uso del Equipo de Protección Personal para mediana y alta tensión en líneas vivas.
- Control de motores.
- Rig Pass para alumnos y docentes.
- Equidad de Género y no discriminación.
- Participación en el curso de Autodesk Inventor, en el uso de AutoCAD y 3D Studio para el Diseño y Animación de Dispositivos Robóticos.
- En soldadura, máquinas eléctricas, integradora, sistemas eléctricos.
- Taller de Hidroponia.
- Reciclaje de jardines verticales por parte de la Organización los Hombres del Maíz.
- Participación en el taller "Criterios de Sustentabilidad para la Elaboración de Proyectos Productivos" que impartió el Centro de Educación y Capacitación para el desarrollo sustentable de la SEMARNAT.



- Taller de Arte Mukimono para los alumnos del cuarto cuatrimestre.
- Primeros auxilios a los alumnos, por parte del personal de la Cruz Roja Mexicana, de la ciudad de Poza Rica, Ver.
- Capacitación en técnicas de primeros auxilios como la maniobra Heimlich y la Reanimación Cardio Pulmonar (RCP).
- Certificación del Distintivo H.
- Curso básico de Spa.
- Capacitación para declaración anual en el Sistema de Administración Tributaria (SAT) de la ciudad de Poza Rica, Ver.
- Cursos “Contribución de Personas Morales”, “Declaraciones Informativas” y “Deducciones Personales”, por parte del Sistema de Administración Tributaria (SAT), a cargo de la Lic. Miriam Muñoz Padilla.
- Químicas a Microescala y Analítica.
- Elaboración y Diseño de Secador por Convección.
- Intercambiador de Calor.
- Toma de muestras en el Río Tecolutla para el proyecto de Expo Ciencias en Xalapa, Ver.
- Impartición del curso para el manejo de la plataforma de enseñanza virtual de la Universidad a los alumnos.
- Diseño de curso para la entrega de documentación vía plataforma de enseñanza virtual de la Universidad, para los alumnos en Estadías.
- Docente del Programa Educativo de Agrobiotecnología asistió al curso de "Producción de Huitlacoche".
- Se imparte taller de Desarrollos de Habilidades Expositivas
- Curso de Principios de Programación dirigido a alumnos del Programa Educativo de Tecnologías de la Información y Comunicación y Público en General
- 7ª Semana Académica, donde se llevaron a cabo diversas conferencias, cursos y talleres para todos los Programas Educativos.



Impartición del Curso de Rig Pass en convenio con la empresa CAPINSER de Veracruz.



Vista de las prácticas de supervivencia en agua



Congresos Conferencias y Eventos Nacionales e Internacionales:

- Conferencia sobre LIDERAZGO impartida por Ing. Arturo Hernández Suárez, Gerente Comercial de la empresa ADO Poza Rica, Ver.
- Participación en el curso de “Introducción al Mantenimiento de los 5 sistemas de un Equipo de Perforación” en las instalaciones de la empresa PITSA, en Tihuatlán, Ver.
- Participación en el IX Congreso Nacional y II Internacional Agroindustrial Alimentario y Biotecnológico, como evaluadores de carteles, celebrado en Tehuacán, Pue.
- Pláticas para comerciantes de Gutiérrez Zamora, sobre el Régimen de Incorporación Fiscal.
- Asistencia al XIV Congreso Internacional de Administración de Empresas y Contaduría Pública Bussinnes Trends, en el cual participaron 70 alumnos pertenecientes a los programas educativos de Contaduría, Administración y Turismo; celebrado en la ciudad de Cancún, Qro.
- Reunión Nacional de Directores de la carrera de TSU en Contaduría, realizada en la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense, en Huejutla de los Reyes, Hidalgo.
- Asistencia a reunión de responsables de movilidad en la sala de junta de IFAL para toma de acuerdos del programa de movilidad MEXPROTEC (Cd de México).
- Docentes del Programa Educativo de TSU en Agrobiotecnología Área Vegetal, dentro del programa de movilidad UNAM-UTGZ, realizaron visita al Centro de Investigaciones en Ecosistemas UNAM campus Morelia, para continuar con las actividades del proyecto "Prospección de compuestos activos y compuestos inhibidores de mecanismos contradefensivos (IMC) de plantas de la región Norte del estado de Veracruz".
- Participación en los proyectos "Prospección de compuestos activos e inhibidores de mecanismos contra defensivos (IMC) de plantas de la región Norte del estado de Veracruz", para participar en la convocatoria del Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES) 2015.
- Reunión en CGUTyP y embajada de Francia con las alumnas que obtuvieron la beca MEXPROTEC para el trámite de la visa de estudios.
- Asistencia al curso de "Actualización de manuales administrativos" impartido por la Contraloría General del Estado de Veracruz.



- Asistencia a la Universidad Politécnica del Valle de México, Tultitlán de Escobedo, Estado de México, para obtener el reconocimiento como Centro Certificador de National Instruments, por parte de la CGUTyP.
- Asistencia a la reunión del Comité Nacional de Directores de la Familia de carreras de Administración que se llevó a cabo en la Universidad Tecnológica de Huejotzingo.
- Se asistió a la reunión convocada por la CGUTyP, para integrar las asignaturas de ciencias básicas en el PE de Agrobiotecnología Área Vegetal.
- Asistencia de los alumnos Marisela González Hernández y Josué Orozco Landero al festival de Triunfadores en el Paraninfo del Colegio Preparatorio de Xalapa con la presencia del Sr. Gobernador del Estado.



Curso para docentes de la Academia de Petróleo “Introducción al Mantenimiento de los Equipos de Perforación en la empresa PITSA”

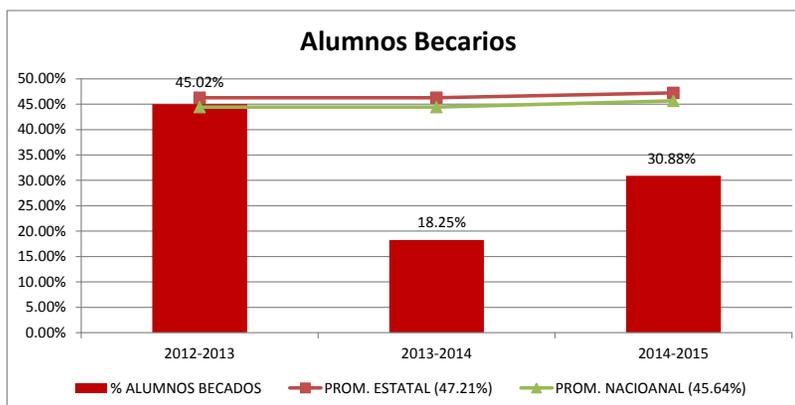




ALUMNOS BECARIOS

Durante el Ciclo Escolar 2014-2015, con el propósito de apoyar a los alumnos de escasos recursos y abatir el índice de deserción, la Universidad implementó la gestión y el apoyo para otorgar un total de 824 becas internas y externas, como son:

- Becas Manutención (antes PRONABES);
- Excelencia académica
- Condonación o descuento de reinscripción.
- Movilidad
- Titulación
- Capacitación de Francés
- Servicio Social
- Vinculación



Cabe señalar que del Ciclo escolar 2013-2014 al 2014-2015 se tuvo un incremento de la matrícula de alrededor del 33%, no incrementándose en la misma proporción el número de becas asignadas a la Universidad.





Análisis

Gestionar becas. Coordinar esfuerzos con los diferentes sectores públicos y privados para que los alumnos puedan acceder a programas de becas de organismos públicos y privados.

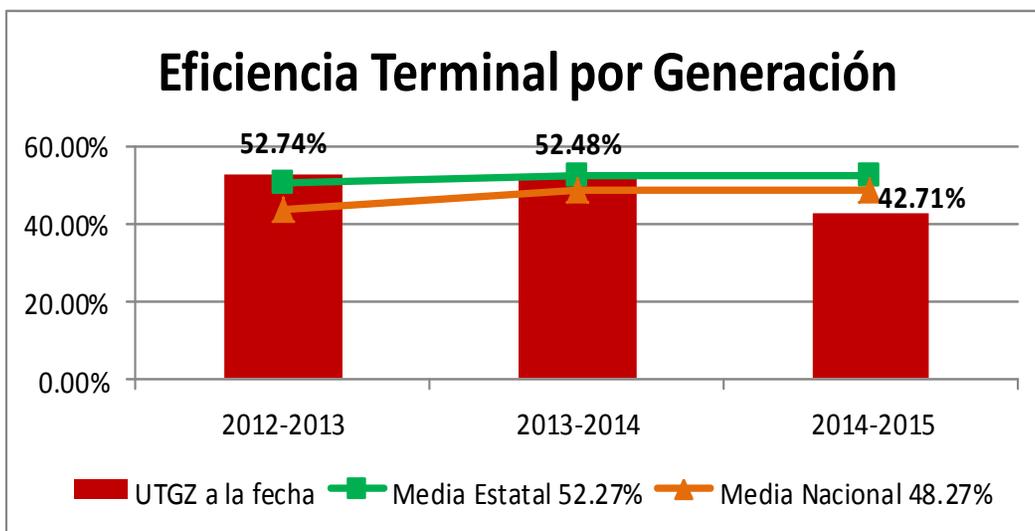
Acciones	2015				2016												
	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
Difundir las convocatorias emitidas por las diferentes instancias	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Asesoramiento en el llenado y entrega de trámites para las diferentes becas.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Difundir por parte de los tutores las convocatorias emitidas por las instancias gubernamentales.	1	1			1			1	1			1	1	1			1
Detección de alumnos vulnerables a desertar, candidatos a alguna beca	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1



EFICIENCIA TERMINAL

Ésta se obtiene del número de alumnos que egresan de una generación entre el número de alumnos que ingresan de dicha generación.

La siguiente gráfica muestra, el porcentaje de alumnos egresados durante el Ciclo Escolar 2014-2015; logrando un aumento en la eficiencia de 483 egresados, resultado del esfuerzo y acciones emprendidas por la Universidad.





Análisis

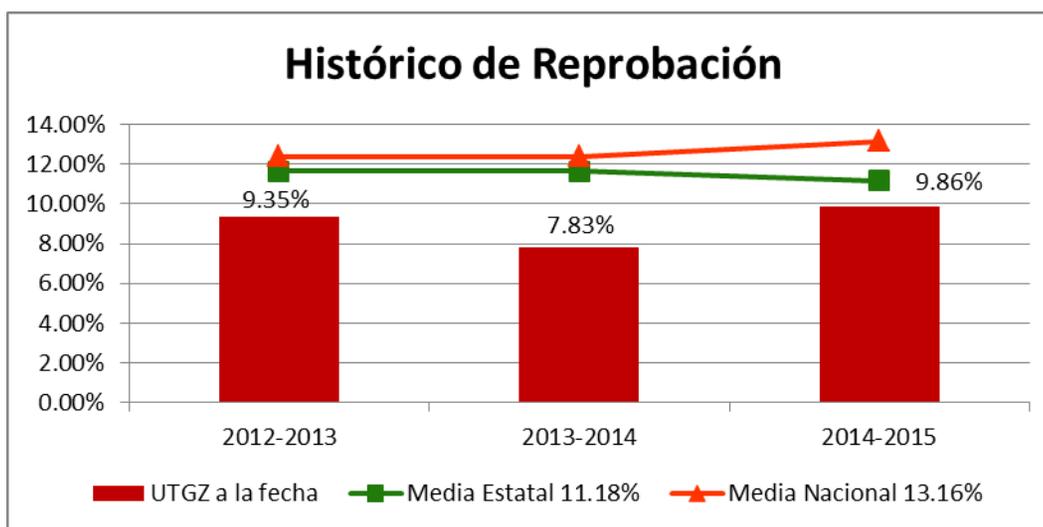
Realizar un diagnóstico de las condiciones académicas de cada generación que ingresa a la Universidad, además de tomar en cuenta las características cognitivas particulares de los alumnos para atenderlos e manera adecuada.

Acciones	2015				2016												
	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
Entrevistas iniciales					1									1			
Encuesta Diagnostica					1									1			
Diagnóstico de estrategias de Aprendizaje	1													1			
Platicas de motivación	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Platicas de Sexualidad		1	1			1		1		1		1		1	1		
Platicas de estadías	1		1						1		1		1		1		
Asignación de asesor de estadías					1				1								
Asesoría para alumnos que van a presentar su protocolo de titulación								1					1				

REPROBACIÓN

En el Ciclo Escolar 2014-2015, se ha implementado diversas acciones para reducir este indicador, como resultado de la primera evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje efectuado a los alumnos cuatrimestralmente, se detecta a tiempo a los jóvenes en riesgo de reprobación, quienes son canalizados para reforzar sus conocimientos con el apoyo de docentes, tutores y el departamento psicopedagógico donde se les brindan asesorías académicas y la implementación de acciones remediales. (ver pág. 20).

