

## 3ª Sesión Ordinaria del H. Consejo Directivo

# 5.- INFORME DE AUTOEVALUACIÓN DEL RECTOR CORRESPONDIENTE A LOS DOS CUATRIMESTRES 2016 CON CIERRE DEL CICLO ESCOLAR 2015 – 2016 E INICIO DEL CICLO ESCOLAR 2016-2017.



## Índice

INTRODUCCIÓN .....	2
LOGROS UTGZ. ....	4
INDICADORES BÁSICOS INSTITUCIONALES CIERRE DE CICLO ESCOLAR 2015-2016. ....	11
ATENCIÓN A LA DEMANDA.....	11
REPROBACIÓN INSTITUCIONAL. ....	28
DESERCIÓN ESCOLAR.....	30
EFICIENCIA TERMINAL.....	32
TITULACIÓN. ....	34
ALUMNOS BECARIOS.....	36
BAJA TEMPORAL. ....	38
DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN. ....	40
DOCENTES CON POSGRADO. ....	44
DOCENTES EN PROGRAMA DE ESTÍMULOS. ....	45
EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL.....	47
ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES.....	49
ALUMNOS EN PROGRAMAS DE CREATIVIDAD. ....	51
EFICIENCIA DE CONVENIOS.....	53
ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN. ....	55
DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN. ....	57
INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES. ....	60
PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN. ....	61
AULAS OCUPADAS. ....	62
VOLÚMENES POR ALUMNO. ....	63
ALUMNOS POR COMPUTADORA.....	65
NÚMERO DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO. ....	66
PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA.....	67
COSTO POR ALUMNO.....	68
TABLA RESUMEN DE INDICADORES BÁSICOS INSTITUCIONALES CIERRE DEL CICLO ESCOLAR 2015-2016.....	69
INICIO DE CICLO 2016-2017.....	73
INDICADORES BÁSICOS INSTITUCIONALES INICIO DE CICLO ESCOLAR 2016-2017. ....	74
ATENCIÓN A LA DEMANDA.....	74
TABLA RESUMEN DE INDICADORES BÁSICOS INSTITUCIONALES INICIO DE CICLO ESCOLAR 2016-2017. ....	76





# I NTRODUCCIÓN

El presente documento tiene la finalidad de Informar las actividades más sobresalientes, que la Universidad Tecnológica de Gutiérrez Zamora ha realizado durante el Ciclo 2015-2016.

Este informe tiene por objetivo presentar el avance de los resultados obtenidos en los periodos septiembre-diciembre 2015, enero - abril y mayo-agosto 2016 de la autoevaluación cuatrimestral sobre los Indicadores Básicos Institucionales.

Así mismo, la presentación de la Información del Ejercicio Presupuestal, Financiero y Programa Operativo Anual correspondiente al periodo agosto-septiembre 2016, procurando en todo momento la calidad de la formación de sus alumnos tal como lo establece su doctrina institucional. Contando con el apoyo incondicional y el trabajo en equipo de todo el personal, dando excelentes resultados en el entorno regional, estatal, nacional e internacional, en apego a la visión que caracteriza a nuestra Institución.

De la misma forma, describe las actividades Académicas, la Enseñanza teórica - práctica, en apego al modelo educativo propio de las Universidades Tecnológicas: atención a los alumnos, escuela práctica, herramientas informáticas, enseñanza de otros idiomas, laboratorios acordes a las carreras como: alimentos y bebidas, cuarto hotel, biotecnología, taller de robótica, taller de servicios complementarios, taller de química a microescala, asistencias a conferencias, visitas a empresas, foros, convenciones, apoyo psicopedagógico, servicio médico provisional para atención del alumnado y personal.

Por lo que se refiere a las actividades que representan al rubro de Vinculación, se realizan las gestiones necesarias para estrechar lazos con las empresas representativas de la región y otras entidades federativas. La firma de convenios y la incorporación de nuestros alumnos en el desarrollo de sus estadías y futuras contrataciones, promueve los méritos de la Universidad con la finalidad de lograr el posicionamiento de ésta a nivel nacional e internacional. De esta manera se proyecta a nuestros egresados como la mejor opción laboral. Así mismo, se cuenta con Incubadora de Empresas que representa una oportunidad tanto para la Sociedad como para el alumnado de formar parte del Desarrollo Económico de la Región.

En lo referente al Proceso de Planeación y Evaluación, las actividades están orientadas al mantenimiento y mejora del Sistema de Gestión de Calidad en apego a la Norma Internacional ISO 9001:2008.



SEV  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN VINCULADA



SEP  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Cabe señalar, que se presentan indicadores acumulados de los cuatrimestres correspondientes al Ciclo 2015-2016 como son: matrícula, reprobación, deserción, eficiencia terminal, titulación, seguimiento de egresados, baja temporal, alumnos becarios, entre otros, para la valoración y desarrollo de estrategias de mejora.

En relación a la capacitación y formación del personal docente y administrativo, continúan su preparación con estudios de actualización y posgrados para elevar sus competencias y conocimientos.

Dentro de la preparación para la enseñanza y fortalecimiento de idiomas diferentes al español, se da continuidad a la enseñanza de las lenguas extranjeras como son el inglés y el francés.

Se continúa fortaleciendo la internacionalización de la Universidad dentro del marco del Programa MEXPROTEC.





SEV



SEP



# LOGROS UTGZ.

## CICLO ESCOLAR 2015 – 2016.



✓ La Universidad Tecnológica de Gutiérrez Zamora, llevó a cabo la firma de un importante **Convenio de Colaboración con la Empresa Bimbo**, para la creación de un Clúster de desarrollo tecnológico, mediante este acuerdo colaborativo se inician actividades encaminadas al desarrollo e investigación en el campo de la robótica, y la oportunidad de que los alumnos cursen sus estadías en esta empresa trasnacional.

✓ Firma del Convenio de Colaboración entre la empresa **BY DRONE** y la Universidad Tecnológica de Gutiérrez Zamora, "ha crecido la demanda del uso de estos dispositivos en los diversos campos laborales, educativos, tecnológicos y empresariales, por lo que sin duda este convenio será de gran beneficio para ambas partes".



✓ La UTGZ signa importante convenio de colaboración con la empresa "**Cítricos Cadillo S.A. de C.V.**" para llevar a cabo trabajos de investigación y desarrollo en áreas de Química y Agrobiotecnología, así como la oportunidad de que los alumnos lleven a cabo sus

estadías y los docentes puedan realizar estancias que les permitan fortalecer sus conocimientos.



✓ Alumnos del Programa de Estudios de Ingeniería Financiera y Fiscal participaron exitosamente obteniendo el 2do. lugar en el **Maratón de la Historia de la Tributación en México** celebrado en el Colegio de Contadores Públicos en la Ciudad de México.



✓ Recertificación en la **Norma ISO 9001:2008.**



SEV



SEP



✓ La Universidad Tecnológica de Gutiérrez Zamora, refrendó su supremacía en el campo de la robótica al obtener el campeonato mundial de Excelencia, Construcción y División en el **Torneo internacional VEX Worlds 2016**, celebrado en Louisville, Kentucky EUA en Abril.

✓ Se firma **Convenio entre la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI) y la Universidad Tecnológica de Gutiérrez Zamora** para la conformación del Comité Certificador de la Gastronomía Totonaca para dar comienzo a los trabajos para la construcción de la Norma de Certificación de la Cocina Tradicional Totonaca.



✓ Inauguración del Nuevo Modelo Educativo que transforma a la Universidad Tecnológica de Gutiérrez Zamora, en la **Primera Universidad Bilingüe, Internacional y Sustentable (UTGZ BIS)** en el Estado de Veracruz, así como la entrega de la "Cédula de Acreditación como Entidad de Certificación y Evaluación en Competencias Laborales por parte del CONOCER", celebrado el 29

de Septiembre 2016.





### Ciclo Escolar 2014 – 2015.



✓ Durante el Ciclo 2014-2015, Las alumnas Esbeidy Itzelth González Ramírez y Mayret Benítez Velázquez del 5<sup>o</sup> cuatrimestre del Programa Educativo de TSU en Mantenimiento Área Industrial obtuvieron una **beca para estudiar durante un año**, en el Instituto Universitario de Tecnología (IUT) de Littoral Côte d’Opal en la ciudad de Dunkerque y en el Instituto Universitario de Tecnología de Thionville-Yutz, región de Lorraine, respectivamente dentro del Programa MEXPROTEC y Paulino Andrade Díaz obtuvo una **beca para estudiar durante seis meses** el 7<sup>o</sup> cuatrimestre, en el Colegio de Enseñanza General y Profesional (CEGEP) de la Gaspésie et des îles, en la ciudad de Gaspé, Canadá, dentro del Programa “Movilidad para América del Norte, Europa y Asia”.

✓ Por decisión unánime, los jueces del Torneo Mundial de Vex Robotics otorgaron el premio de campeón mundial “Judge’s Award” a la Universidad Tecnológica de Gutiérrez Zamora y los felicitó por estar posicionados como una de las 2 mejores Universidades de Robótica.



✓ Durante este ciclo escolar, la UTGZ recibió por parte de la **SEV**, un importante **Reconocimiento por los Logros Internacionales** en el campo de la robótica, lo que ha permitido posicionar a Veracruz a la vanguardia en este rubro, Logrando el reconocimiento mundial de esta institución educativa.

✓ La UTGZ, **Centro de Certificación y Excelencia de National Instruments**, permitiéndole impartir educación de calidad a nivel mundial.



✓ Participación del equipo de Robótica de la UTGZ en el **XI China International Small and Medium Enterprise Fair**, donde se obtuvo el campeonato de Torneo y premio de **Excelencia**.

✓



✓ **Campeón de Torneo** de VEX Reeduca, Congreso Internacional de Automatización y Robótica 2014.

✓ Estancia en EUA para nueve docentes de la UTGZ, quienes obtuvieron la beca Proyecta 100,000, que les permitió realizar su estancia en **San Antonio Collegue**, para perfeccionar el idioma inglés.



✓ En el mes de abril, en el **Torneo de VEX Robotic World Championship**, efectuado en Anaheim, California, EUA, la UTGZ obtiene el Campeonato Mundial de Jueces "**Judge's Award**" por el alto desempeño demostrado en competencia, así como

desarrollar prototipos funcionales en programación y diseño, posicionándose como una de las dos mejores universidades de robótica en América





SEV  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE ZAMORA



SEP



## Ciclo Escolar 2013-2014

✓ En enero del 2014, la Universidad Tecnológica de Gutiérrez Zamora fué **sede del 5º Torneo Regional de Robótica Final Toss Up.**



✓ . En la ciudad de León, Guanajuato en febrero, la UTGZ y los equipos que conforman la Primera Academia Estatal de Robótica en la entidad, logran ganar el Campeonato del Torneo Nacional y Cierre de Temporada, logrando ganar el pase al Mundial de Robótica a celebrarse en EUA en el 2014.

**Ciclo Escolar 2012-2013.**

✓ En Anaheim, California, EUA en el mes de abril del 2013, la UTGZ se posiciona como un como uno de los 10 mejores equipos de robótica a nivel internacional en el **VEX Robotic Championship 2013.**



✓ En marzo se logra conformar la **Primera Academia Estatal de Robótica en Veracruz, a cargo de la UTGZ,** teniendo como integrantes a las 3 escuelas primarias, 1 telesecundaria y 1 preparatoria, lo anterior para acercar a los alumnos desde los primeros años de enseñanza al mundo de la robótica y la tecnología.

✓ En julio alumnos del Programa Educativo en Turismo obtuvieron el segundo y cuarto lugar en el **Festival Nacional de Tallado de Frutas y Verduras,** en el marco de la Expo Guadalajara 2013



✓ La alumna Ekatherina Cruz Olarte obtiene en julio la beca **MEXPROTEC,** perfecciona el idioma francés en Europa, realizando durante un año su Licencia Profesional en el **Instituto Universitario de Tecnología de Troyes.**

✓ Se obtiene en Julio un importante reconocimiento por el Instituto Nacional del Emprendedor a la Incubadora de Empresas de la UTGZ.





## Ciclo escolar 2011-2012

✓ Los equipos de robótica de la UTGZ, se coronan con el **Campeonato Mundial de Robótica**, en el **VEX Robotics Championship 2012**, organizado en el mes de abril en Anaheim, California, EUA. Es a través de este importante triunfo internacional que la UTGZ, se convierte en un referente en el terreno de la robótica, al derrotar equipos de universidades de países como Nueva Zelanda, Estados Unidos, Puerto Rico, China, España y Alemania entre otros.