Lo anterior, se muestra en la siguiente gráfica:





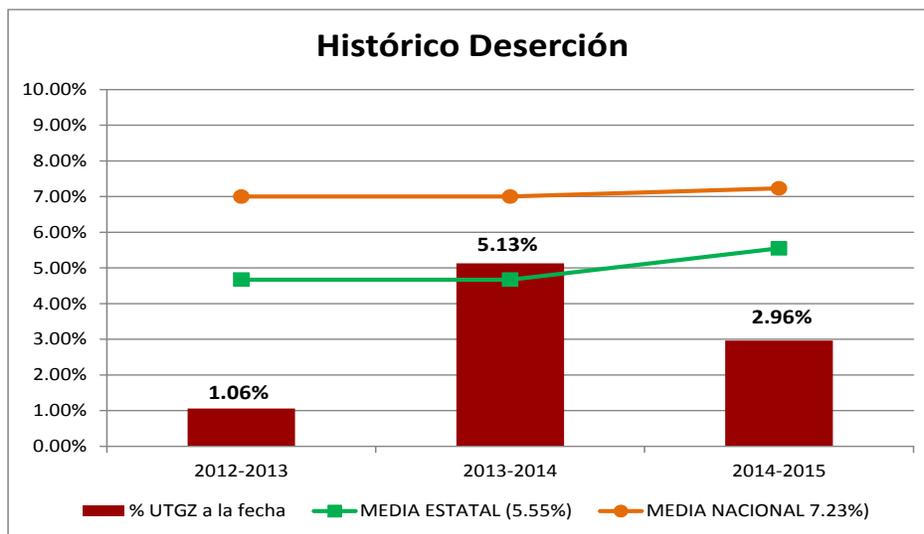
Análisis

Se han emprendido acciones tendientes a desarrollar un ambiente escolar positivo, con personal capaz de brindar atención académica a jóvenes en situación de vulnerabilidad escolar; mediante la implementación de un psicólogo y pedagogo por turno para atender a los alumnos y docentes; quienes detecten a los alumnos vulnerables y realicen visitas domiciliarias, llamadas telefónicas, entrevistas con padres de familia.

Atender el progreso académico, social y brindar acompañamiento en aspectos académicos y personales de los estudiantes por parte de los tutores asignados a cada grupo, mismos que canalizan a servicio psicopedagógico a alumnos vulnerables.

Acciones	2015				2016											
	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Llamadas telefónicas	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Visitas Domiciliarias	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Entrevistas con padres de familia	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Atención psicológica	15	15	15	5	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	5
Asesorías Programadas	4	4	4	2	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	2

DESERCIÓN



En el Ciclo 2014-2015, este índice disminuyó a un 2.96%, derivado de la implementación de estrategias como son las acciones remediales, servicios psicopedagógicos entre otros, las cuales se clasifican:

ACCIONES REMEDIALES

Dentro de las acciones implementadas para abatir los índices de reprobación y deserción se han realizado las siguientes actividades:

- Asesoría personalizada.
- Cursos-Talleres en horario extra clase.
- Entrevista con padres de los alumnos involucrados.
- Visitas Domiciliarias para conocer las posibles problemáticas de fondo.
- Atención en el área psicológica.
- Gestión de beca.



En el Ciclo se impartieron un total de 1,471 horas de asesoría 393 horas en ciencias básicas y 1,078 horas en materias de conocimientos técnicos.



SERVICIOS PSICOPEDAGÓGICOS

La Universidad Tecnológica de Gutiérrez Zamora, a través del Departamento Psicopedagógico, ofrece servicio de atención grupal y personalizada con el objetivo de propiciar la permanencia de nuestros alumnos. Dentro del programa, se llevan a cabo diversas actividades como:

- Entrega de reglamento a alumnos de nuevo ingreso.
- Visitas domiciliarias a alumnos con inasistencias frecuentes.
- Tutoría personalizada a alumnos con problemas familiares, y emocionales.
- Tutoría Grupal.
- Encuesta Socioeconómica a alumnos.
- Orientación a alumnas embarazadas y canalizadas con el servicio médico.
- Programa interno de atención a problemas visuales entre el alumnado.





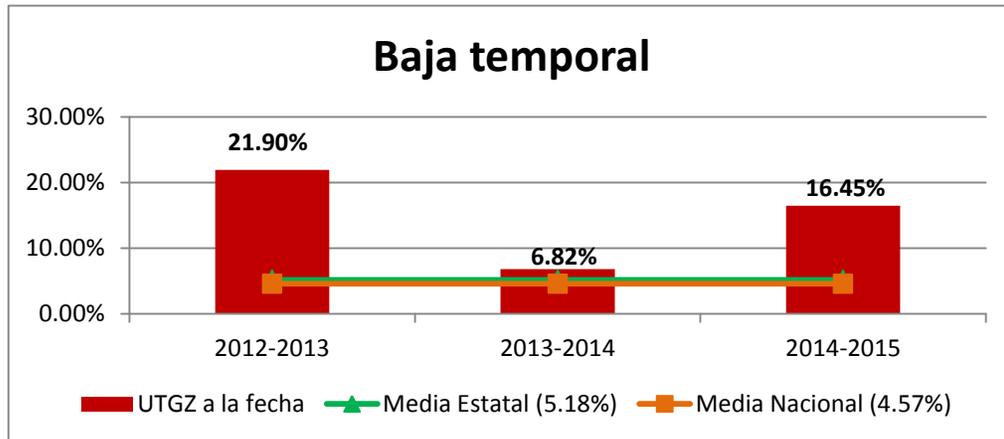
Análisis

Se implementó un programa de Tutorías, en donde se establecen expectativas altas en las áreas de asistencia, aprovechamiento académico y disciplina. Mismo que ha contribuido a disminuir este indicador de desempeño.

Acciones	2015				2016												
	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
Programa de Tutorías	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Implementación en el sistema despresurizado					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1



BAJA TEMPORAL



En el Ciclo 2014-2015, este índice aumento, por ello la universidad implemento estrategias como son las acciones remediales, servicios psicopedagógicos entre otros, para atenderla.

Análisis

Por parte de los tutores proveer diversidad de programas instruccionales para el estudiante en riesgo.

Por parte de los docentes, mediante grupos homogéneos adecuar los contenidos y métodos de enseñanza aprendizaje con la finalidad de contar con elementos para una adecuada secuenciación y jerarquización del aprendizaje.

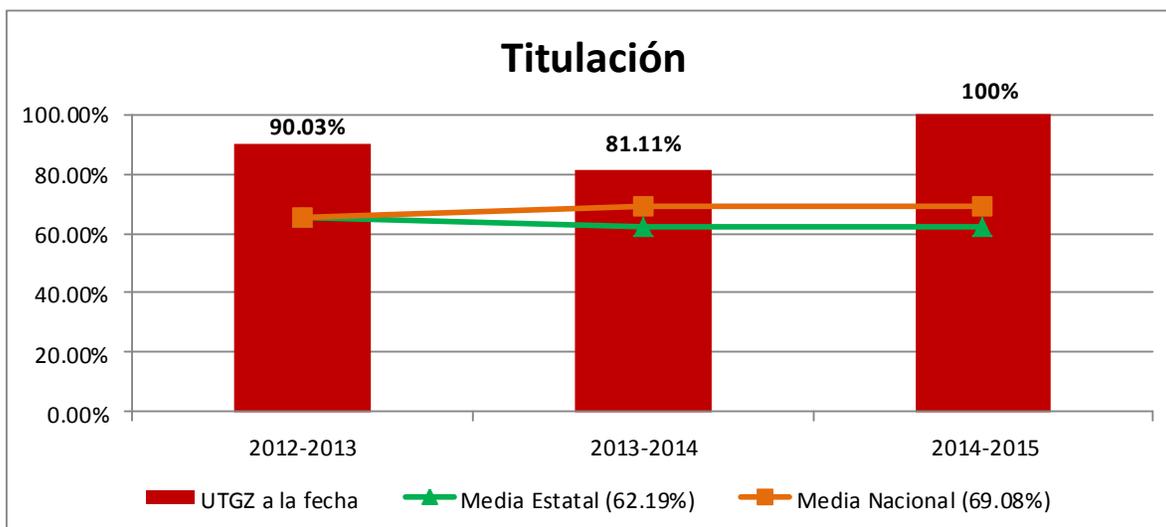


Acciones	2015				2016												
	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
Por parte de los docentes, reportar a psicopedagógico los alumnos vulnerables a darse de baja aplicar programas pertinentes	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Por parte de tutores, detectar casos de alumnos vulnerables a darse de baja por reprobación y canalizarlos para su seguimiento.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Realizar llamada telefónica a casa de alumnos vulnerable para conocer las causas de posible baja.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Platicar con los alumnos que solicitan baja temporal para evaluar su situación y tratar de rescatar al alumno.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Atender a los alumnos canalizados por Serv. Escolares cuando solicitan baja temporal.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1



TITULACIÓN

El Modelo Educativo de la Universidad, ha permitido que la formación integral de nuestros alumnos con la presentación de sus proyectos de estadía al concluir su último cuatrimestre de TSU e Ingeniería, estos puedan obtener su titulación automática. De los 483 egresados de los diferentes programas educativos en el Ciclo Escolar 2014-2015 el 100% se encuentran titulados, lo anterior se muestra en la gráfica siguiente:





Análisis

Continuidad: Brindar continuidad al programa establecido para mantener el 100% de titulación.

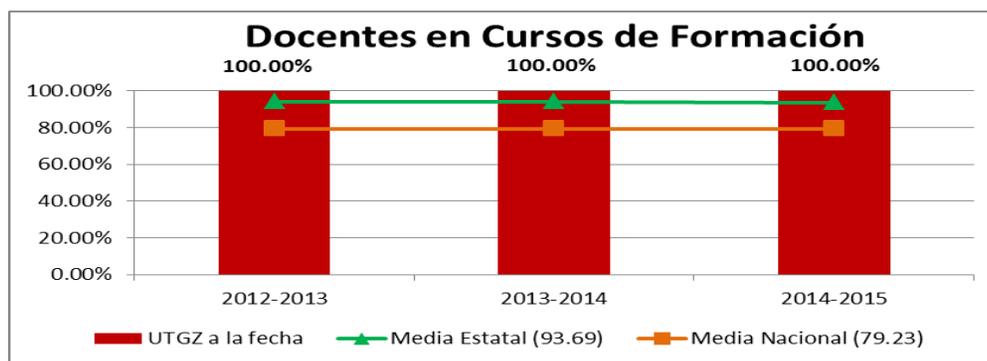
Proyectos. Generar proyectos y temas acordes a los perfiles de cada uno de los PE.

Acciones	2015				2016												
	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
Contactar a los alumnos por correo electrónico	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Contactar a los alumnos vía telefónica	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN

Durante el Ciclo 2014-2015, se tuvo el 100% de la plantilla docente en cursos de formación para desarrollar sus competencias y fortalecer sus habilidades, como son:

- Estrategias de enseñanza-aprendizaje y elaboración de exámenes escritos.
- Desarrollo de habilidades del pensamiento lógico.
- Curso taller de propagación vegetal, impartido por la Facultad de Ingeniería Agrohidráulica de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, entre otros.





Análisis

La capacitación debe ser continua y de calidad por lo que se debe asegurar un programa de capacitación Docente.

Acciones	2015				2016												
	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
Determinar previo análisis los cursos de formación que se requieren				1			1					1					1
Gestionar en colaboración con el departamento de recursos humanos los cursos de capacitación requeridos				1			1					1					1
Periodos de capacitación					1			1					1				



DOCENTES EN CURSO DE ACTUALIZACIÓN

La Universidad durante el Ciclo Escolar 2014-2015, conserva el 100% de los docentes en cursos de actualización con la finalidad de elevar la calidad educativa en las diversas áreas de especialidad.



Análisis

La capacitación debe ser continua y de calidad por lo que se debe asegurar un programa de Actualización Profesional

Acciones	2015				2016												
	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
Periodos de actualización (SEFIPLAN)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Apertura de Certificación de Testing Program				1					1				1				
Determinar previo análisis los cursos de actualización que se requieren				1			1				1						1
Gestionar en colaboración con el departamento de recursos humanos los cursos de actualización requeridos				1			1				1						1
Periodos de capacitación					1			1				1					



Cursos y Capacitación.

La siguiente tabla, muestra los cursos de capacitación que se han brindado al personal docente.