✓ Quinto Lugar en el Campeonato Internacional "2011 VEX Robotics World Championship", en Orlando, Florida, EUA.



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUTIÉRREZ ZAMORA**

**3ª Sesión Ordinaria del  
H. Consejo Directivo**

**INFORME DE AUTOEVALUACIÓN  
DEL RECTOR**

**CORRESPONDIENTE AL  
CIERRE DEL CICLO ESCOLAR  
2015-2016**





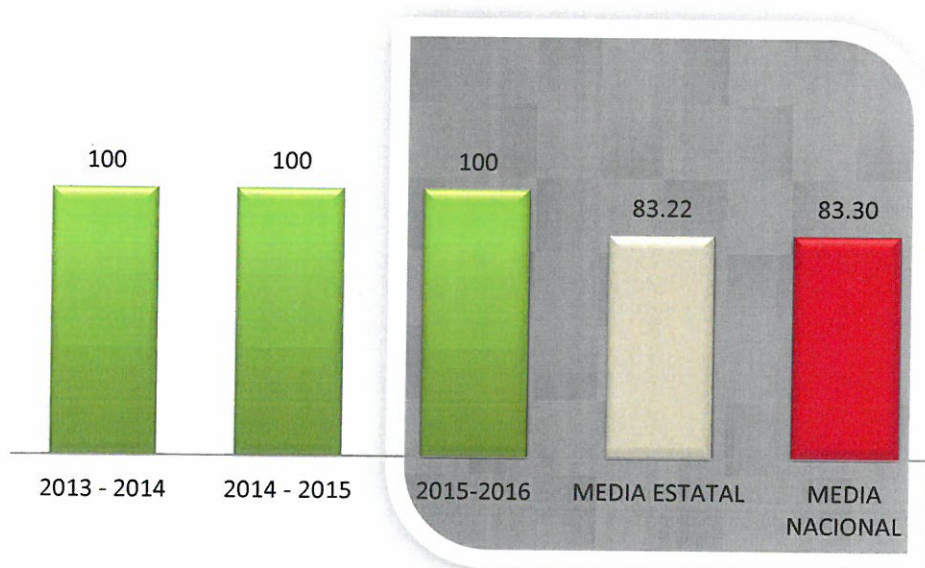
# I NDICADORES BÁSICOS INSTITUCIONALES CIERRE DE CICLO ESCOLAR 2015-2016.

## ATENCIÓN A LA DEMANDA.

La Universidad, oferta Programas Educativos y servicios con calidad; acorde a la demanda social, planes de estudios pertinentes a las necesidades del sector productivo, formar profesionistas con amplios conocimientos. Los programas están enfocados en el desarrollo de competencias profesionales.

Al inicio del Ciclo Escolar 2015-2016, se alcanzó una matrícula de 3015 alumnos, de los cuales 1495 fueron de nuevo ingreso y 1520 de reingreso en los Programas Educativos definidos anteriormente. Cabe destacar, que esta matrícula se ha incrementado, todo ello derivado de las estrategias implementadas para la captación de alumnos de nuevo ingreso y el prestigio académico de la Universidad, tal y como se detalla en el siguiente gráfico:

Derivado de lo anterior, se tiene una Atención a la Demanda en este Ciclo Escolar del 100%, con relación a la media nacional y estatal.



Porcentaje de Atención a la Demanda.  
 Corte: Cierre del Ciclo Escolar 2015–2016

Una de las estrategias de mejora es brindar becas a los alumnos, para lo cual se realizan las gestiones con diversos organismos, así como las becas internas de excelencia académica, vinculación y titulación entre otras.

- Realizar gestiones para la construcción de edificios.

Acciones	2016											
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Gestión de infraestructura		1		1								

### Análisis

Se han realizado ante las instancias correspondientes las gestiones para la construcción de nuevas instalaciones como son, aulas, laboratorios, biblioteca, cafetería, áreas culturales y deportivas para complementar la formación integral del alumno, para cubrir la atención a la demanda.



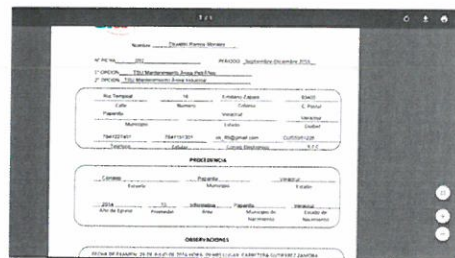
## Actividades sobresalientes en *Atención a la Demanda* para el total de los programas educativos.

### I. Escuela Práctica, Congresos, Conferencias y Eventos Nacionales e Internacionales.

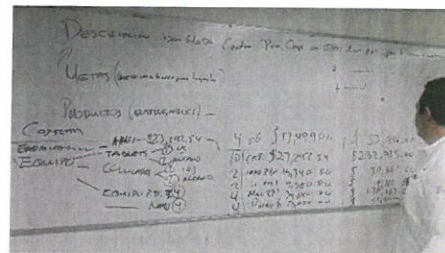
- Alumnos del 5to y 8vo cuatrimestre recibieron plática para realizar estadías por parte de la empresa canadiense Welcome Harvest Farm, provincia de Vancouver, Canadá.
- Plática a alumnos próximos a cursar la estadías por parte de la empresa SOLGISTIKA
- Entrega de Constancias de Certificación de la Materia de Tribología por el ICATVER a alumnos de TSU en Mantenimiento.
- Asistencia a la Alianza Francesa de Xalapa por parte estudiantes del Programa Educativo de Mantenimiento Industrial para presentar la certificación DELF A2.
- Participación de alumnos del Programa Educativo de Ingeniería Financiera y Fiscal en el Maratón Fiscal Deloitte 2016, en el Colegio de Contadores Públicos de México, en la Ciudad de México.
- Los alumnos del Programa Educativo de TSU en Química Industrial, elaboraron:
  - Prototipo para obtener hidrógeno a partir de pilas alcalinas con la finalidad de usarlo como combustible.
  - Prototipo de centrífuga de baja velocidad para la separación de muestras heterogéneas líquidas.
  - Prototipo de secador de lecho fluidizado, caracterizado para melón y manzana.



- Los alumnos del Programa Educativo de TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación realizaron las siguientes actividades:
  - Desarrollo de Mapa Interactivo con los atractivos turísticos de la Región del Totonacapan para el sistema operativo Windows.
  - Desarrollo y publicación en Play Store de la aplicación "IP Calculadora VLSM" para dispositivos móviles con Sistema Operativo Android, que permite determinar las máscaras de longitud variable en una red de computadoras.
  - Desarrollo de aplicación Web para el trámite de solicitud de fichas en línea para el Departamento de Servicios Escolares de la UTGZ.



- Desarrollo de dispositivo para personas con discapacidad visual que permite la detección de la proximidad de objetos, utilizando sensores conectados a un circuito Arduino y a un dispositivo móvil con sistema operativo Android.
- Impartición de Curso de práctica a los alumnos de la Unidad Académica de Altotonga, en las siguientes áreas: Soldadura, CNC, Electricidad y PLC's.
- Participación en el desarrollo de las Redes Temáticas CONACY.
- Impartición de la Conferencia a los alumnos del CECYTEV de Papantla con el tema Administración y Mantenimiento de una Red LAN.





- Los alumnos del Programa Educativo de TSU en Operaciones Comerciales Internacionales Área Clasificación Arancelaria y Despacho Aduanero realizaron las siguientes actividades:
  - Elaboración de propuesta de importación de suministros eléctricos de última generación con empresa Ferretera el Tornillo.
  - Presentación de Propuesta de Exportación a Estados Unidos de la "Cerveza Artesanal Totonaca" del Restaurante Naku de Papantla, Ver.
  - Elaboración de mermeladas gourmet bajas en calorías para personas diabéticas y personas que cuidan de su salud para el café de la Parroquia del puerto de Veracruz.
  - Participación en la feria profesiográfica en la Escuela de Bachilleres Oficial de Poza Rica, Ver.
- Los alumnos del Programa Educativo de TSU en Turismo Área Hotelería realizaron las siguientes actividades:
  - Prácticas de cocina dentro del Taller Comida Internacional con los alumnos de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico.
  - Asistencia al Curso de Maquillaje como apoyo a la materia Grupos y Convenciones.



- Organización de la "Expo Turística 2016 Primera Edición" en la comunidad de Costa Esmeralda, Tecolutla, Ver., con la participación de Hoteleros y Restauranteros de la zona, así como escuelas de nivel medio superior.



- Elaboración de revista, catálogo y guías turísticas que detallan información relevante en aspectos turísticos de la Región del Totonacapan.
- Prácticas de Animación y Recreación en Fiesta Infantil con personajes de La vecindad del chavo del 8.



- Organización y montaje de un evento en la Escuela primaria FORD 32.



- Los alumnos de los Programas Educativos de TSU en Turismo Área Hotelería, Contaduría y Operaciones Comerciales Internacionales Área Clasificación Arancelaria y Despacho Aduanero, y Administración asistieron a la Conferencia Marketing aplicado a las grandes empresas.



- Demostración de competencias adquiridas en los talleres de doblado de toallas y papel higiénico, montaje de mesas y doblado de Servilletas y cocina internacional.



- Colaboración de alumnos en la “Cumbre Tajín 2016” en el parque temático Takilhsukut, en el nicho de aromas y sabores.



- Elaboración de dulces típicos de la región en el Taller “Dulces Tradicionales” con los alumnos de segundo cuatrimestre.

- Los alumnos del Programa Educativo de TSU en Agrobiotecnología Área Vegetal realizaron las siguientes actividades:

- Prácticas de laboratorio de la siembra de microorganismos (Hongos y Bacterias) de diferentes muestras “Vegetales, alimentos, suelo, agua y materia orgánica”, con la finalidad de conocer las poblaciones de microorganismos.



- Alumnos asistieron al “Curso teórico-práctico sobre: Hidroponía”, en San Juan Acateno, Teziutlán, Puebla.

- Alumnos y docentes se reunieron con el Sr. Otman Winter, representante de la Organización Orgánica Mundial “LA O”, con el objetivo de invitar a los interesados en realizar estancias en Canadá en Texada Island, BC.

- Alumnos adquirieron plantas de árboles frutales para llevar a cabo una huerta experimental en el diseño Agroecológico.



- Se realizó la práctica de Monitoreo de Enemigos Naturales y colocación de Trampas para monitoreo de posibles insectos plaga.

- Alumnos asistieron al X Congreso Nacional y III Congreso Internacional Agroindustrial, Alimentario y Biotecnológico, realizado en la Ciudad de Xicotepec de Juárez, Puebla.



- Prácticas de laboratorio, las cuales constaron de la siembra de microorganismos (Hongos y Bacterias) de diferentes muestras (Vegetales, alimentos, suelo, agua y materia orgánica).
- Docentes y alumnos llevaron a cabo la construcción de una galera para la producción y comercialización de lombricomposta en la asignatura de Integradora.



- Construcción de camellones para la producción de hortalizas en el “Proyecto de Huertos Escolares” en los planteles de Santa Rosa, pertenecientes al Municipio de Gutiérrez Zamora.

- Alumnos realizaron la construcción de la nave rústica de invernadero para el proyecto de integradora.



- Alumnos trabajaron en la formulación y aplicación un Bioherbicida para el control de malezas en la asignatura de Biofertilizantes.
- Siembra en cultivo in vitro de material vegetal (Cultivo de rosa y aguacate) en el laboratorio de Biotecnología.





- Preparación de medio de cultivo para el aislamiento de microorganismos como hongos y bacterias y Preparación de un biofertilizante a base de eubacterium intestinales de peces, en el laboratorio de Biotecnología.



- Preparación de un biofertilizante a base de eubacterium intestinales de peces.

- Se llevó el seguimiento al proyecto de "Huertos Escolares" que se ha llevado a cabo con diversas escuelas de la región, donde se tiene el proyecto del cultivo de Kiwano.



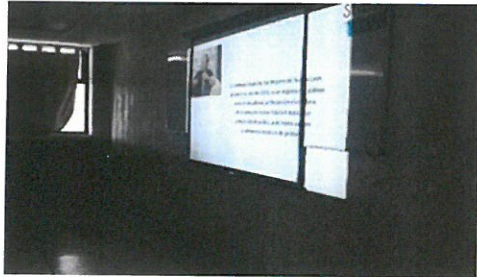
- Presentación de proyectos de Biopolimero a partir de malanga (*Colocasia sculenta.*), Hongos setas *Pleurotus ostreatus*, Biorepelente, módulo de lombricomposta e invernadero.



- Alumnos desarrollan en la asignatura de "Biofertilizantes", un fertilizante orgánico denominado "Biol" para su aplicación en el cultivo de Cocotero y llevar a cabo sus prácticas de campo.

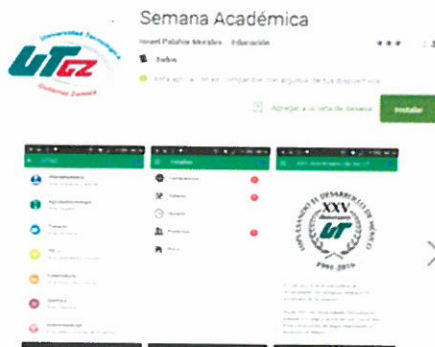
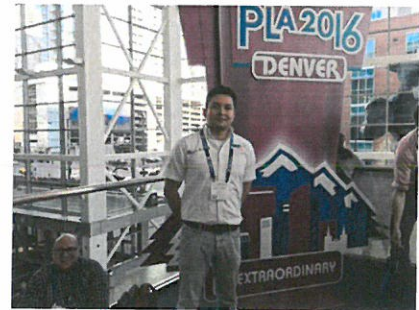


- Se realizaron las prácticas de: Fisiología Vegetal; Identificación de Estomas, Transpiración Vegetal, Germinación con diferentes Ambientes Luminosos y Hormonas en la Propagación Vegetal.



- Participación de alumnos en el Enlace a teleconferencia de SEDESOL a través del INDESOL con el tema de "Eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer".

- Participación en el Trade/Expo show "Public Library Association" en la Ciudad de Denver, Colorado E.U.



- Desarrollo de una Aplicación Móvil para la organización de la Octava semana Académica, Décimo Aniversario de la Universidad Tecnológica de Gutiérrez Zamora, Ver. y Vigésimo quinto aniversario de las UT en México; por parte del Programa Educativo de Tecnologías de la Información y Comunicación.

- Certificación de materias por parte del ICATVER a 127 alumnos del Programa Educativo en Mantenimiento área Industrial.
- Participación en el XIV Concurso Estatal de Matemáticas en Alvarado, Veracruz.
- Alumnos del Programa Educativo en Contaduría asistieron al XVI Congreso Internacional de Administración de Empresas y Contaduría Pública "Business Trends", llevado a cabo en la Riviera Maya, Quintana Roo.





- Alumnos del Programa Educativo de Administración y Contaduría asistieron al XII Congreso Internacional de Administración, Contaduría, Mercadotecnia, Gestión Empresarial y de Negocios, en la Ciudad de Boca del Río, Ver.



- Cursos de francés con estudiantes de TSU e Ingeniería del sistema escolarizado con el objetivo de lograr la certificación en preparación a las convocatorias de Movilidad a Canadá y Francia.



- Participación de alumnos del Programa Educativo T.S.U. en Turismo área Hotelería en el taller de comida tradicional totonaca en las instalaciones del parque temático Takilhsukut con la colaboración de LAS MUJERES DE HUMO.

- Participación de alumnos del Programa Educativo de Turismo área Hotelería en el Diseño del recetario "COCINANDO CON EL CORAZÓN" en colaboración con las Mujeres de Humo del Parque Temático Takilhsukut.



- Docentes y alumna del Programa Educativo en Agrobiotecnología Área Vegetal llevaron a cabo el establecimiento del cultivo de Vanilla planifolia por medio de esquejes con el objetivo de establecer un paquete tecnológico en la producción de plántula y en un futuro propagarla in vitro en el laboratorio de Biotecnología.

- Participación del Programa Educativo de Operaciones Comerciales Internacionales a la Expo & Foro de Comercio Exterior Querétaro 2016 MEXICOXPORT.





- Desarrollo del proyecto de comercialización de Cerveza Artesanal Totonaca por parte de los alumnos del Programa Educativo de Operaciones Comerciales Internacionales, logrando la comercialización de la cerveza en los principales restaurantes de la ciudad de Gutiérrez Zamora.



- .....
- Se llevó a cabo la IV y VIII Semana Académica en la Unidad Académica Altotonga y UTGZ respectivamente con el objeto de vincular a la comunidad universitaria, académica, científica y empresarial.

Se impartieron las siguientes conferencias:

Nombre de la Conferencia.	Nombre de quien imparte la conferencia.
"Efecto de los tratamientos térmicos sobre la microestructura, micro dureza y propiedades ópticas de películas delgadas de TiO <sub>2</sub> yTiO <sub>2</sub> -W depositadas por la técnica de co-sputtering".	Dr. Leandro García González (UV)
"Educación ambiental para el desarrollo sostenible".	Dr. Pedro Humberto Iglesias (UT del Sureste de Veracruz)
"Implementación de modelos electrónicos tridimensionales Inteligentes para la Gestión del Mantenimiento".	Ing. Víctor Asunción Argaez López (UT de Tabasco)
"Caso de éxito Programa de diagnóstico, mantenimiento y ahorro de energía eléctrica en instalaciones del edificio I de Docencia de la Universidad Tecnológica de Tabasco".	Ing. Erwin Jerónimo García (UT de Tabasco)
"La planeación como factor de éxito importancia económica y estratégica del Petróleo".	Ing. Víctor Manuel García Hernández (CONDHUCE)
"La importancia económica y estratégica del Petróleo".	Ing. Víctor Manuel García Hernández (CONDHUCE)
"Pruebas de Hipótesis con "R"	Maestra Judith Montero Mora (UV)



Nombre de la Conferencia.	Nombre de quien imparte la conferencia.
“Uso del analizador de Vibraciones Mecánicas”	M. en C. Víctor Manuel Ruiz Martínez (UTCV)
“Seguridad en Instalaciones Eléctricas de Alta tensión”	Téc. Ricardo Baruch Rodríguez Domínguez (CFE)

Se impartieron los siguientes cursos:

Cursos Impartidos
Seguridad en Instalaciones Eléctricas de Alta tensión.
Automatización y Robótica (Arduino-Labview).
Programación de PLC SIEMENS S7 200.
Conexiones Básicas de Circuitos Electrónicos.
Introducción Teórico-Práctica a las Instalaciones Eléctricas Residenciales.
Instrumentación Virtual NI Lab View adquisición de datos con MyDAQ.
Principios de Manufactura en Torno CNC.
English workshop for maintenance.
Le abc du Français, techniques pour améliorer votre français.
Introducción a Programación en Lenguaje C (Plataforma Robotc de VEX).
Introducción a los Servomecanismos.
Desarrollo de Habilidades Expositivas.
Geología de Cuencas Sedimentarias.
FLEXIM (Simulación de procesos).
Entorno de Ensamble con Inventor para piezas VEX.
Clasificación de los Equipos de Perforación.
Introducción a MatLab.
Predicción y corrección de fallas en máquinas Electromecánicas.
Metodología para la Implementación de un Plan de Mantenimiento para los activos.
Curso de Minitab
Macro, Micro y Nanotribología, perspectivas para el Mantenimiento.
Desarrollo de Base de Datos con ORACLE.
Desarrollo de Aplicaciones Web, usando un Framework de desarrollo CodeIgniter.
Educación Financiera” impartida en el Aula Móvil Bancomer.

## Viajes de Prácticas y de Visitas a Empresas e Instituciones

- Visita a la Central Nucleoeléctrica Laguna Verde por parte de alumnos del Programa Educativo de TSU Mantenimiento Industrial.
- Visita de promoción a la Feria Profesiográfica del COBAEV de Álamo.
- Visita de Promoción al COBAEV No 32 de Coatzintla Ver.
- Visita al Hotel Holliday Inn y participación en conferencia "Calidad en el Servicio" por alumnos del Programa Educativo de Turismo área Hotelería.
- Visita a la Administración Portuaria Integral de Veracruz por los alumnos del Programa Educativo de TSU en Operaciones Comerciales Internacionales Área Clasificación Arancelaria y Despacho Aduanero.
- Visita al Instituto Nacional de Ecología (INECOL), para conocer las áreas de interés a sus próximas estadías.
- Vista de alumnos del Programa Educativo de TSU en Química Industrial e Ingeniería en Procesos Químicos a la "Empresa Laquimia", para observar el proceso de elaboración de sustancias químicas para la industria de alimentos.



- Visita a la Empresa Exportadora GAYA – VAIMEX donde los alumnos de los Programas Educativos de TSU en Operaciones Comerciales Internacionales Área Clasificación Arancelaria y Despacho Aduanero, TSU Administración Área Administración y Evaluación de Proyectos y de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico; con la finalidad de conocer las Áreas de Administración, así como conocer el proceso de producción de la vainilla.





- Visita a las Ciénegas del Fuerte por alumnos del Programa Educativo de TSU Turismo Área Hotelería.



- Visita de prácticas al "Pozo Escuela" del Grupo Industrial PITSA con los alumnos del Programa Educativo TSU Química Industrial y Mantenimiento Industrial área Petróleo.



- Visita a la "Mina La Valenciana", por alumnos de los Programas Educativos TSU Química Industrial e Ingeniería en Procesos Químicos, para conocer el método de extracción de minerales y la separación de estos por medios químicos.



- Viaje de prácticas al Estado de Hidalgo, visitando al hotel "Las Palmas", el Complejo Acuático el "Tephe", La Huasca, Real del Monte, Ixmiquilpan, San Miguel Regla, el museo de "El Duende" y las grutas de Tolantongo por los alumnos del Programa Educativo en Turismo.

- Asistencia al hotel Fiesta Americana en Veracruz de alumnos del Programa Educativo de Turismo Área Hotelería, donde se les brindó un recorrido en las instalaciones del mismo, así como una conferencia de la cadena hotelera Posadas a la cual pertenece.





- Visita de alumnos del Programa Educativo Operaciones Comerciales Internacionales a la Administración Portuaria Integral de Tuxpan, (APITUX).

- Visita al Consejo de Productores y Exportadores de Limón Persa (COPELP) realizando una visita al sector productivo en coordinación con el departamento de vinculación, donde alumnos de la carrera de Operaciones Comerciales Internacionales se encuentran haciendo sus estadías profesionales.



## ACTIVIDADES ALTRUISTAS

- Participación en la entrega de juguetes en comunidades aledañas al municipio de Altotonga, en el Mes de Enero 2016.
- Se llevó a cabo la entrega de ropa a comunidades de escasos recursos del municipio de Altotonga, Ver. En el mes de Enero 2016.
- Alumnos de la Unidad Académica de Altotonga, Ver., participaron en la recolección de taparrosas de plástico, para ayudar a la Asociación Alianza Anticáncer Infantil A.B.P. para apoyar a niños de escasos recursos para obtener quimioterapias gratuitas.



## MOVILIDAD

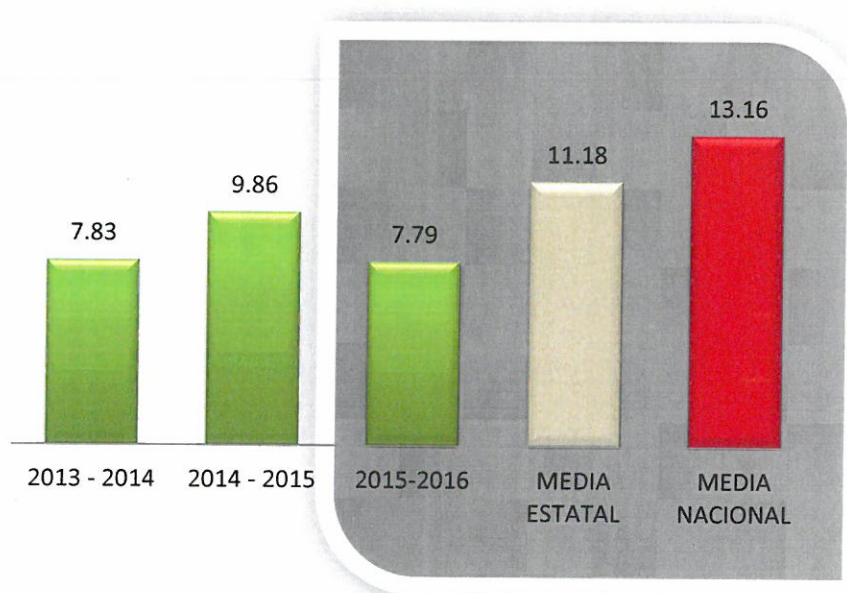
- Asistencia a la ciudad de Querétaro para presentar entrevista final con los estudiantes que postulan al programa de Movilidad Mexprotec, Francia.
- Seguimiento a la emisión de convocatoria TransCanada para estudiantes egresados de ingeniería, con el objetivo de cursar un programa de especialización técnica en el idioma inglés en la Universidad de Calgary, Canadá.
- Seguimiento a la publicación y recepción de candidaturas del programa Proyecta 100 mil hacia Estados Unidos para cursar durante un mes estudios intensivos del idioma inglés.
- Obtención de una beca de capacitación para estudiar una licencia profesional durante un año en Francia para la alumna Osmara Castillo del Programa Educativo Turismo área Hotelería, dentro del programa MEXPROTEC-CNBES.
- Estadía en Estados Unidos de los alumnos Carlos Manuel López Jarillo y Aurelio Morales García en la empresa Ventur Pipiol.
- Obtención de la beca Proyecta 100 mil por parte de las alumnas Ma. José García Hernández, Saidee Isabel Mendoza Fuentes y Grecia Argüelles Quijano, para recibir una capacitación del idioma inglés por 4 semanas en Nueva Orleans, Luisiana, E.U.A.
- Visita del Ing. Víctor Manuel Velásquez del Moral al Centro de Física Aplica y Tecnología Avanzada de la UNAM en Querétaro, dentro del programa de movilidad que se tiene con la UNAM a realizar pruebas de Indentación de Materiales usando la norma ISO 14577-1.