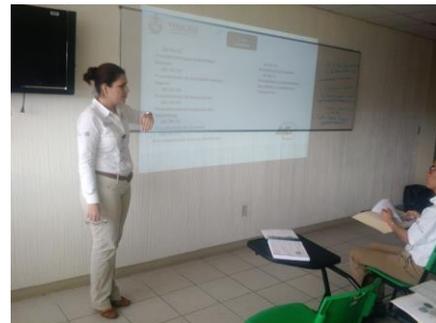
NO.	NOMBRE DEL CURSO	DEPENDENCIA
1	Capacitación a docentes del Programa Educativo de agrobiotecnología para la producción de huitlacoche.	Universidad Tecnológica de Gutiérrez Zamora
2	Estrategias de enseñanza-aprendizaje y elaboración de exámenes escritos.	Universidad Tecnológica de Gutiérrez Zamora
3	Uso de la plataforma virtual (UTGZ).	Universidad Tecnológica de Gutiérrez Zamora
4	Inducción para el personal docente de nuevo ingreso.	Universidad Tecnológica de Gutiérrez Zamora
5	"Operaciones Unitarias" y "Química a micro escala impartidos en el laboratorio de equipo pesado, en la Facultad de Ingeniería Química, de la UV, Campus Xalapa.	Universidad Veracruzana Campus Xalapa.
6	Taller en instalaciones de la UV sobre estrategias de internacionalización, creación y fortalecimiento de vínculos, creación de programas y relaciones internacionales con distintos organismos por parte de COMEXUS y EDUCATION USA.	Universidad Veracruzana Campus Xalapa.
7	Capacitación a personal docente y administrativo de la UTGZ en el idioma inglés.	Universidad Tecnológica de Gutiérrez Zamora
8	Actualización de las Normas ISO 9001:2008 y 14001:2004 con enfoque 2015.	Universidad Tecnológica de Gutiérrez Zamora
9	Curso en línea Campus Virtual Primeros Pasos en los siguientes cursos: Ortografía Fase I, Redacción Práctica, Planeación Estratégica Orientada a Resultados, Microsoft Word Fase I, Microsoft Excel Fase I, Microsoft Power Point y Microsoft Excel Fase II por parte de la Secretaría de Finanzas y Planeación.	Secretaría de Finanzas y Planeación del Estado de Veracruz
10	Capacitación para la declaración anual en el SAT de Poza Rica, Ver.	SAT Poza Rica, Ver.
11	Curso de actualización de manuales administrativos" impartido por la contraloría.	Contraloría General.
12	Coaching para docentes Universitarios	Capacitación & Coaching.



INTERPRETACIÓN DE LAS NORMAS ISO 14001:2004 E ISO 9001:2008 CON ENFOQUE 2015



CURSO INDUCCIÓN DE NUEVO PERSONAL FEBRERO 2015





DOCENTES CON POSGRADO

En la Universidad durante el Ciclo 2014-2015 implementó acciones para que nuestro personal docente se actualice y supere cursando posgrados en Doctorado, Maestría y Especialidad cuya duración aproximada es de 2 a 4 años, los resultados de esta acción se verán reflejados a corto y mediano plazo, dentro de estos actualmente dos de nuestros docentes se encuentran cursando su Maestría en el extranjero (Francia e Inglaterra).



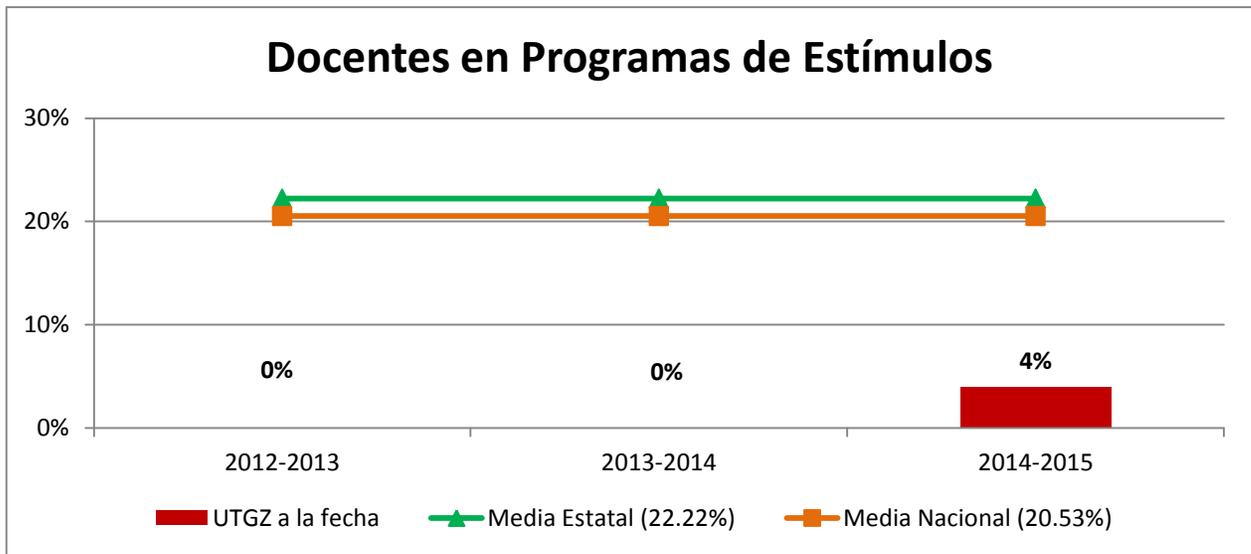
Análisis

Sin descuidar la atención a los alumnos se promueve la asistencia a posgrado para un mayor fortalecimiento de la plantilla docente.

Acciones	2015				2016											
	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Apertura de convocatoria para cursas posgrados.					1	1	1									
Participar en el proceso de selección del PRODEP						1	1	1	1							



DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS



En el Ciclo 2014-2015, este índice aumentó un 4%, derivado de las gestiones realizadas para otorgar estímulos y becas al personal docente.

Análisis

Es pertinente incrementar la participación de docentes en programas de estímulos por lo que la concientización es uno de los primeros pasos.

Acciones	2015				2016												
	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
Gestionar recursos; que permitan reconocer la labor de los docentes que logran que los estudiantes obtengan mejores resultados en su desempeño escolar					1	1						1		1			

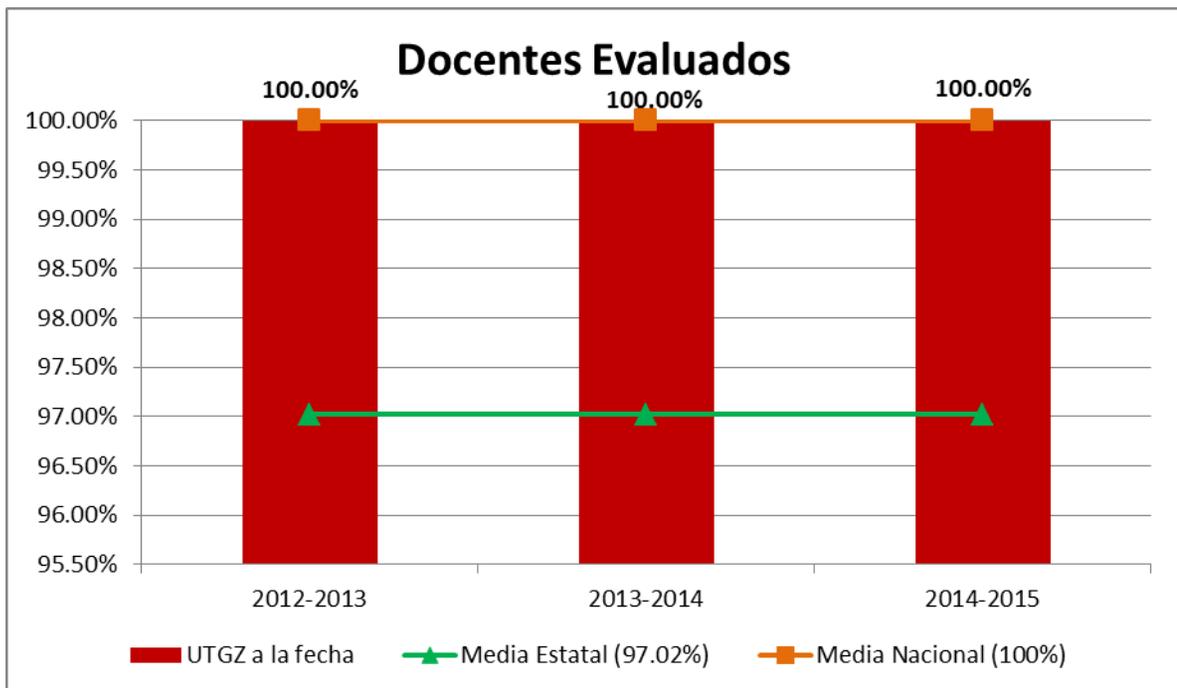


Acciones	2015				2016												
	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
Normatividad; determinar los lineamientos que regulen el programa de estímulos a la calidad docente					1	1						1		1			
Considerar la evaluación como un proceso que debe permitir revisar las fortalezas y oportunidades del Sistema Educativo y, a partir de ella, premiar y estimular a quienes están en los primeros sitios y los esfuerzos de quienes logran avances significativos			1				1					1					1



DOCENTES EVALUADOS

La calidad educativa es un esfuerzo constante, por ello se cuenta con un procedimiento de evaluación al desempeño docente al término de cada cuatrimestre, manteniendo el 100% de docentes evaluados al cierre del Ciclo Escolar 2014-2015. Esta evaluación permite implementar las acciones de mejora continua que se requieran.





Análisis

Al final de cada cuatrimestre se lleva a cabo la evaluación al personal docente.

Acciones	2015				2016												
	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
Aplicación de test de Evaluación docente			1					1					1			1	
Evaluación docente y selección. La evaluación es un proceso que debe permitir revisar las fortalezas y oportunidades del Sistema Educativo y, a partir de ella, premiar y estimular a quienes están en los primeros sitios y los esfuerzos de quienes logran avances significativos			1				1				1					1	



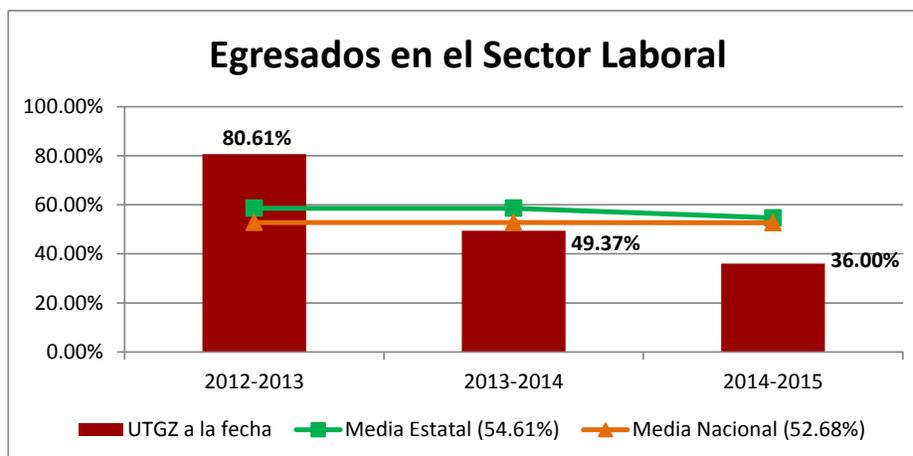
EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL

La colocación de nuestros egresados en el sector laboral, es otro de los objetivos de la Universidad, es por ello que durante el Ciclo Escolar 2014-2015 se ha trabajado en la colocación de nuestros egresados dentro de las empresas. Actualmente nos encontramos llevando un seguimiento de egresados a través de llamadas telefónicas y visitas domiciliarias.

Éste indicador se ve afectado debido a la Reestructura de la Reforma Energética al ramo petrolero en esta zona, mermando la colocación de nuestros egresados tras el cierre de varias empresas.

A través del área de Incubadora de Empresas, se canaliza a los egresados para orientarlos en la creación de pequeñas y medianas empresas mediante proyectos.

La siguiente gráfica muestra los resultados en este rubro.





Análisis

Debido a la baja actividad económica de la región basada principalmente en el ámbito petrolero, se ha visto la baja de recluta en el personal, así como al cierre de algunas empresas que giran en torno al mismo. Es por ello que las nuevas oportunidades se encuentran fuera de la región.

El alumno no puede romper el paradigma de laborar fuera de la región, sabiendo que dentro de la misma las oportunidades laborales no son de lo más atractivas.