## REPROBACIÓN INSTITUCIONAL.

En el Ciclo Escolar 2015-2016, se implementaron diversas acciones para reducir este indicador, para ello después de la primera evaluación cuatrimestral del proceso enseñanza-aprendizaje efectuado a los alumnos, se detecta a tiempo a los jóvenes en riesgo de reprobación, quienes son canalizados para reforzar sus conocimientos con el apoyo de docentes, tutores y el departamento psicopedagógico donde se les brindan asesorías académicas y la implementación de acciones remediales, quedando por debajo de la media nacional y estatal.

Para el Ciclo que concluye se tiene que 562 alumnos que cursaron las materias que se impartieron reprobaron.



Porcentaje de Deserción Escolar.  
 Corte: Cierre del Ciclo Escolar 2015-2016.



## Acciones por realizar para la Disminución del Indicador de Reprobación.

- Seguimiento a los programas remediales.
- Fortalecimiento del programa de asesorías.
- Talleres de Ciencias Básicas e Idiomas.

## Análisis

Se han emprendido acciones tendientes a desarrollar un ambiente escolar positivo, con personal capaz de brindar atención académica a jóvenes en situación de vulnerabilidad escolar; mediante la implementación de apoyo psicopedagógico para atender a los alumnos y docentes.

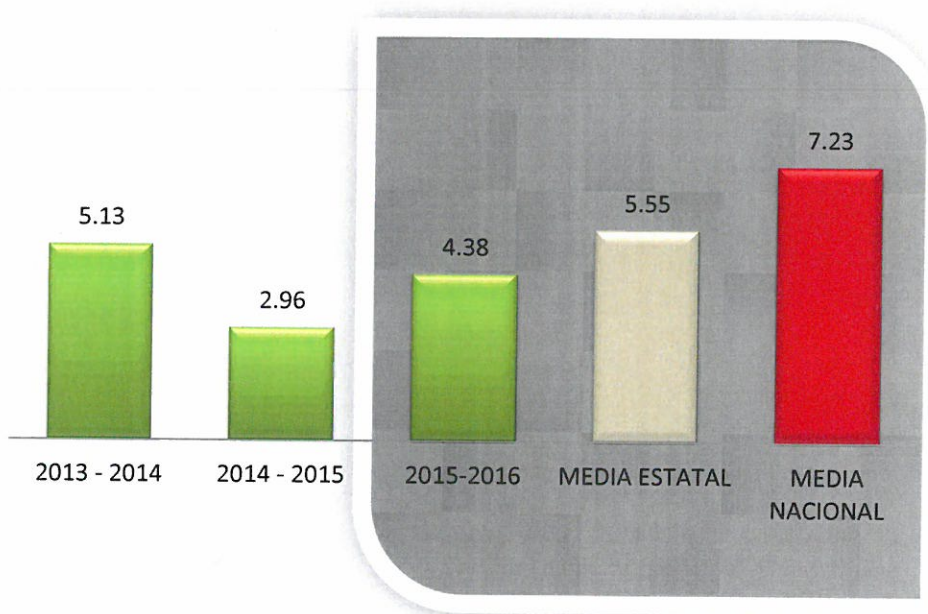
Acciones	2016											
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Llamadas telefónicas	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Visitas Domiciliarias	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Entrevistas con padres de familia	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Atención psicológica	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	5
Asesorías Programadas	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	2



## DESERCIÓN ESCOLAR.

Se han realizado esfuerzos y las acciones para disminuir esta problemática ya que la deserción escolar ha sido analizada como un fenómeno educativo fuertemente vinculado a condiciones económicas y sociales.

Al cierre del Ciclo 2015-2016, la Universidad presenta una deserción de 132 alumnos lo que representa el 4.38%, por debajo de la media estatal y nacional, derivado de la implementación de estrategias como son las acciones remediales, servicios psicopedagógicos entre otros.



Porcentaje de Deserción Escolar.  
 Corte: Cierre del Ciclo Escolar 2015–2016



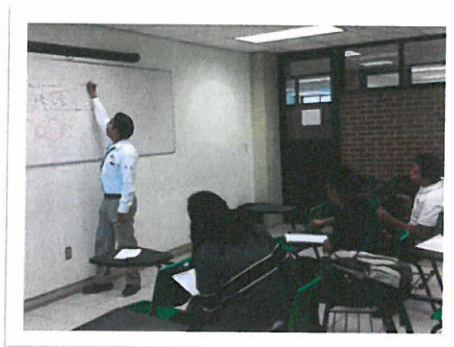
### Acciones para la Disminución del Indicador.

- Fortalecer el Programa de Tutorías brindando cursos de capacitación para la formación tutorial al personal docente.

Acciones	2016											
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Programa de Tutorías	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

La Universidad como apoyo al Fortalecimiento del Programa de Tutorías otorgo los siguientes servicios:

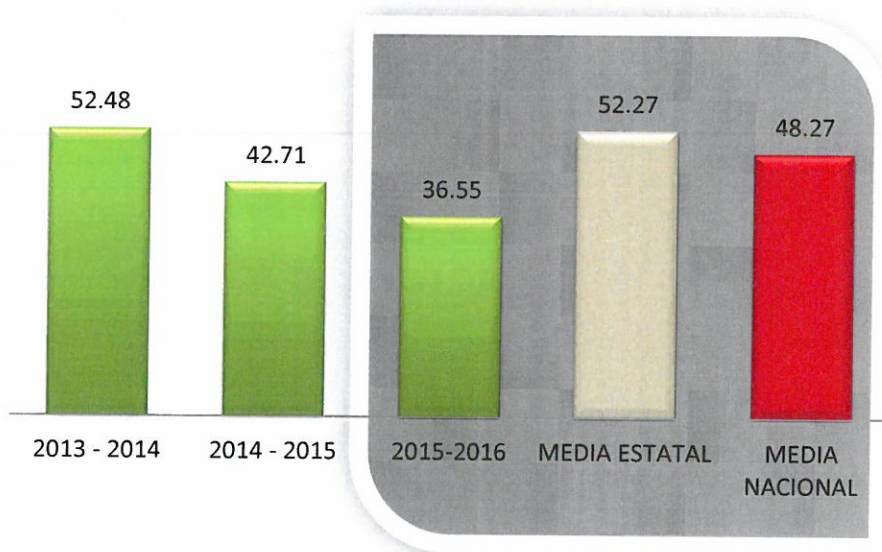
- Asesoría personalizada.
- Entrevista con padres de los alumnos involucrados.
- Visitas Domiciliarias para conocer las posibles problemáticas de fondo.
- Servicios Psicopedagógicos.
- Gestión de Beca.
- Ampliar la diversidad de Becas.
- Programas remediales.



## EFICIENCIA TERMINAL.

La Eficiencia Terminal (ET) nos permite conocer la proporción de estudiantes que terminaron un Programa Educativo y el número de estudiantes que ingresaron al primer cuatrimestre del mismo.

Bajo este concepto, la Universidad busca y genera mecanismos de reingeniería para obtener mejores resultados, de tal manera que al cierre del Ciclo Escolar 2015- 2016 se tiene un total de 768 egresados durante el Ciclo Escolar, de 2,101 alumnos que ingresaron en diferentes generaciones de TSU e Ingeniería, lo que nos da como resultado un indicador del 36.55%.



Porcentaje de Eficiencia Terminal  
 Corte: Cierre del Ciclo Escolar 2015–2016



### Acciones por realizar para la Mejora en el Indicador.

- Establecer un programa remedial.
- Fortalecer el programa de asesorías.
- Talleres de Ciencias Básicas e Idiomas.
- Tutorías.
- Fortalecimiento del Programa de Becas.

Es importante mencionar que aun cuando se operen las acciones antes descritas de manera eficiente, existen factores externos que contribuyen a la baja temporal o deserción del estudiante los cuales impactan en la eficiencia terminal.

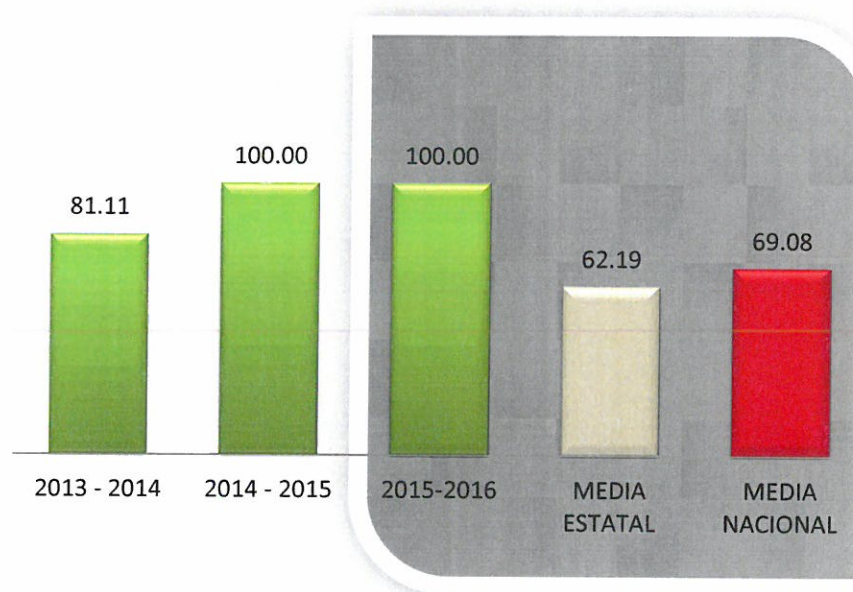
### Análisis

Se continúa realizando las acciones programadas, que a continuación se describen, para elevar el índice de este indicador.

Acciones	2016											
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Entrevistas iniciales	1								1			
Encuesta Diagnostica	1								1			
Diagnóstico de estrategias de Aprendizaje									1			
Platicas de motivación	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Platicas de Sexualidad		1		1		1		1		1	1	
Platicas de estadías					1		1		1		1	
Asignación de asesor de estadías	1				1							
Asesoría para alumnos que van a presentar su protocolo de titulación				1				1				

## TITULACIÓN.

El Modelo Educativo de la Universidad, ha permitido que la formación integral de nuestros alumnos por egresar pueda obtener su titulación automática con la presentación de sus proyectos de estadía al concluir su último cuatrimestre de TSU e Ingeniería. Gracias a estas acciones al cierre del Ciclo Escolar 2015-2016, de los 768 egresados los 768 alumnos se titularon con la presentación de su proyecto de estadías dándonos el 100% de egresados titulados, lo anterior se muestra en la gráfica siguiente:



Porcentaje de Titulación Histórica.  
Corte: Cierre del Ciclo Escolar 2015-2016

### Acciones por realizar para la Mejora en el Indicador.

- Implementar la mejora continua al proceso administrativo de titulación, manteniendo la documentación e información actualizada y en tiempo para su trámite correspondiente.



## Análisis

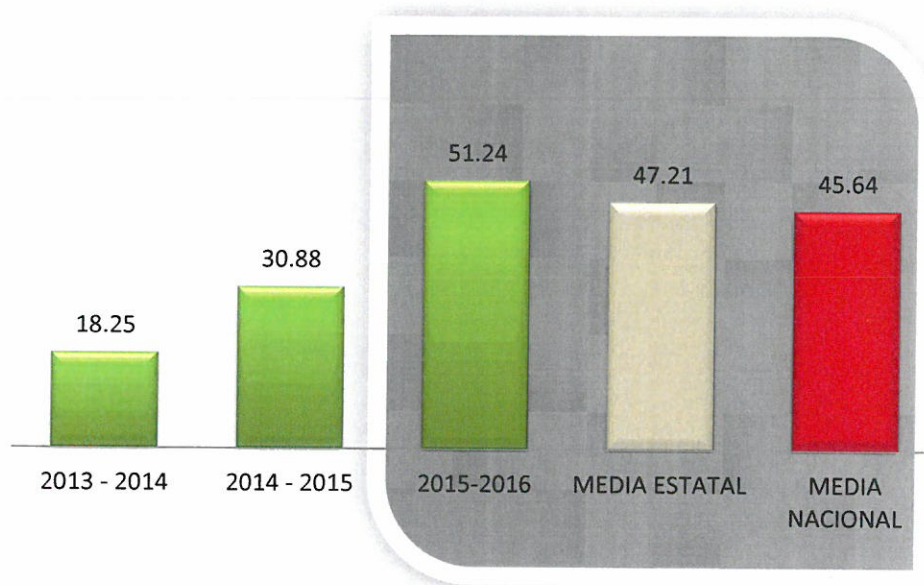
El programa de titulación continúa operando para mantener el 100% de este indicador.

Acciones	2016											
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Contactar a los alumnos por correo electrónico	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Contactar a los alumnos vía telefónica	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

## ALUMNOS BECARIOS.

Una de las estrategias de la Universidad es que los alumnos que ingresen tengan la posibilidad de permanecer sin abanar sus estudios, contribuyendo así en su calidad de vida, para ello se busca a través del apoyo del Gobierno Federal, la iniciativa privada y otros organismos la generación de diversos programas de apoyo económico que permitan el acceso de nuestros alumnos y que ello posibilite que un mayor número de jóvenes puedan obtener alguno de estos beneficios.

El conocimiento y la difusión de los distintos programas de beca y de apoyo brindado por diversos organismos permitió que aumentara el número de alumnos beneficiados a 1,545, lo que significa un 51.24% al cierre del Ciclo Escolar 2015-2016, quedando por arriba de la media estatal y nacional.



Porcentaje de Alumnos becados.  
 Corte: Cierre del Ciclo Escolar 2015–2016

Del total de alumnos becados, el 76.89% provienen de localidades aledañas a Gutiérrez Zamora Ver., razón que nos lleva a redoblar esfuerzos para ser el vínculo de enlace para obtener un mayor número de becas año con año.



### Acciones para la Mejora en el Indicador.

- Fortalecer la gestión para el trámite de becas ante diferentes organismos.

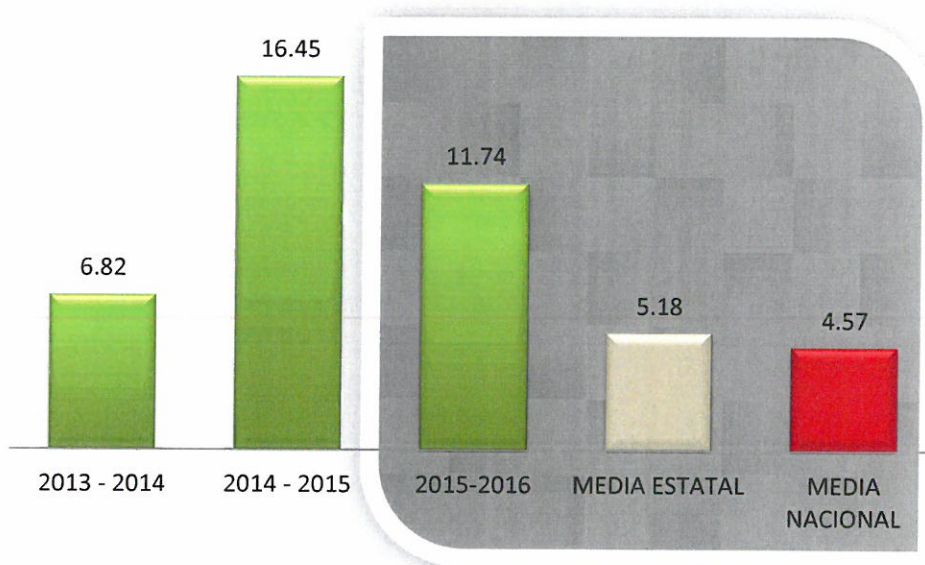
### Análisis

Coordinar esfuerzos con los diferentes sectores públicos y privados.

Acciones	2016											
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Difundir las convocatorias emitidas por las diferentes instancias	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Asesoramiento en el llenado y entrega de trámites para las diferentes becas.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Difundir por parte de los tutores las convocatorias emitidas por las instancias gubernamentales.	1			1	1			1	1	1		1
Detección de alumnos vulnerables a desertar, candidatos a alguna beca	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

## BAJA TEMPORAL.

Al cierre del Ciclo 2015-2016, se tuvo 354 bajas lo que nos da un comportamiento del 11.74% en éste indicador, por lo que se siguen realizando acciones y apoyo al alumnado, a través de los servicios psicopedagógicos.



Porcentaje de Baja Temporal.  
 Corte: Cierre del Ciclo Escolar 2015-2016

### Acciones realizadas para la Mejora en el Indicador.

- Ampliación de la diversidad de Becas (BECALOS, Fundaciones, etc.).
- Fortalecimiento de los Programas de Tutorías y Remediales.



## Análisis

Se continúa operando el programa de tutorías, así como las acciones que a continuación se describen:

Acciones	2016											
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Por parte de los docentes, reportar a psicopedagógico los alumnos vulnerables a darse de baja aplicar programas pertinentes	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Por parte de tutores, detectar casos de alumnos vulnerables a darse de baja por reprobación y canalizarlos para su seguimiento.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Realizar llamada telefónica a casa de alumnos vulnerable para conocer las causas de posible baja.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Platicar con los alumnos que solicitan baja temporal para evaluar su situación y tratar de rescatar al alumno.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Atender a los alumnos canalizados por Serv. Escolares cuando solicitan baja temporal.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

## DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN.

La Universidad busca que sus docentes mantengan una formación competente a sus actividades diarias, que implique profundizar sus conocimientos en las áreas pedagógicas y profesionales, es decir, encontrar una formación completa que permita el desarrollo pleno para la realización de las actividades académicas.

A continuación se indica los cursos de formación y actualización que se brindó durante el Ciclo Escolar 2015-2016 al personal docente:

- Capacitación para la Función Tutorial.
- Taller de Actualización Docente en Programación: PHP Orientado a Objetos.
- Plan de Mercadotecnia con Estrategias de Marketing Digital-Cámara de Comercio de Servicios y Turismo de Puebla.
- "Formación de Auditores Internos en la Norma ISO 9001:2008".
- Curso Virtual Ética de las Personas al Servicio Público-Secretaría de Finanzas y Planeación de Gobierno del Estado de Veracruz.
- Certificación Profesional de Tecnologías de la Información y Comunicación.-Argecom S.A. de C.V.
- Actualización Fiscal "Resolución Miscelánea 2016".
- Capacitación en cromatografía de gases acoplado con espectrometría de masas.
- Actualización fiscal "Resolución Miscelánea 2016".
- Contabilidad para empresarios y emprendedores Aspel COI.
- Formación de CISCO Networking Academy.
- Estancia de un docente del PE de Mantenimiento al Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada de la UNAM.
- Taller de Sembrando con Reciclando.
- Curso de LEGO con los temas: Creatividad y Trabajo en equipo.
- Participación de un docente en el Trade/Expo show "Public library association" en la ciudad de Denver, Colorado, Estados Unidos.
- Estancia de un docente en el Centro de Física Aplicada de la UNAM en Querétaro, para el desarrollo de la Tesis de Nanotecnología
- Movilidad con la UNAM.
- Inicio de la Fase de Capacitación de docentes y administrativos para la implementación del Modelo Educativo Bilingüe Internacional y Sustentable (BIS). Estas son acciones pertinentes para certificar y avalar el dominio del idioma inglés de nuestro personal en el nivel B2 y C1 para los niveles 5B y 5A respectivamente.
- Se impartieron talleres para fortalecer al Programa Educativo de Mantenimiento área Industrial de: Dibujo Industrial, Sistemas Hidráulicos, Ensayos Destructivos, CNC.

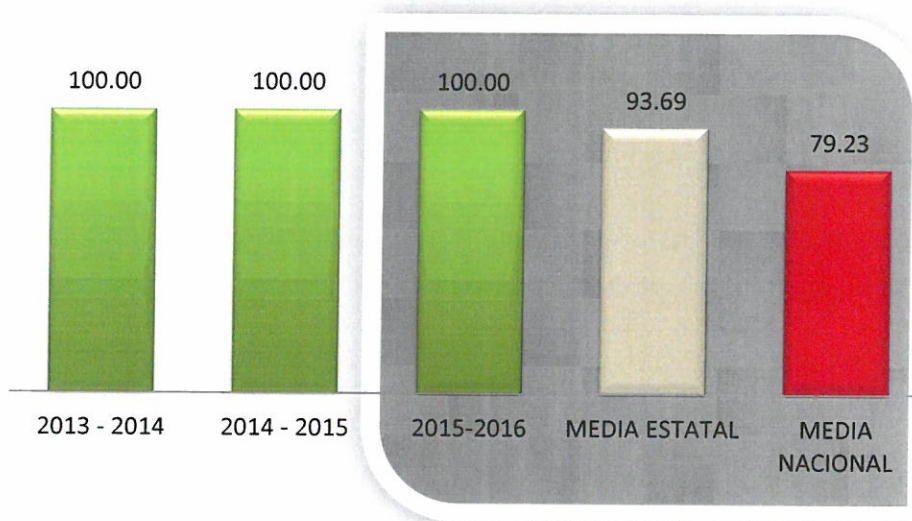




- Asistencia de docentes al "2016 EDUCATOR DAYS" con el objeto de participar en las discusiones colaborativas entre diferentes líderes académicos y consultores expertos de National Instruments México, celebrado en Ciudad Juárez, Chihuahua.
- Asistencia del encargado de movilidad al Instituto Francés de América Latina -IFAL, de la embajada de Francia para tomar un curso sobre actualización pedagógica.
- Obtención de beca para el docente Julián Barragán, quien se encuentra en Algonquin, Canadá, para tomar un curso de actualización en estrategias docentes en el idioma inglés.
- Asistencia al Congreso "Wine and food Festival Cancún Riviera Maya"; en la Universidad Anáhuac de Cancún Quintana Roo.
- Asistencia de docentes del Programa Educativo de Agrobiotecnología al curso-taller de Electroquímica, métodos Kjendahl y Soxhelt impartido por la empresa EQUIPAR en el Instituto Tecnológico Superior de Teziutlán.



Estas acciones nos llevaron a tener que los 109 docentes llevaran Cursos de Formación a lo largo del Ciclo 2015-2016, dando un 100% al cierre del ciclo.



Porcentaje de Docentes en cursos de formación.  
Corte: Cierre del Ciclo Escolar 2015–2016

### Acciones de Mejora en el Indicador de Docentes en Cursos de Formación

- Curso de Formación Académica del Profesor como Gestor del Aprendizaje.
- Incentivar al personal académico para que por su propia cuenta busque cursos de formación docente.

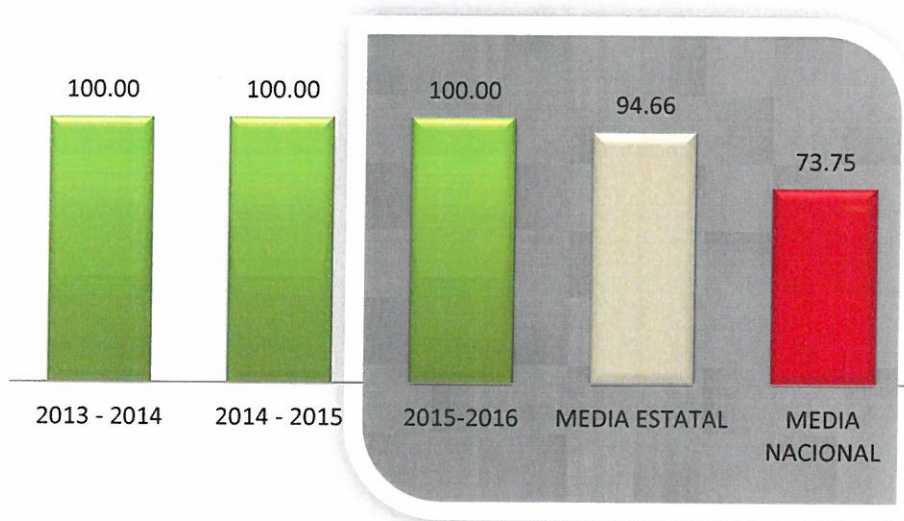
### Análisis

Esta Universidad da seguimiento a la capacitación docente a través de cursos de formación previo análisis de sus necesidades.