Acciones	2015				2016											
	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Buscar vacantes fuera de la región.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Realizar sesiones de reclutamiento por parte del sector productivo en las instalaciones de la universidad.					1		1		1		1		1		1	
Buscar en páginas web de reclutamiento vacantes que estén aptas para los egresados de las carreras que se imparten.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Fortalecer las alianzas que se tiene con las empresas que permitan ser fuente de trabajo de los egresados.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Difundir las vacantes en redes sociales, para estar más presente con el alumno aparte de correo electrónico.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Fortalecer la comunicación con los egresados para una óptima	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

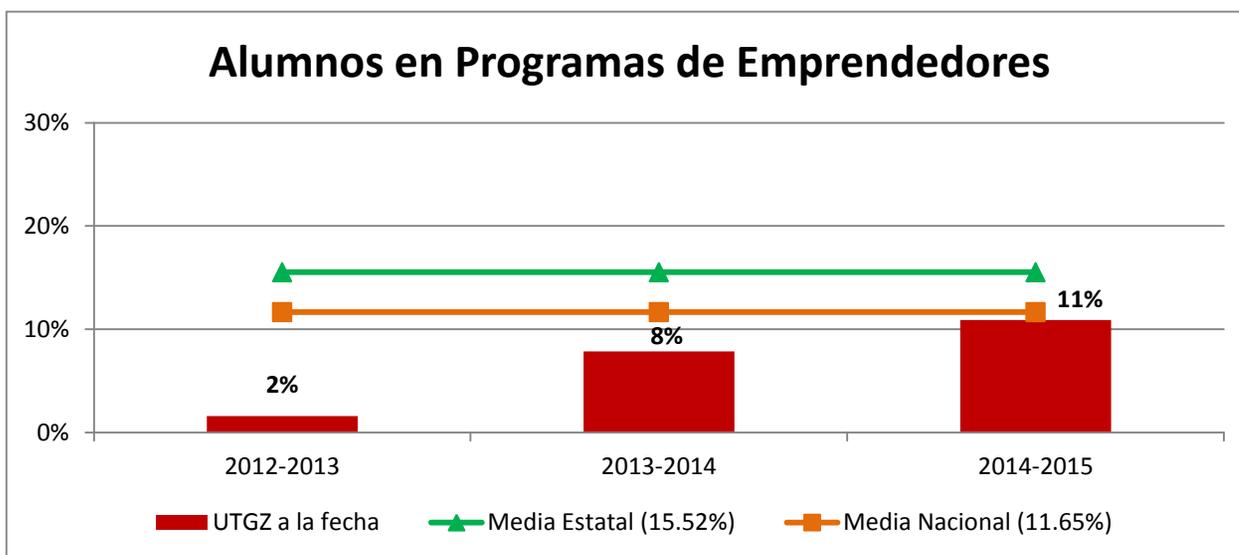


Acciones	2015				2016												
	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
retroalimentación que permita mejorar la formación académica de los alumnos																	



ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES

En el Ciclo 2014-2015, este índice aumento un 3% con relación al Ciclo anterior, derivado de la implementación de cursos presenciales y virtuales, talleres, conferencias relacionados a éste tema.



Análisis

Nuestro indicador se encuentra menos de un punto porcentual por debajo de la media nacional y poco más de 4 puntos por debajo de la media estatal. Es importante señalar que se había plasmado una meta para el año 2016 del 4%, valor que se excedió de manera favorable gracias a las acciones implementadas. En este sentido, se ha mejorado nuestro indicador. Se estima que para el próximo se rebase las medias estatal y nacional, a través de las siguientes acciones.



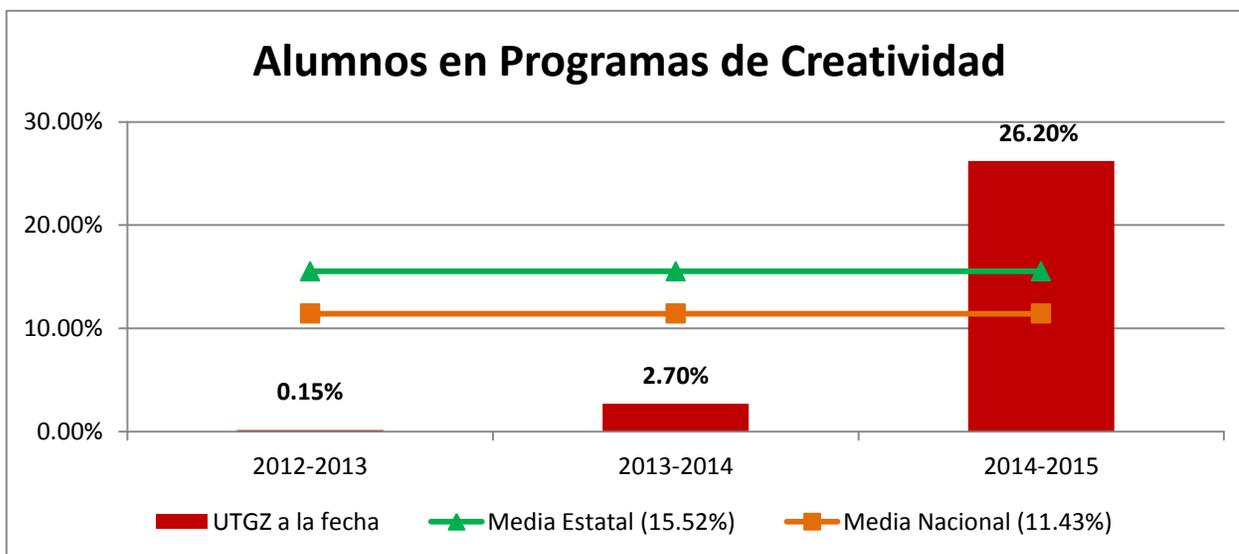
Acciones	2015					2016										
	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Involucrar a la comunidad universitaria en la cultura de la calidad y la educación, promoviendo la creatividad, innovación y productividad a través de ciclos de conferencias, talleres, convocatorias, capacitación.		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Gestionar apoyos con la Incubadora para fomentar el emprendurismo así como el autoempleo, es decir, empresas creadas por jóvenes de la Universidad.			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Establecer redes de colaboración con otras Universidades, Instituciones de Investigación y Sector Productivo; para generar proyectos emprendedores.			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Participar en foros y ferias de Emprendimiento para inculcar la cultura del Emprendurismo			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Fortalecer las actividades en conjunto con			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1



<p>el área académica para canalizar a incubación los proyectos de los alumnos que resulten viables.</p>																	
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



ALUMNOS EN PROGRAMAS DE CREATIVIDAD



En el Ciclo 2014-2015, este índice aumento al 26.20% con relación al Ciclo anterior, derivado de las propuestas creativas de los alumnos durante el ciclo que concluyó.

Análisis

Gracias al trabajo coordinado con el área académica, en la cual nuestros alumnos participan con el personal docente dedicado a la investigación aplicada y desarrollo tecnológico, nuestro indicador se mantiene por arriba de las medias nacional y estatal. De acuerdo al modelo educativo de nuestra institución, los alumnos aplican las competencias profesionales que se les brindan, para generar proyectos de aplicación acorde al perfil de egreso de cada programa educativo, en este sentido se fortalecerán las siguientes acciones para incrementar aún más nuestro indicador para impactar el desarrollo económico de la región.

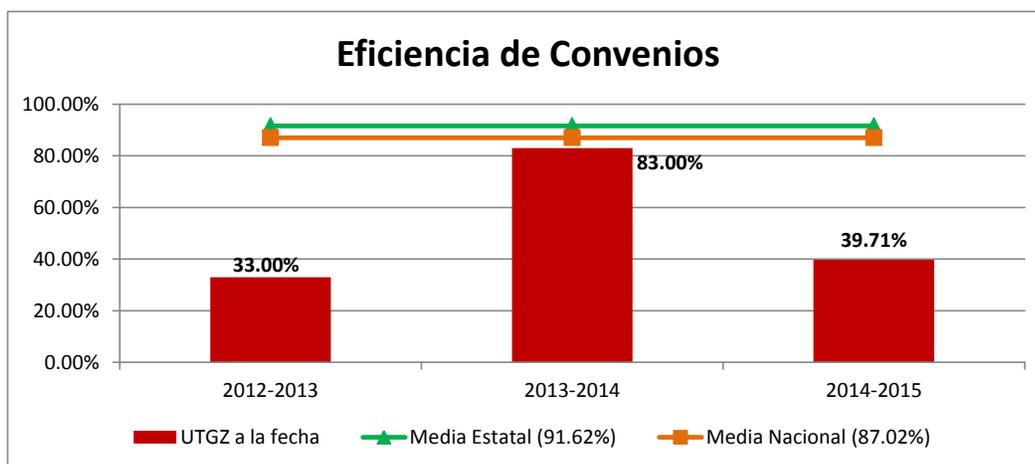


Acciones	2015				2016											
	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Fortalecer las actividades en conjunto con el área académica para fomentar la generación proyectos innovadores y creativos de los alumnos que resulten viables.			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Fortalecer la coordinación de las diversas academias para que los alumnos generen proyectos creativos e innovadores, aplicando sus conocimientos y habilidades de manera Integral y con ello, apoyarles para la incubación de productos o servicios.			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1



EFICIENCIA DE CONVENIOS

Para el Ciclo Escolar 2014-2015, la eficiencia de convenios fue del 39.71%, a pesar de que nuestro indicador se muestra por debajo de la media estatal y nacional, se tiene un considerable número de alumnos que se encuentran realizando su escuela práctica y estadías en empresas públicas y privadas, además de los intercambios que tenemos con otras Instituciones Educativas.





Análisis

Actualmente se cuenta con 66 convenios, en este año la meta establecida para este indicador eran de 32 convenios, sin embargo esto depende del seguimiento y del interés de las empresas del sector productivo, para poder consolidar los convenios de colaboración, así como del recurso presupuestal para poder dar un debido seguimiento a las empresas.

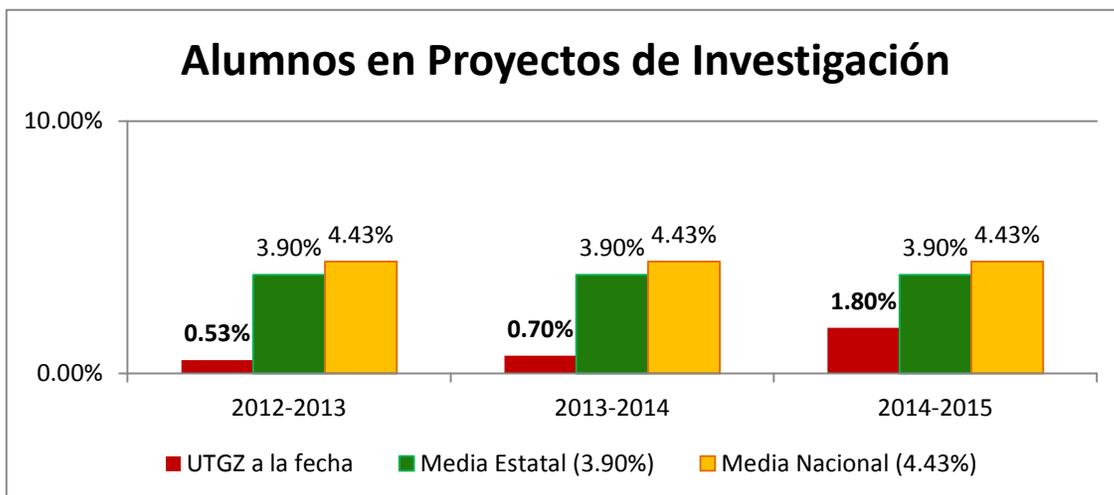
Otro factor que afecta este indicador es que los alumnos no rompen con el paradigma de laborar fuera de la región, sabiendo que dentro de la misma las oportunidades laborales no son de lo más atractivas, así mismo, se detectó que también existe la problemática de la economía.

Las acciones que se está llevando a cabo para incrementar este indicador son las siguientes

Acciones	2015				2016											
	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Hacer seguimiento de visita a las empresas de manera presencial		1		1		1		1		1		1		1		1
Contactar vía correos electrónicos a las diversas empresas del sector productivo	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Realizar continuamente llamadas telefónicas con los encargados correspondientes del tema	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1



ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



En el Ciclo 2014-2015, este indicador aumento al 1.80% con relación al Ciclo anterior, derivado de los trabajos de investigación que se están realizando en diversos Programas Educativos tales como:

- ✓ Agrobiotecnología Área Vegetal
- ✓ Mantenimiento Área Industrial
- ✓ Taller de robótica.

Análisis

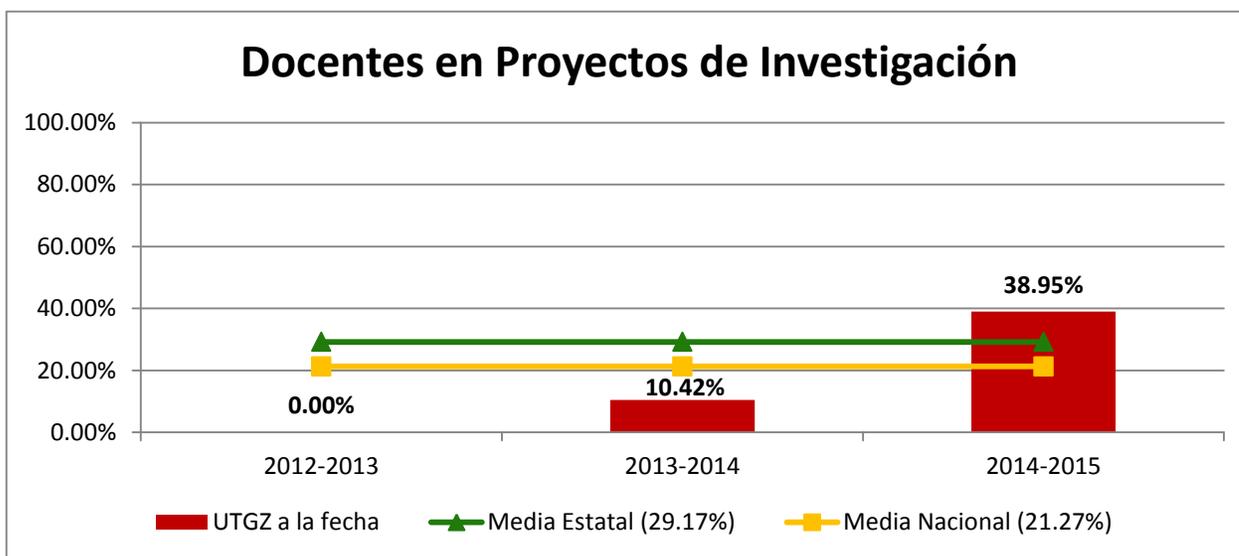
La falta de infraestructura como laboratorios y equipo especializado genera que los alumnos apenas inicien la incursión en el ámbito de la investigación.



Acciones	2015				2016											
	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Desarrollo de líneas de investigación					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Participación en programa de financiamiento para proyectos.					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Establecer las LIIADT (Líneas de Investigación, Innovación, Aplicación y Desarrollo Tecnológico) en la Universidad para generar Proyectos de Investigación Aplicada1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1



DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



En el Ciclo 2014-2015, este indicador aumento con relación al Ciclo anterior, derivado de los trabajos de investigación que se están realizando los docentes de diversos Programas Educativos tales como:

- ✓ Agrobiotecnología Área Vegetal
- ✓ Mantenimiento Área Industrial
- ✓ Taller de robótica.



Análisis

Nuestro indicador se encuentra arriba de las medias nacional y estatal, gracias al apoyo que se ha brindado a la investigación aplicada y mediante el establecimiento del departamento de Investigación, para conocer y participar en programas de apoyo a la investigación.

Acciones	2015					2016										
	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Establecer un programa de trabajo para integrar y consolidar los Cuerpos Colegiados.				1	1	1	1	1	1	1						
Establecer Líneas Innovadoras de Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico (LIIADT) acordes a las necesidades del sector productivo y de servicios del entorno.		1	1	1	1											
Establecer redes de colaboración con instituciones de investigación, públicas y privadas, nacionales y extranjeros; para propiciar el desarrollo de la región.				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Gestionar el desarrollo de proyectos generados ante fondos extraordinarios, para contribuir al				1	1	1	1									



Acciones	2015				2016												
	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
desarrollo de la región.																	
Fortalecer los mecanismos para la profesionalización de los docentes con posgrados acordes a su perfil profesional, vocación de la región y a las LIIADT de los Cuerpos Académicos	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1



INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

Actualmente nos encontramos en la formación de los docentes investigadores para ser miembros del Sistema Nacional de Investigadores.

Análisis

Se han establecido acciones para la profesionalización del personal docente con la finalidad de generar capital intelectual con estudios de maestría y/o doctorado, que fortalezcan los Cuerpos Académicos y las LIIADT; de esta manera, se perfilarán los candidatos a ingresar al Sistema Nacional de Investigadores.

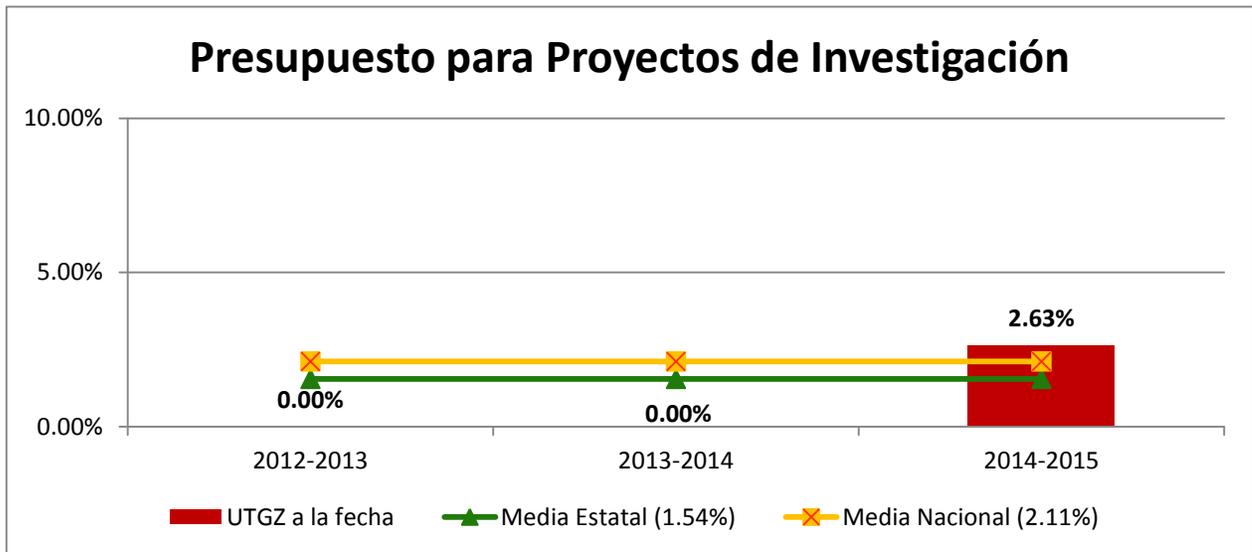
Acciones	2015				2016											
	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Establecer un programa de trabajo para integrar y consolidar los Cuerpos Colegiados.				1	1	1	1	1	1	1						
Establecer Líneas Innovadoras de Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico (LIIADT) acordes a las necesidades del sector productivo y de servicios del entorno.		1	1	1	1											
Establecer redes de colaboración con instituciones de investigación, públicas y privadas, nacionales y				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1



Acciones	2015				2016												
	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
extranjeros; para propiciar el desarrollo de la región.																	
Gestionar el desarrollo de proyectos generados ante fondos extraordinarios, para contribuir al desarrollo de la región.				1	1	1	1										
Fortalecer los mecanismos para la profesionalización de los docentes con posgrados acordes a su perfil profesional, vocación de la región y a las LIADT de los Cuerpos Académicos	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1



PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



En el Ciclo 2014-2015, este indicador aumento al 2.63% con relación al Ciclo anterior, derivado del apoyo al plan de trabajo programado para los proyectos de investigación.

Análisis

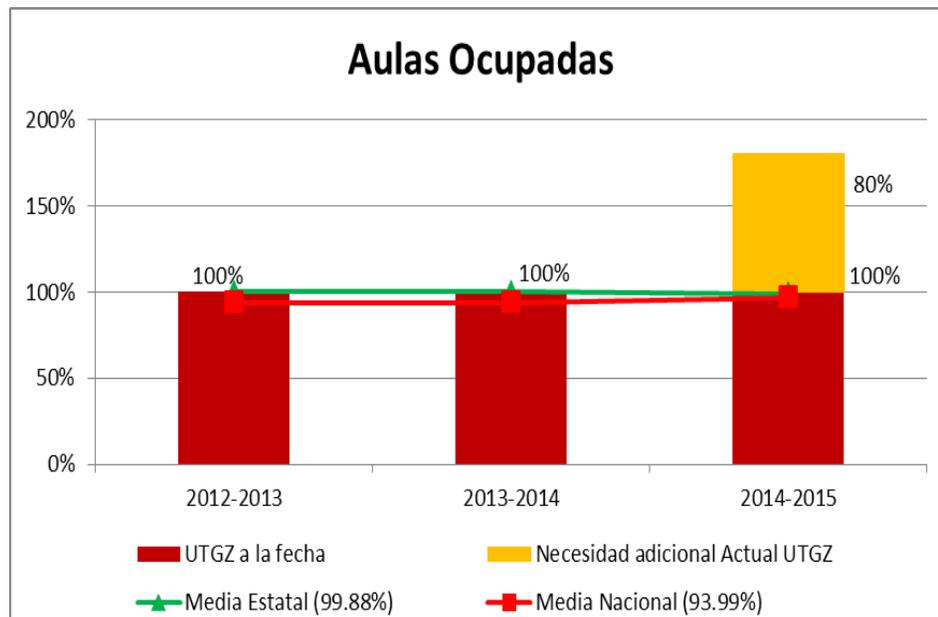
Aunque se tenga un presupuesto por encima de la media nacional, éste es aún insuficiente para el desarrollo de investigación.

Acciones	2015				2016											
	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Gestionar presupuestos					1	1	1	1	1	1	1	1	1			



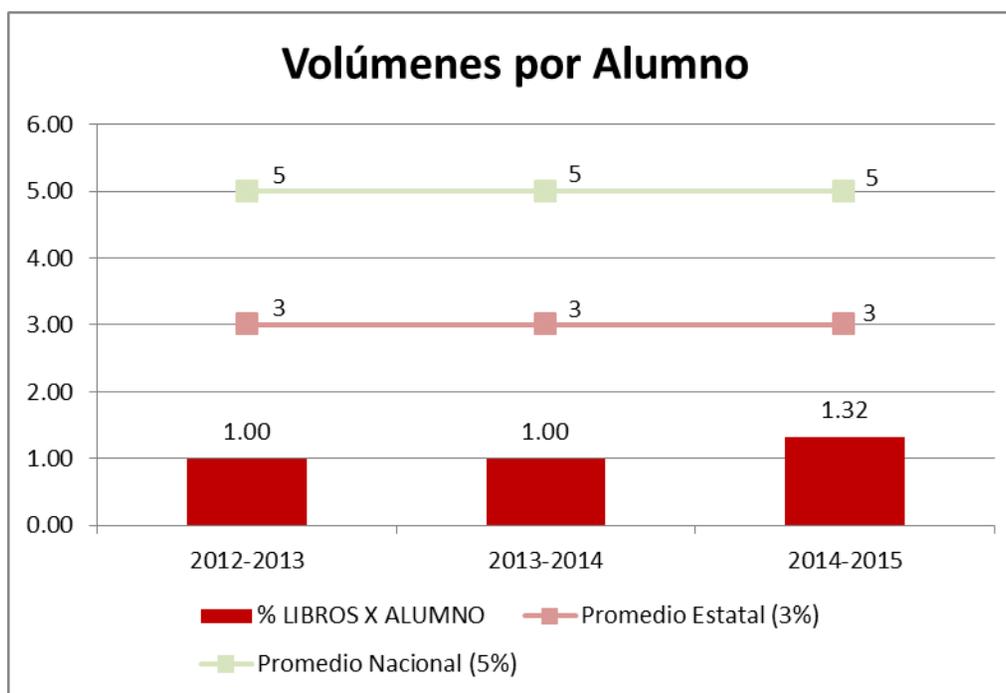
AULAS OCUPADAS

De acuerdo al crecimiento en la matrícula y la falta de espacios suficientes, se ha tenido la necesidad de ajustar a dos turnos el horario de clases, así como buscar el arrendamiento de inmuebles y establecer contratos de comodatos con instituciones escolares o dependencias de gobierno, habilitando espacios para aulas, laboratorios, talleres, cubículos y poder atender a la demanda que actualmente tenemos.