Acciones	2016											
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Determinar previo análisis los cursos de formación que se requieren			1				1					1
Gestionar en colaboración con el departamento de recursos humanos los cursos de capacitación requeridos			1				1					1
Periodos de capacitación	1			1				1				



Por otra parte, se contó con 109 **docentes en cursos de actualización** a lo largo del Ciclo 2015-2016, dando un 100% al cierre del ciclo.



Porcentaje de Docentes en cursos de actualización.  
Corte: Cierre del Ciclo Escolar 2015-2016

### Acciones por realizar para la Mejora en el Indicador.

- Realizar gestiones con Instituciones de Educación Superior para que los docentes tomen cursos acordes a la carrera donde imparten clases.

### Análisis

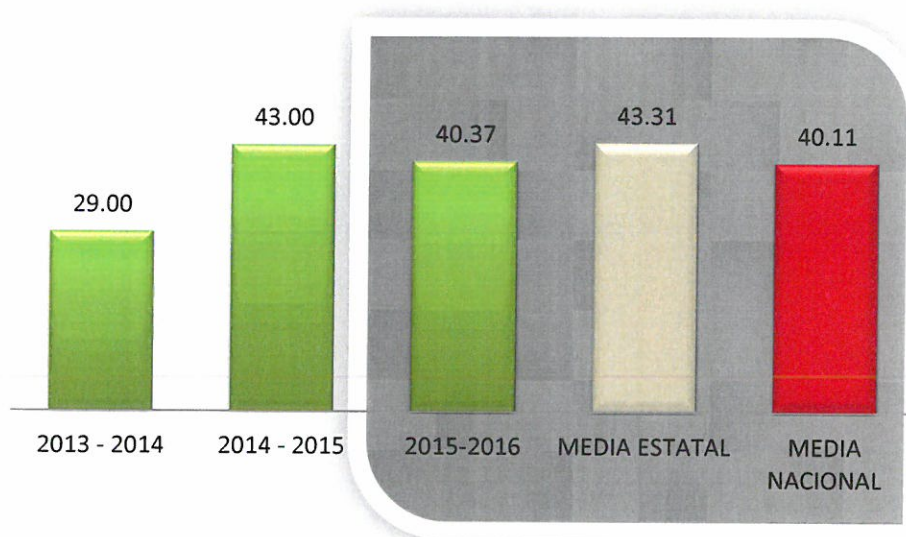
Esta Universidad da seguimiento a la capacitación docente a través de cursos de actualización previo análisis de sus necesidades.

Acciones	2016											
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Periodos de actualización (SEFIPLAN)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Apertura de Certificación de Testing Program					1				1			
Determinar previo análisis los cursos de actualización que se requieren			1				1					1
Gestionar en colaboración con el departamento de recursos humanos los cursos de actualización requeridos			1				1					1
Periodos de capacitación	1			1				1				

## DOCENTES CON POSGRADO.

La Universidad tiene como meta elevar el nivel académico de los docentes, para la impartición de materias frente a grupo.

Derivado de lo antes descrito, la Universidad cuenta hasta el momento con 44 docentes con posgrado lo que representa el 40.37%, como se detalla a continuación:



Porcentaje de Docentes con Posgrado.  
 Corte: Cierre del Ciclo Escolar 2015– 2016

### Acciones por realizar para la Mejora en el Indicador.

- ✓ Realizar gestiones con Instituciones de Educación Superior y Centros de Investigación para que los docentes cursen Posgrados.

### Análisis

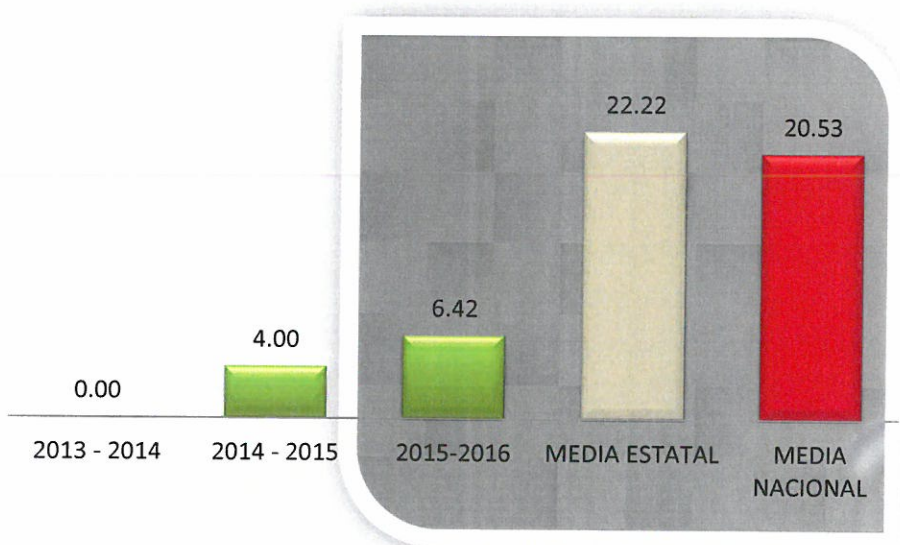
Acciones	2016											
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Apertura de convocatoria para cursos posgrados.	1	1	1									
Participar en el proceso de selección del PRODEP.		1	1	1	1							



## DOCENTES EN PROGRAMA DE ESTÍMULOS.

Los programas de estímulos, tienen como propósito impulsar y reconocer el esfuerzo del personal docente que cumplen con los requisitos establecidos a sus lineamientos, la dedicación y la permanencia en las actividades de la docencia.

Como resultado de lo anterior y gracias al esfuerzo conjunto de nuestros académicos se logró un ligero incremento en este indicador teniendo **siete** docentes beneficiados con diversos estímulos a lo largo del Ciclo Escolar 2015-2016 dando como resultado el 6.42% de docentes en Programas de Estimulo.



Porcentaje de Docentes en Programa de Estímulos.  
 Corte: Cierre del Ciclo Escolar 2015– 2016

### Acciones por realizar para la Mejora en el Indicador.

- Realizar la evaluación docente con puntaje de valor 100 para que quien obtenga la calificación más alta se le otorgue un reconocimiento por su labor.
- Detectar las áreas de oportunidad y brindar el acompañamiento de formación que peritan a más docentes formar parte de este programa.



SEV



SEP



3er

## Análisis

Se reconoció la labor de los docentes que participaron en programas de estímulos.

Acciones	2016											
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Gestionar recursos; que permitan reconocer la labor de los docentes que logran que los estudiantes obtengan mejores resultados en su desempeño escolar.	1	1					1		1			
Normatividad; determinar los lineamientos que regulen el programa de estímulos a la calidad docente.	1	1					1		1			
Considerar la evaluación como un proceso que debe permitir revisar las fortalezas y oportunidades del Sistema Educativo y, a partir de ella, premiar y estimular a quienes están en los primeros sitios y los esfuerzos de quienes logran avances significativos.			1				1				1	

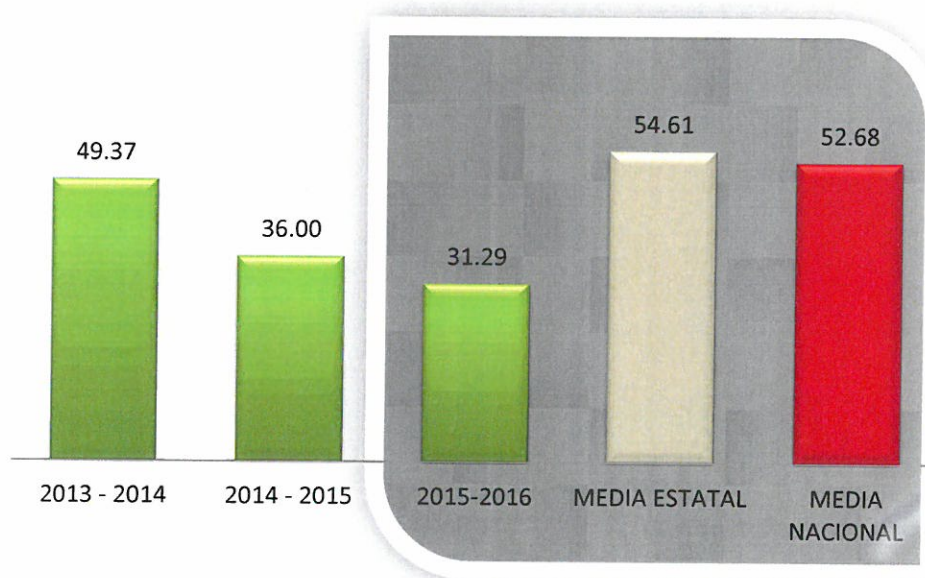


## EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL.

La Universidad tiene como una de sus prioridades dar seguimiento a los egresados, conociendo el impacto social y productivo por cada uno de los Programas Educativos demandados.

Éste indicador se ve afectado debido a la reestructuración de la Reforma Energética en el ramo petrolero en esta zona, lo que ha ocasionado el cierre de empresas, la alta inseguridad que se ha presentado en los últimos meses en la zona; lo que ha mermado la colocación de nuestros egresados.

Para el cierre del Ciclo Escolar 2015-2016 se tiene que de los 767 egresados 240 de ellos se encuentran en el sector laboral, representado el 31.29%. Se continúa trabajando y buscando nuevas estrategias que permitan a nuestros egresados su incorporación al sector laboral, así mismo, se busca que esto jóvenes sean generadores de sus propias empresas.



Porcentaje de Egresados en el Sector Laboral.  
 Corte: Cierre del Ciclo Escolar 2015-2016

### Acciones para la Mejora en el Indicador.

- Ferias de empleo.
- Eficiencia de Convenios.



SEV



SEP



## Análisis

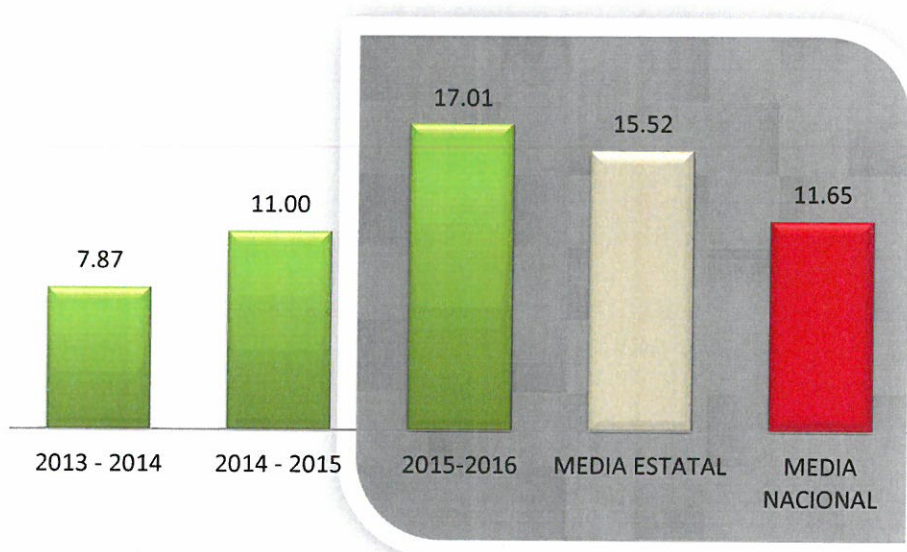
Acciones	2016											
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Buscar vacantes fuera de la región.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Realizar sesiones de reclutamiento por parte del sector productivo en las instalaciones de la universidad.	1		1		1		1		1		1	
Buscar en páginas web de reclutamiento vacantes que estén aptas para los egresados de las carreras que se imparten.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Fortalecer las alianzas que se tiene con las empresas que permitan ser fuente de trabajo de los egresados.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Difundir las vacantes en redes sociales, para estar más presente con el alumno aparte de correo electrónico.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Fortalecer la comunicación con los egresados para una óptima retroalimentación que permita mejorar la formación académica de los alumnos	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1



## ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES.

Uno de los objetivos de la Universidad es formar alumnos emprendedores, que desarrollen sus habilidades creativas con un enfoque en la generación de ideas que se transformen en empresas para competir en una economía globalizada.