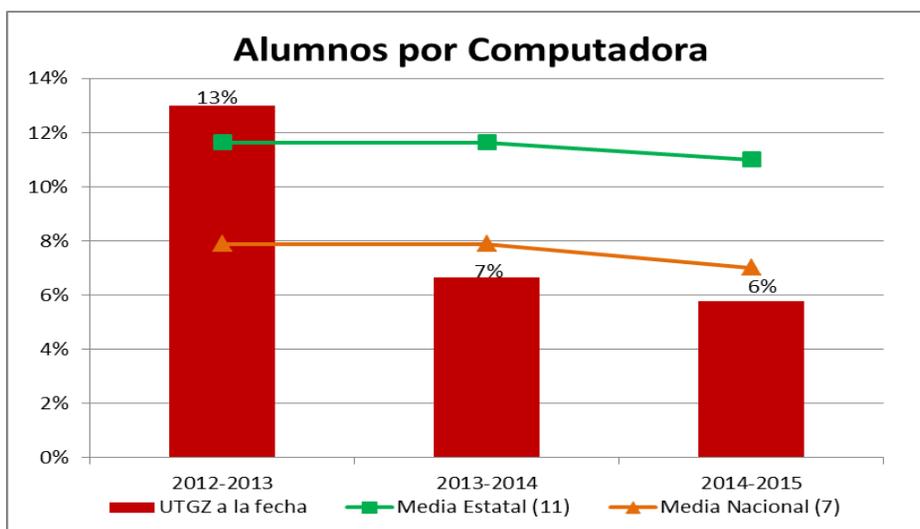
VOLÚMENES POR ALUMNO

El número de volúmenes en libros por alumno para el Ciclo Escolar 2014-2015, se tuvo un ligero incremento, aunque se mantiene por debajo de la media nacional y estatal. **Cabe mencionar que la Universidad ha gestionado el acceso a diversas bibliotecas virtuales** como son: Biblioteca Digital Mundial, Biblioteca Jurídica Virtual de la UNAM, Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM, entre otras, incrementado así las herramientas de consulta y conocimiento a los alumnos y docentes.



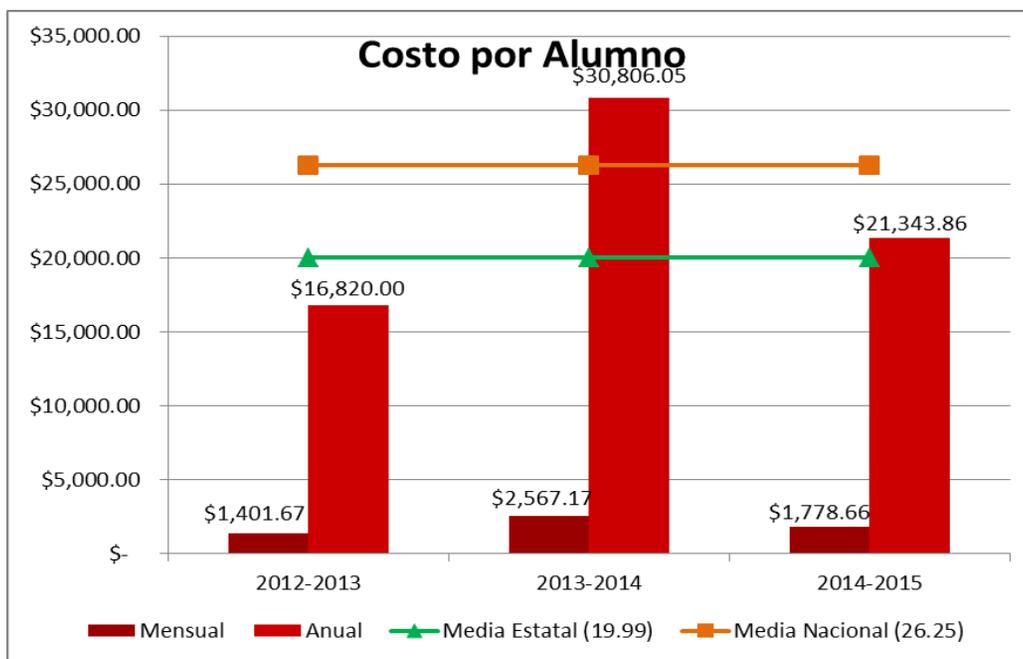
ALUMNOS POR COMPUTADORA

Debido al aumento de la matrícula al inicio del Ciclo Escolar 2014-2015 y a pesar de las estrategias implementadas para incrementar los centros de cómputo de la Universidad en el periodo que se informa, nos encontramos por debajo de la media nacional y estatal.



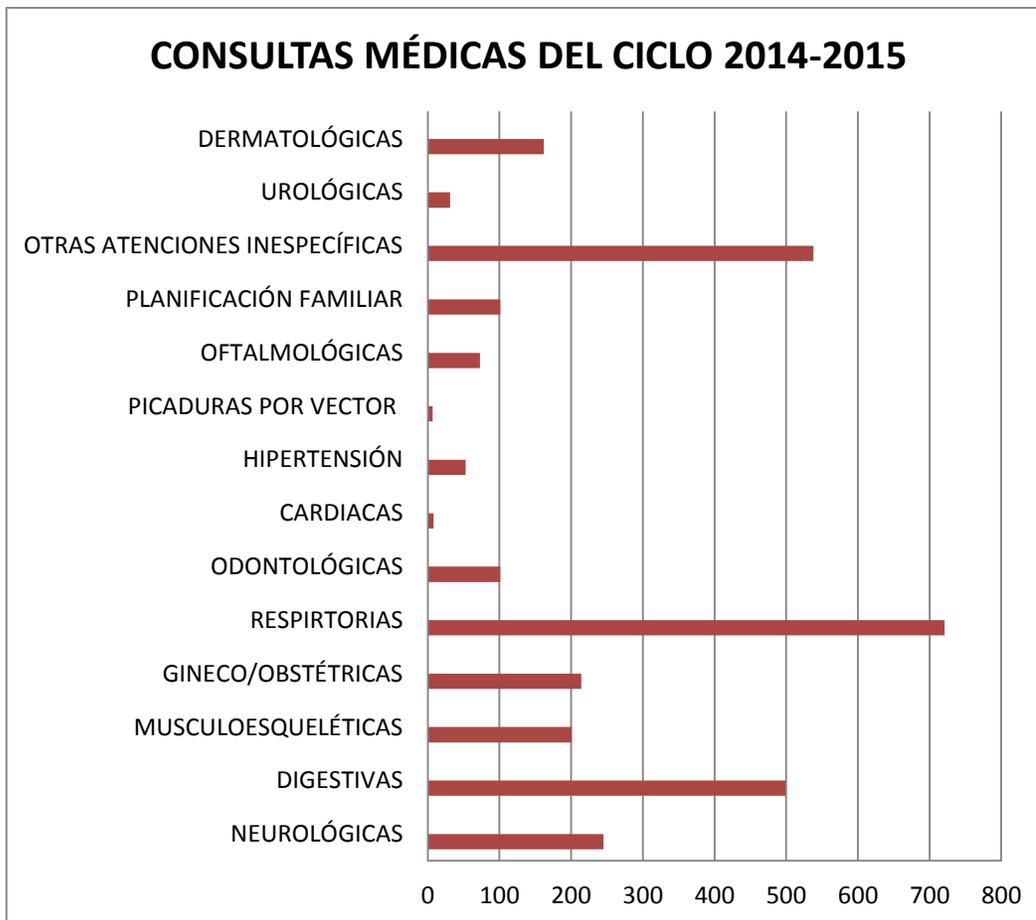
COSTO POR ALUMNO

Para el Ciclo Escolar 2014-2015 el costo por alumno se mantiene por debajo de la media nacional y ligeramente por arriba de la estatal, en este sentido se optimizan los recursos canalizándolos al proceso educativo para ofertar una educación de alta calidad y pertinente a las necesidades del sector productivo.



SERVICIO MÉDICO

Durante el Ciclo Escolar 2014-2015 se brindó el Servicio Médico en la Universidad, con la finalidad de atender a los alumnos en situaciones de medicina preventiva o estabilización por algún tipo de padecimiento, brindándose **2,954 consultas** entre las cuales se destacan: urológicas, neurológicas, digestivas, musculo esqueléticas, ginecobstétricas, respiratorias, odontológicas, cardíacas, hipertensión, picaduras por vector o insecto, oftalmológicas, dermatológicas, entre otras.





LOGROS UTGZ CICLO 2014-2015

MOVILIDAD O INTERCAMBIOS

Durante el Ciclo 2014-2015, el departamento de idiomas y el departamento de movilidad trabajaron conjuntamente en la preparación de los alumnos interesados en obtener una beca para estudiar un año en el extranjero, para ello durante el cuatrimestre mayo-agosto 2015 se tuvieron los siguientes logros:

- Las alumnas Esbeidy Itzelth González Ramírez y Mayret Benítez Velázquez del 5º cuatrimestre del Programa Educativo de TSU en Mantenimiento Área Industrial obtuvieron una beca para estudiar durante un año.



Esbeidy Itzelth González Ramírez, estudia la *Licencia Profesional Gestion et Maintenance Installations Energétiques*, en el Instituto Universitario de Tecnología (IUT) de Littoral Côte d'Opal en la ciudad de Dunkerque. Región Nord pas de Calais. Mayret Bénitez Velázquez, estudia la *Licencia Profesional Gestion de la Production Industrielle Techniques et Technologies avancées de maintenance*, en el Instituto Universitario de Tecnología de Thionville-Yutz, región de Lorraine, viajando a Francia en el mes de julio 2015, dentro del Programa MEXPROTEC, acuerdo entre la embajada de Francia en México y Secretaría de Educación Pública.

- El alumno Paulino Andrade Díaz, del Programa Educativo de TSU en Mantenimiento Área Industrial obtuvo una beca para estudiar durante seis meses el 7º cuatrimestre en Tecnología de Mantenimiento Industrial en Área Eólica, en el Colegio de Enseñanza General y Profesional (CEGEP) de la Gaspésie et des îles, en la ciudad de Gaspé, Canadá, viajando en el mes de julio 2015, dentro del Programa “Movilidad para América del Norte, Europa y Asia”, ofertado por la Dirección General de Relaciones Internacionales de la SEP.



CERTIFICACIÓN DE CALIDAD ISO 9001:2008

En el Ciclo 2014-2015 la Universidad mantuvo la Certificación bajo la Norma ISO 9001:2008, con vigencia al 27 de noviembre del 2017; otorgada por la Casa Certificadora IQS Corporation S.A. de C. V. De esta manera se mantiene el registro como Institución de Calidad desde el año 2009. Se ha sostenido de manera ininterrumpida mediante el Sistema de Gestión de Calidad. Cabe mencionar, que ésta Universidad efectuó la auditoria de seguimiento en el mes de Mayo para dar continuidad a los procedimientos y procesos establecidos por esta casa certificadora a través de la interpretación de las Normas ISO 9001: 2008 e ISO 14001: 2004 y la preparación de auditores Internos.



El Sistema de Gestión de la Calidad de nuestra Universidad, tiene como objetivo que el Servicio Educativo sea brindado bajo un enfoque de mejora continua de todos los procesos involucrados.

"INTERPRETACIÓN DE LAS NORMAS ISO 14001:2004 E ISO 9001:2008 CON ENFOQUE 2015"



ROBÓTICA

Para el inicio de año 2015, la Academia de Robótica participó en los torneos llevados a cabo en las siguientes sedes:

- ✓ En el Centro de Exposiciones de Louisville Kentucky U.S.A, se llevó a cabo el evento mundial de VEX Robotics World Championship 2015, en el cual, se reunieron más de 850 equipos de 29 naciones para competir y estar entre los mejores a nivel mundial en las 3 categorías, elementary/middle school “Vex IQ”, middle/high school, Vex University.



Los jueces le otorgaron a la Universidad Tecnológica de Gutiérrez Zamora el **Premio de Jueces** por su gran desempeño, de acuerdo a los siguientes criterios:

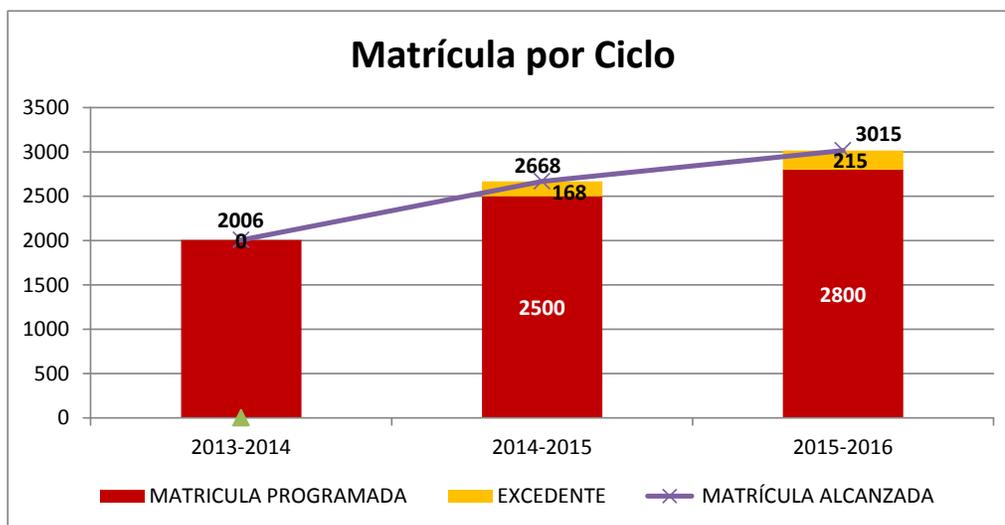
- Trabajo en equipo.
- Coordinación.
- Solidaridad con otros equipos.
- Perseverancia.
- Disciplina.



La Universidad junto con la Academia de robótica sigue haciendo historia, gracias al entusiasmo y dedicación del Señor Rector y al apoyo de nuestro Gobernador.

INICIO DE CICLO 2015-2016.

La Universidad tiene como uno de sus objetivos principales ofertar a los alumnos servicios de Educación Superior con calidad, promoviendo el desarrollo integral y armónico de nuestros estudiantes. Por tal motivo al inicio de **Ciclo Escolar 2015-2016**, se alcanzó una matrícula de **3,015 alumnos** teniendo un incremento del 7,68% sobre lo programado de 2,800 alumnos; de los cuales 1,495 fueron de nuevo ingreso y 1,520 de reingreso a los diversos Programas Educativos como se indica en la siguiente gráfica.



De lo anterior, se tiene que 2,583 fueron de TSU y 432 de Ingenierías.





La Universidad Tecnológica ha logrado consolidarse en la región norte del estado brindando a los jóvenes de la zona de influencia **10 Programas Educativos a nivel Técnico Superior Universitario (5B) y 7 a nivel Licenciatura/Ingeniería (5A)**; incremento que ha logrado tener nuestra institución en casi 9 años de creación.

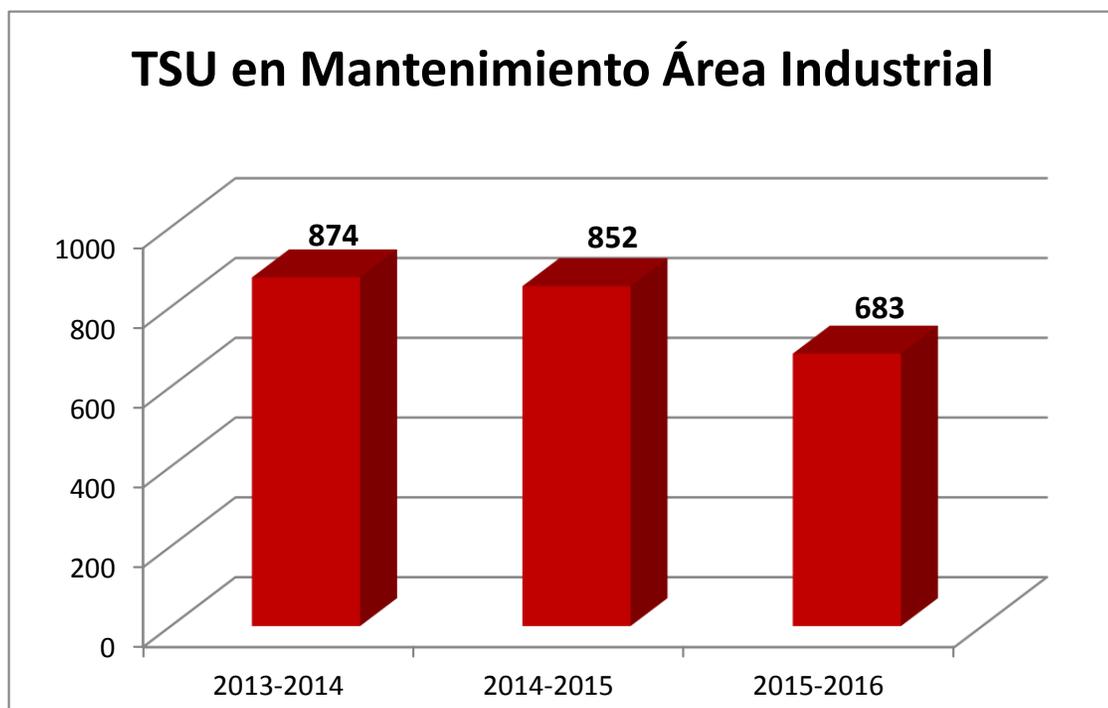
- ✓ TSU EN MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL.
- ✓ TSU EN AGROBIOTECNOLOGÍA ÁREA VEGETAL.
- ✓ TSU EN TURISMO ÁREA HOTELERÍA.
- ✓ TSU EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA MULTIMEDIA Y COMERCIO ELECTRÓNICO.
- ✓ TSU EN MANTENIMIENTO ÁREA PETRÓLEO.
- ✓ TSU EN QUÍMICA ÁREA INDUSTRIAL.
- ✓ TSU EN CONTADURÍA.
- ✓ TSU EN ADMINISTRACIÓN ÁREA ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS.
- ✓ TSU EN OPERACIONES COMERCIALES INTERNACIONALES ÁREA CLASIFICACIÓN ARANCELARIA Y DESPACHO ADUANERO.
- ✓ TSU EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA SISTEMAS INFORMÁTICOS.
- ✓ LICENCIATURA EN GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO.
- ✓ INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL.
- ✓ INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO PETROLERO.
- ✓ INGENIERÍA EN PROCESOS QUÍMICOS.
- ✓ INGENIERÍA EN AGROBIOTECNOLOGÍA.
- ✓ INGENIERÍA FINANCIERA Y FISCAL.
- ✓ INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.



ANÁLISIS DE MATRÍCULA TSU POR CARRERA.

TSU EN MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL

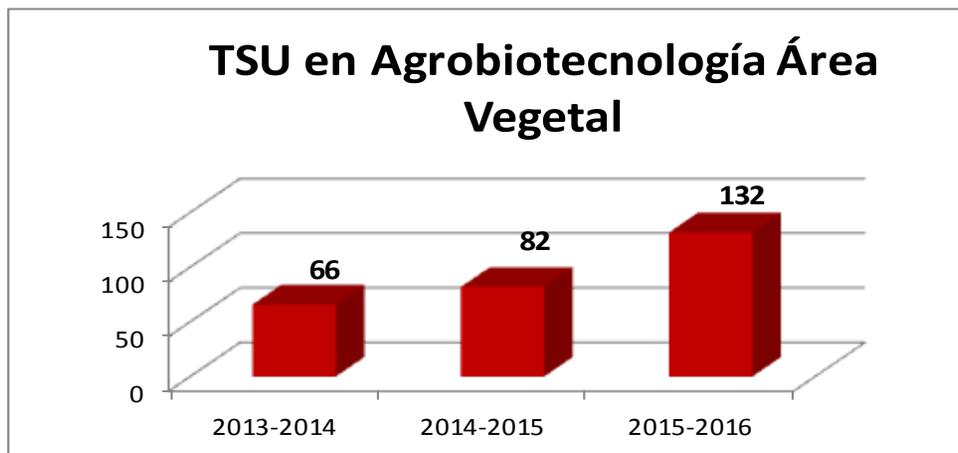
Desde la apertura de la Universidad este Programa Educativo ha tenido gran aceptación en los jóvenes de la zona de influencia, a pesar de ser una de las carreras de mayor demanda con 683 alumnos para el presente Ciclo, la gráfica muestra una disminución por la apertura de nuevos Programas Educativos.





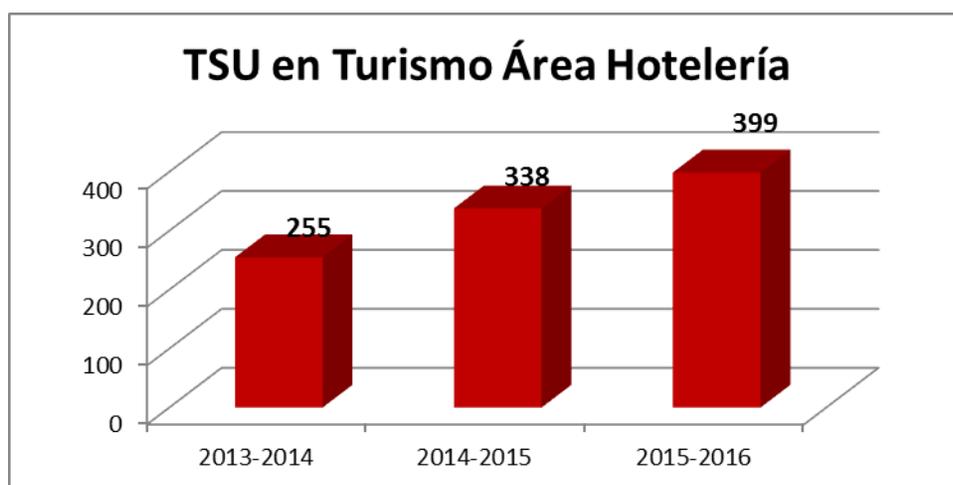
TSU EN AGROBIOTECNOLOGÍA ÁREA VEGETAL.

Este Programa Educativo tuvo un crecimiento del 60.98% con relación al Ciclo anterior, esto debido a las condiciones culturales y económicas de la zona.



TSU EN TURISMO ÁREA HOTELERÍA

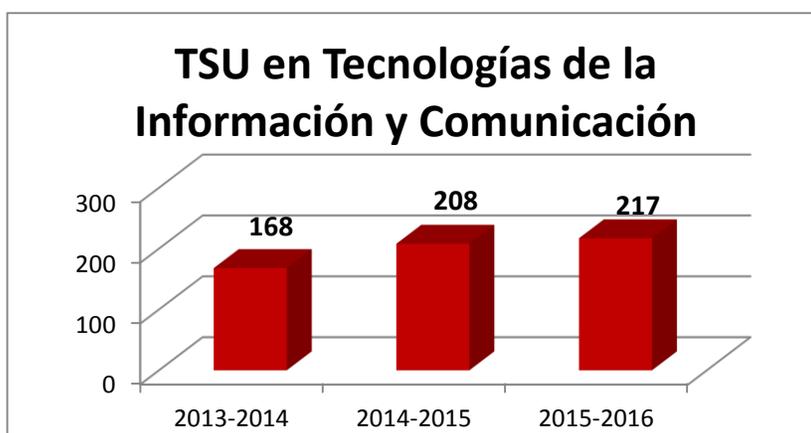
Este programa educativo tuvo un incremento del 18.05% con relación al Ciclo anterior lo cual se refleja en la matrícula de 399 alumnos.





TSU EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

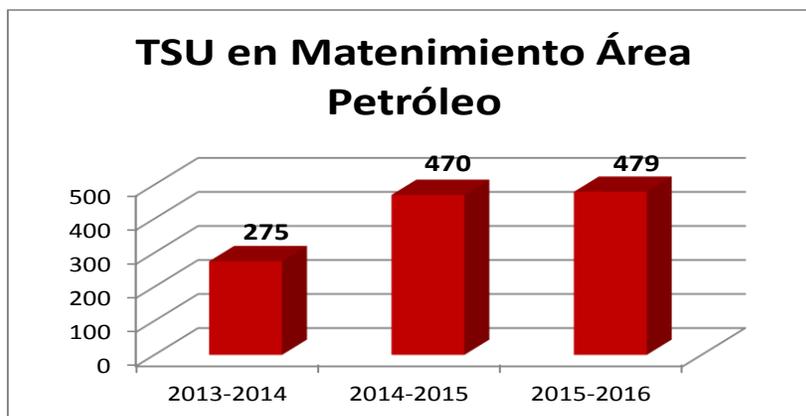
Este programa educativo tuvo un incremento del 4.33% con relación al Ciclo anterior lo cual se refleja en la matrícula de 217 alumnos.



Este programa educativo incluye dos especialidades.

TSU EN MANTENIMIENTO ÁREA PETRÓLEO

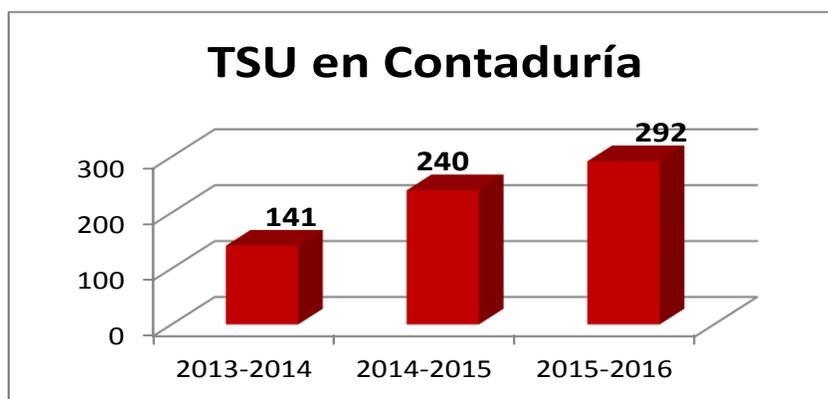
Este programa educativo tuvo un incremento del 1.91% con relación al Ciclo anterior lo cual se refleja en la matrícula de 479 alumnos.