Resultado de las acciones implementadas durante el Ciclo Escolar 2015-2016 permitieron que 513 alumnos participaran en actividades cursos y conferencias sobre Emprendurismo, dando como resultado que un 17.01% de nuestros alumnos participen en programas de éste tipo, lo cual habla del interés de nuestros alumnos por ser generadores de sus propias empresas a mediano y largo plazo.



Porcentaje de Alumnos en Programas de Emprendedores.  
 Corte: Cierre del Ciclo Escolar 2015-2016

### Acciones realizadas para la Mejora en el Indicador.

- Fortalecimiento del Programa de Emprendedores.
- Mayor difusión.
- Impartición de talleres y conferencias en una materia de emprendurismo.



## Análisis

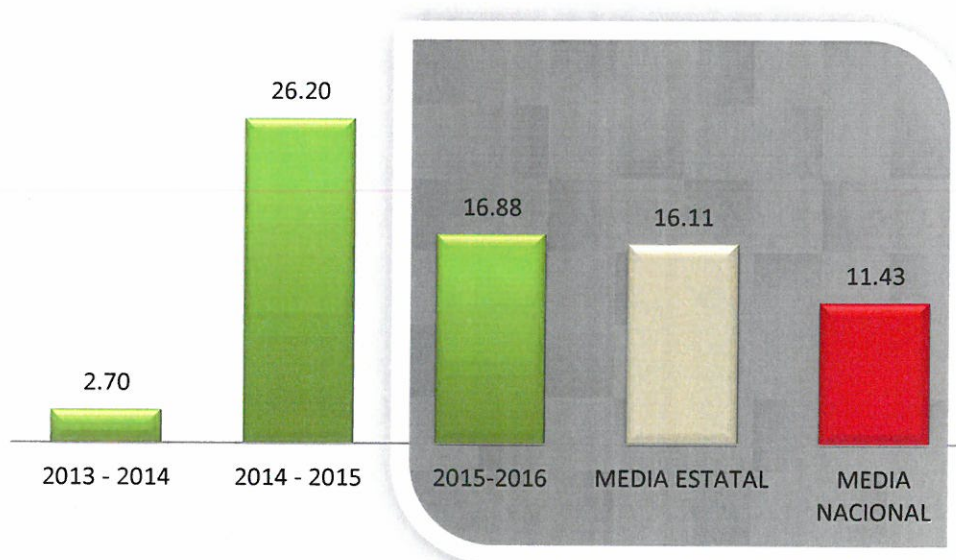
Acciones	2016											
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Involucrar a la comunidad universitaria en la cultura de la calidad y la educación, promoviendo la creatividad, innovación y productividad a través de ciclos de conferencias, talleres, convocatorias, capacitación.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Gestionar apoyos con la Incubadora para fomentar el emprendurismo así como el autoempleo, es decir, empresas creadas por jóvenes de la Universidad.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Establecer redes de colaboración con otras Universidades, Instituciones de Investigación y Sector Productivo; para generar proyectos emprendedores.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Participar en foros y ferias de Emprendimiento para inculcar la cultura del Emprendurismo	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Fortalecer las actividades en conjunto con el área académica para canalizar a incubación los proyectos de los alumnos que resulten viables.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1



## ALUMNOS EN PROGRAMAS DE CREATIVIDAD.

En la Universidad se busca que la creatividad de los alumnos pueda ser desarrollada a través del proceso educativo, favoreciendo potencialidades y consiguiendo una mejor utilización de los recursos individuales y grupales dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje

Al cierre del Ciclo Escolar 2015-2016 se tuvo que 509 alumnos participaron en actividades cursos y conferencias donde presentaron sus proyectos dejando ver su Creatividad, dando como resultado que este indicador se mantuviera estable en un 16.88% de alumnos en Programas de Creatividad.



Porcentaje de Alumnos en Programas de Creatividad.  
 Corte: Cierre del Ciclo Escolar 2015–2016

### Acciones por realizar para la Mejora en el Indicador.

- A través de la materia de integradora, los alumnos muestran su creatividad en los proyectos que presentan al final del cuatrimestre.

## Análisis

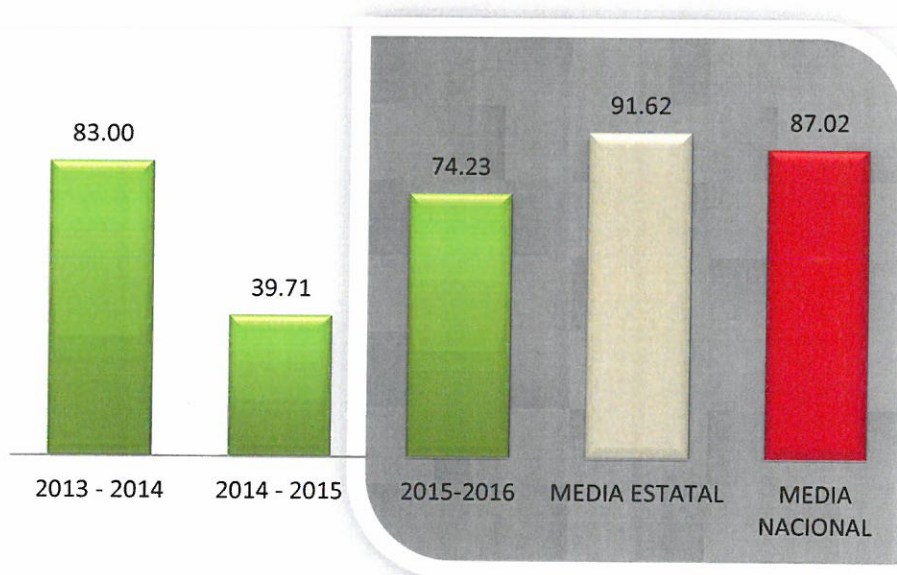
Acciones	2016											
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Fortalecer las actividades en conjunto con el área académica para fomentar la generación de proyectos innovadores y creativos de los alumnos que resulten viables.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Fortalecer la coordinación de las diversas academias para que los alumnos generen proyectos creativos e innovadores, aplicando sus conocimientos y habilidades de manera Integral y con ello, apoyarles para la incubación de productos o servicios.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1



## EFICIENCIA DE CONVENIOS.

La Universidad Tecnológica a través del Departamento de Vinculación a interactuado con empresas del área de influencia en su mayoría, donde ha realizado la formalización de dicha relación, mediante la firma de convenios de colaboración, donde se tiene un considerable número de alumnos que se encuentran realizando su escuela práctica y estadías en empresas públicas y privadas, además de los intercambios que tenemos con otras Instituciones Educativas.

Al cierre del Ciclo Escolar 2015-2016 este indicador mejoro cerrando en un 74.23% de eficiencia con relación al Ciclo anterior, ya que durante el Ciclo que concluyo se trabajó con 72 empresas de las 97 con las que se tiene convenio, se continúa trabajando para mejorar en el mismo, brindando a las empresas y nuestros alumnos y egresados más oportunidades de crecimiento tecnológico.



Porcentaje de Alumnos en Programas de Creatividad.  
 Corte: Cierre del Ciclo Escolar 2015–2016

### Acciones por realizar para la Mejora en el Indicador.

- Fortalecer los mecanismos de vinculación con empresas que puedan contratar a egresados y/o alumnos en estadías, así como, estancias para personal docente.



## Análisis

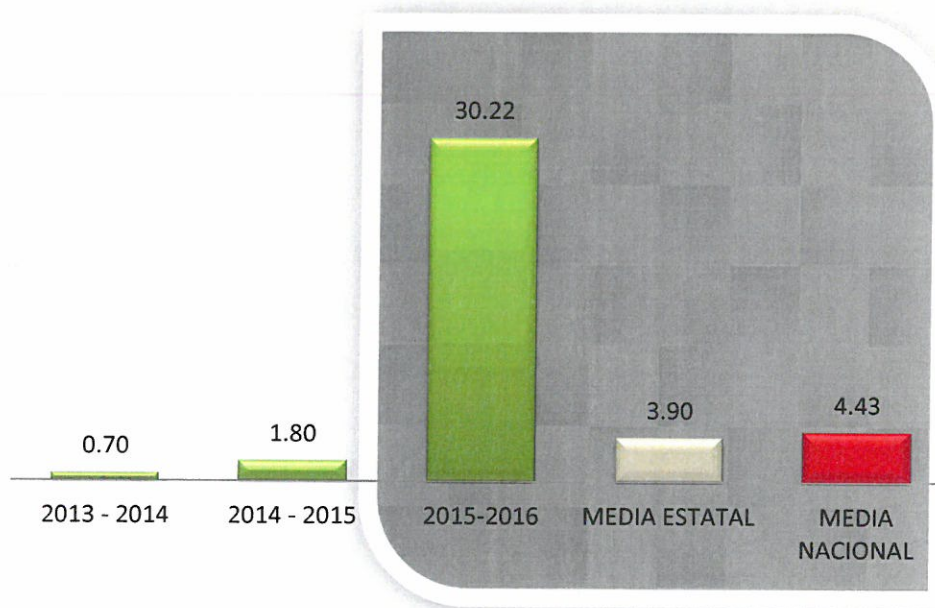
Acciones	2016											
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Hacer seguimiento de visita a las empresas de manera presencial		1		1		1		1		1	1	
Contactar vía correos electrónicos a las diversas empresas del sector productivo	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Realizar continuamente llamadas telefónicas con los encargados correspondientes del tema	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1



## ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.

Para la Universidad es importante que los alumnos desarrollen habilidades y destrezas, por ello durante el Ciclo 2015-2016, se trabajó en promover un conocimiento innovador en los alumnos, desarrollando la capacidad de investigar y aprender en forma auto-dirigida. Mediante la investigación, el estudiante desarrollará habilidades que le permiten construir conocimiento, al mismo tiempo que se convierte en una parte activa de su propio proceso de enseñanza-aprendizaje.

Resultado de lo antes descrito, nos da como resultado un 30.22% de participación, lo anterior debido a que 911 Alumnos participaron en diversos Proyectos de Investigación, en diversas áreas.



Porcentaje de Alumnos en Proyectos de Investigación.  
Corte: Cierre del Ciclo Escolar 2015-2016

### Acciones por realizar para la Mejora en el Indicador.

- Trabajar con los docentes para tener el perfil deseable.
- Participar en las convocatorias del CONACYT para proyectos de investigación.
- Propiciar la investigación aplicada en los alumnos en los cuatrimestres iniciales, desarrollando proyectos que vinculen universidad - empresa.



SEV



SEP



## Análisis

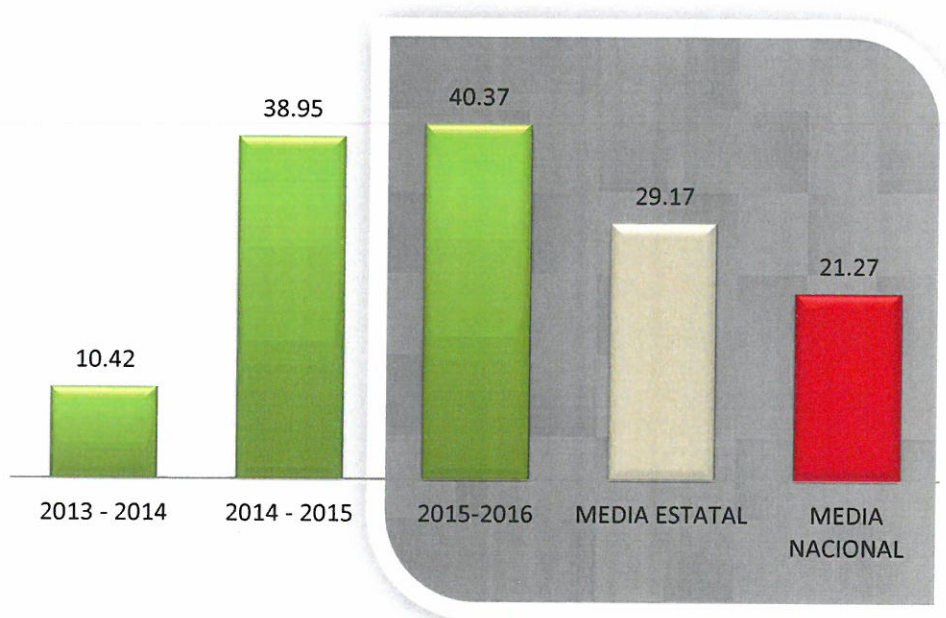
Acciones	2016											
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Desarrollo de líneas de investigación.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Participación en programa de financiamiento para proyectos.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Establecer las LIADT (Líneas de Investigación, Innovación, Aplicación y Desarrollo Tecnológico) en la Universidad para generar Proyectos de Investigación Aplicada.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1



## DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.

En la Universidad estamos conscientes de que en todo proceso de formación es fundamental la reflexión sobre la práctica cotidiana, particularmente con las diversas metodologías de la investigación, en sus diferentes fases de exploración, planificación, experimentación y sistematización de experiencias, lo anterior implica poner a prueba todos los conocimientos previos y desarrollar habilidades para trabajar en equipos con enfoques multidisciplinarios.