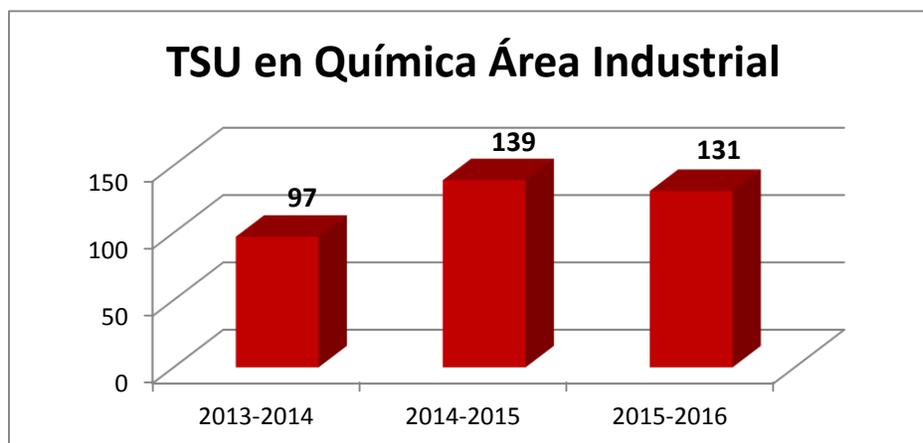
TSU EN CONTADURÍA.

Éste programa educativo tuvo un incremento del 21.67% con relación al Ciclo anterior lo cual se refleja en la matrícula de 292 alumnos.



TSU EN QUÍMICA ÁREA INDUSTRIAL

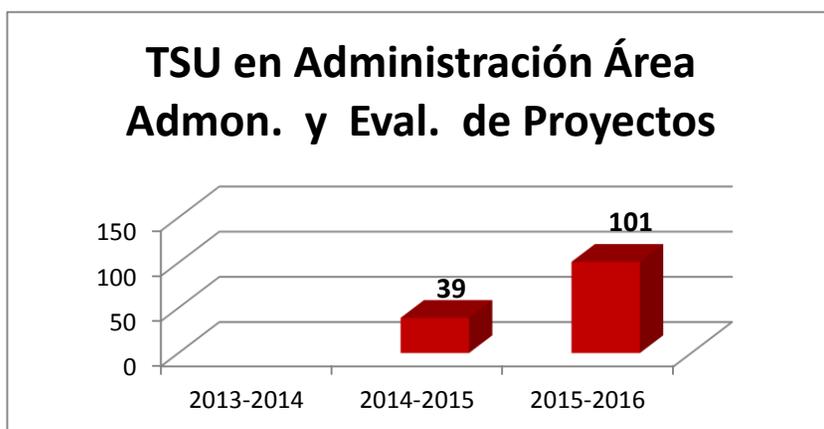
Éste programa educativo alcanzó una matrícula de 131 alumnos para el presente Ciclo.





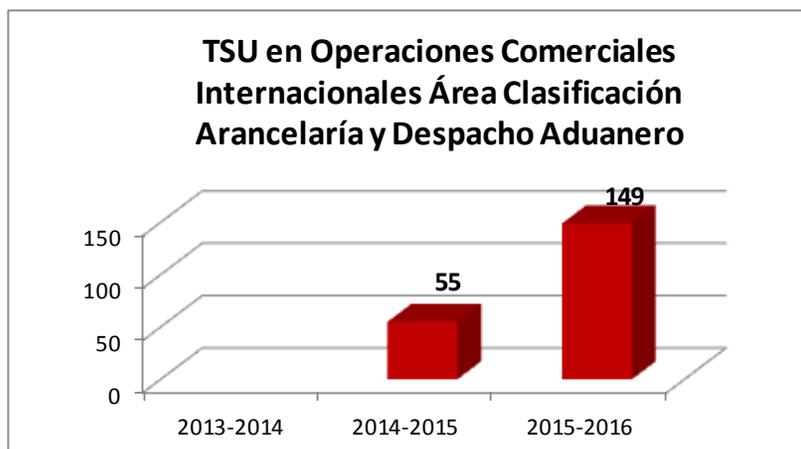
TSU EN ADMINISTRACIÓN ÁREA ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS.

Este programa educativo tuvo un incremento del 159% con relación al Ciclo anterior lo cual se refleja en la matrícula de 101 alumnos.



TSU EN OPERACIONES COMERCIALES INTERNACIONALES ÁREA CLASIFICACIÓN ARANCELARIA Y DESPACHO ADUANERO

Este programa educativo tuvo un incremento del 171% con relación al Ciclo anterior lo cual se refleja en la matrícula de 149 alumnos.





HISTÓRICO DE MATRÍCULA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

Para el presente Ciclo 2015-2016 la Universidad incrementó la oferta educativa en el Nivel 5A, siendo en total 7 los programas que se imparten.

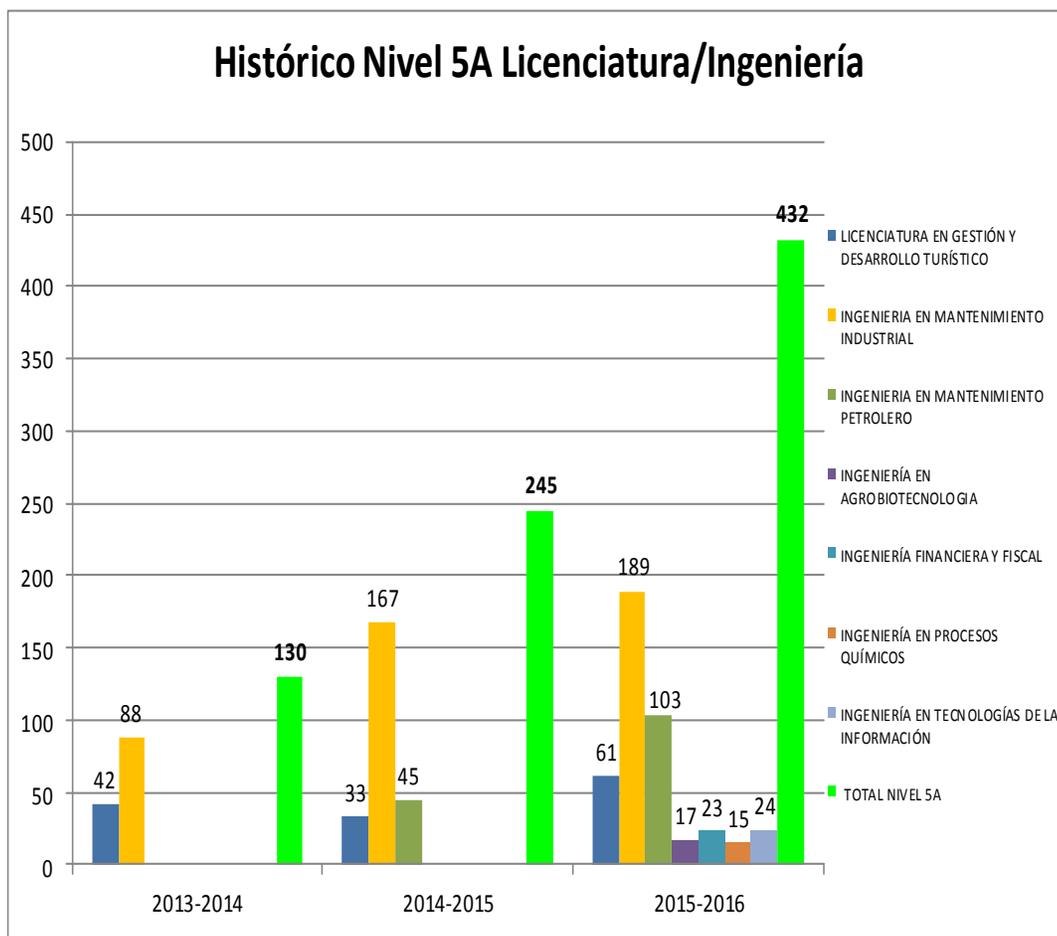




TABLA DE INDICADORES

Indicadores Institucionales Básicos Ciclo 2014-2015					
Alumnos	UTGZ 2012-2013	UTGZ 2013-2014	UTGZ 2014-2015	MEDIA ESTATAL 2013-2014	MEDIA NACIONAL 2013-2014
Atención a la demanda en el Primer cuatrimestre	100.00%	100.00%	100.00%	83.22%	83.30%
Deserción	1.06%	5.13%	2.96%	5.55%	7.23%
Reprobación	9.35%	7.83%	9.86%	11.18%	13.16%
Eficiencia Terminal	52.74%	52.48%	42.71%	52.27%	48.27%
Titulación	90.03%	81.11%	100.00%	62.19%	69.08%
Alumnos participantes en residencias profesionales (Estadías)*	N/A	N/A	N/A	94.65	84.50%
Alumnos Becarios	45.02%	18.25%	30.88%	47.21%	45.64%
Baja temporal	21.90%	6.82%	16.45%	5.18%	4.57%



Docentes	UTGZ 2012-2013	UTGZ 2013-2014	UTGZ 2014-2015	MEDIA ESTATAL 2013-2014	MEDIA NACIONAL 2013-2014
N° de alumnos por personal docente	28	23	28	33	22
Docentes en curso de formación (Docente)	100%	100%	100%	93.69%	79.23%
Docentes en curso de actualización (Profesional)	100%	100%	100%	94.66%	73.75%
Docentes con posgrado	79.00%	29.00%	43%	43.31%	40.11%
Docentes en Programas de Estímulos	0%	0%	4%	22.22%	20.53%
Docentes evaluados	100%	100%	100%	97.02%	100%

Extensión y Vinculación	UTGZ 2012-2013	UTGZ 2013-2014	UTGZ 2014-2015	MEDIA ESTATAL 2013-2014	MEDIA NACIONAL 2013-2014
Alumnos en servicio social (Estadías)*	100%	100%	100%	94.71%	84.06%
Alumnos en Actividades Deportivas	60.46%	4.69%	31.26%	37.51%	32.55%
Alumnos en Actividades Culturales	39.54%	11.32%	16.38%	34.60%	25.04%

* Alumnos en Estadías



Extensión y Vinculación	UTGZ 2012-2013	UTGZ 2013-2014	UTGZ 2014-2015	MEDIA ESTATAL 2013-2014	MEDIA NACIONAL 2013-2014
Alumnos en Programas de Emprendedores	2 %	8 %	11%	15.52%	11.65%
Alumnos en Programas de Creatividad	0.15%	2.70%	26.20%	15.52%	11.43%
Egresados en el Sector Laboral	80.61%	49.37%	36.00%	54.61%	52.68%
Eficiencia de Convenios	33%	83%	39.71%	91.62%	87.02%

Investigación	UTGZ 2012-2013	UTGZ 2013-2014	UTGZ 2014-2015	MEDIA ESTATAL 2013-2014	MEDIA NACIONAL 2013-2014
Alumnos Participantes en Proyectos de Investigación	0.53%	0.70%	1.80%	3.90%	4.43%
Docentes Participantes en Proyectos de Investigación	0%	10.42%	38.95%	29.17%	21.27%
Investigadores Miembros del Sistema Nacional de Investigadores	0%	0%	0%	13.61%	8.82%
De Presupuesto Para Proyectos de Investigación	0%	0%	2.63%	1.54%	2.11%



Administración	UTGZ 2012-2013	UTGZ 2013-2014	UTGZ 2014-2015	MEDIA ESTATAL 2013-2014	MEDIA NACIONAL 2013-2014
Cobertura en el entorno	1.13%	14.52%	16.62%	18.00%	2.01%
Aulas ocupadas	100%	100%	180%	99.00%	96.93%
N°. De Volúmenes por Alumno	1	1	1.32%	3	5
N°. De Alumnos por Computadora	13	7	6	11	7
N°. De Alumnos por Personal Administrativo	21	20	19	31	24
Participantes en Capacitación Administrativa	100%	100%	100%	91.82%	80.77%
Costo por Alumno mensual (Miles de Pesos)	16.82	30.80	21.34	18.94	26.27