Para dar cumplimiento a lo anterior, se mantuvo un indicador del 40.37%, lo anterior gracias a que 44 docentes participaron en diversos Proyectos de Investigación durante el Ciclo Escolar 2015-2016.



Porcentaje de Docentes en Proyectos de Investigación.  
Corte: Cierre del Ciclo Escolar 2015-2016

### Acciones por realizar para la Mejora en el Indicador.

- Trabajar con los docentes para tener el perfil deseable.
- Participar en las convocatorias del CONACYT para proyectos de investigación.

A continuación una breve lista de los proyectos en los que trabajan nuestros docentes:

### Agrobiotecnologías Área Vegetal:

- Realización de pruebas microbiológicas en el laboratorio del Instituto Nacional de Investigación Forestal, Agrícola y Pecuaria (INIFAP), campus Ixtacuaco, para continuar con las pruebas del proyecto que lleva en coordinación con la UNAM-Campus Morelia.



- Estancia en el Instituto de Investigación de Ecología y Sustentabilidad (IIES) en el campus de la UNAM en Morelia, Michoacán, para continuar con el proyecto "Prospección de compuestos activos y compuesto inhibidores de mecanismos contra defensivos (IMC) de plantas de la región norte del estado de Veracruz".



### Química Área Industrial:



- Colaboración con el Centro de Innovación Tecnológica de la Unidad de Materiales del CICY del Parque Científico de la Ciudad de Mérida, con el objeto de desarrollar un material compostable diseñado a base de ácido poliláctico y microcelulosa,.



- Se lleva a cabo el "Prototipo de cromatografía de capa fina".
- Estancia profesional por parte de docentes del Programa Educativo a la Universidad Nacional Autónoma de México (Unidad de Química) con el objetivo de continuar en la elaboración de un fotocolorímetro para equipo didáctico.





SEV



SEP



- Realización de la práctica de investigación de la "Degradación Fotocatalítica de un colorante artificial", en las instalaciones de la Facultad de Ciencias Químicas de la UV.





## INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES.

Para pertenecer al SNI la Universidad esta implementado un programa de trabajo para la formación de los docentes y su integración en cuerpos colegiados para que realice actividades de investigación científica o tecnológica.

### Acciones por realizar para la Mejora en el Indicador.

- Fortalecer el programa de profesionalización docente.

### Análisis

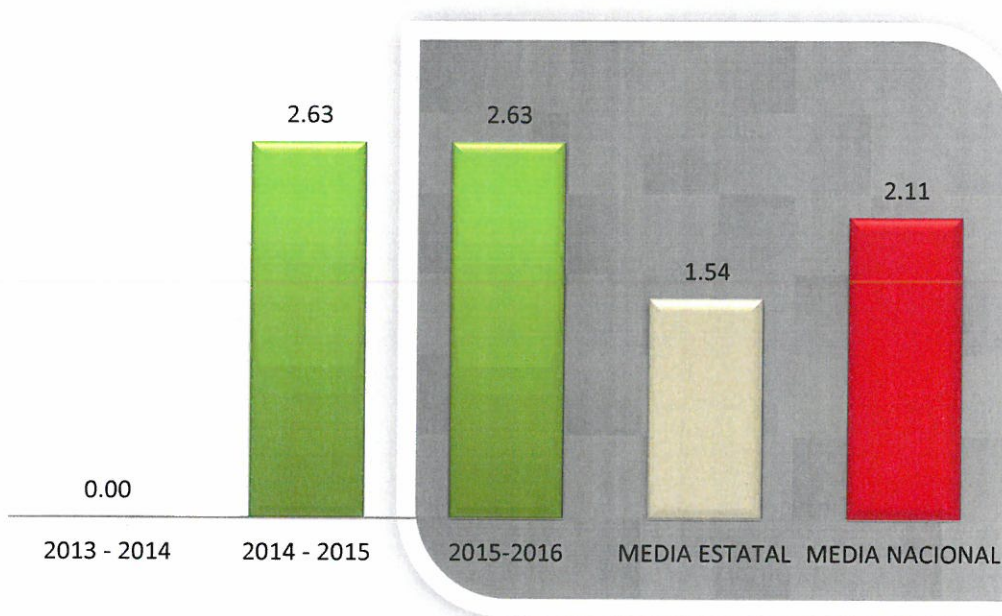
Acciones	2016											
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Establecer un programa de trabajo para integrar y consolidar los Cuerpos Colegiados.	1	1	1	1	1	1						
Establecer Líneas Innovadoras de Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico (LIIADT) acordes a las necesidades del sector productivo y de servicios del entorno.	1											
Establecer redes de colaboración con instituciones de investigación, públicas y privadas, nacionales y extranjeros; para propiciar el desarrollo de la región.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Gestionar el desarrollo de proyectos generados ante fondos extraordinarios, para contribuir al desarrollo de la región.	1	1	1									
Fortalecer los mecanismos para la profesionalización de los docentes con posgrados acordes a su perfil profesional, vocación de la región y a las LIIADT de los Cuerpos Académicos.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1



## PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.

Se contempla dentro del presupuesto, la programación de proyectos de investigación que realizan algunos Programas Educativos ó Áreas como son Agrobiotecnología, Robótica, Química, Hotelería, entre otros.

Para este indicador se tiene que se asignó el 2.63% en relación con el presupuesto total.



Porcentaje de Presupuesto para Proyectos de Investigación.  
 Corte: Cierre del Ciclo Escolar 2015–2016

### Acciones por realizar para la Mejora en el Indicador.

- Programar y calendarizar la adquisición de reactivos, sustancias químicas, materiales y equipos.

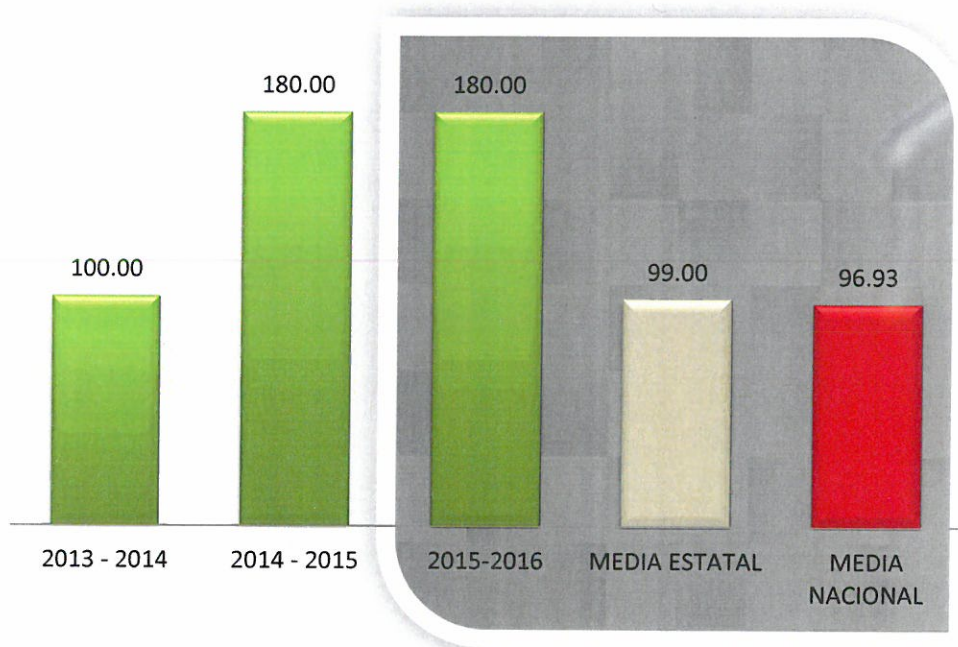
### ANÁLISIS

Acciones	2016											
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Gestionar presupuesto.	1	1	1	1	1	1	1	1	1			

## AULAS OCUPADAS.

De acuerdo a la alta demanda en la matrícula, la Universidad ha tenido la necesidad de arrendar inmuebles con la finalidad de dar mejor calidad en educación y espacios.

Por lo anterior, se tuvo una ocupación en aulas del 100% con un 80% de necesidad adicional.



Porcentaje de Aulas Ocupadas.  
Corte: Cierre del Ciclo Escolar 2015–2016

### Acciones por realizar para la Mejora en el Indicador.

- ✓ Gestionar ante diversas instancias la construcción de nuevos espacios educativos.

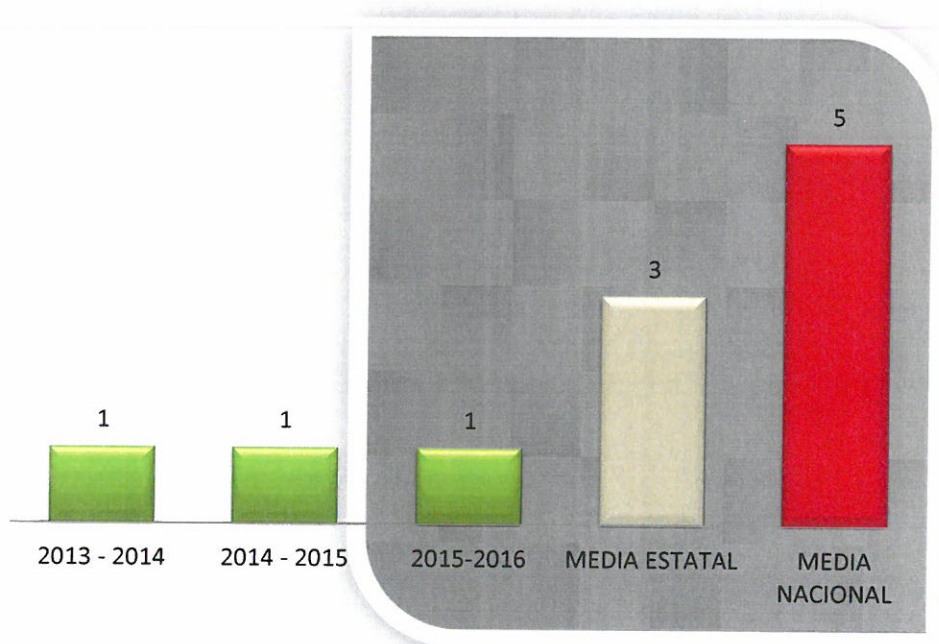


## VOLÚMENES POR ALUMNO.

Contar con acervo bibliográfico acorde a las materias de los diversos programas educativos que se imparten en la Universidad es una de las prioridades de la biblioteca, ya que es necesario contar con libros y otros materiales didácticos necesarios, para cumplir los objetivos de enseñanza e investigación de los estudiantes, profesores e investigadores de la Universidad de una manera eficiente.

Para dar cumplimiento a lo anterior durante el Ciclo Escolar 2015-2016 que se reporta se adquirió material bibliográfico llegando a **3,864 volúmenes** al cierre del mismo, número que supera en poco a la matrícula de la Universidad, por lo que se continúan realizando las gestiones para la adquisición de más ejemplares.

Al respecto, se cuenta hasta el corte del presente informe con **un volumen por alumno**, y se continúa ofreciendo el servicio de bibliotecas digitales.



Volúmenes por Alumno.  
 Corte: Cierre del Ciclo Escolar 2015–2016

### Acciones por realizar para la Mejora en el Indicador.

- Realizar suscripciones a bibliotecas virtuales.
- Gestionar ante diversas instancias la construcción de la biblioteca.



SEV



SEP



3<sup>er</sup>

En la siguiente gráfica se aprecia el espacio habilitado para brindar el servicio de biblioteca en uno de los pasillos del Edificio UTGZ.



Avance de la obra para la construcción del Edificio de Biblioteca.



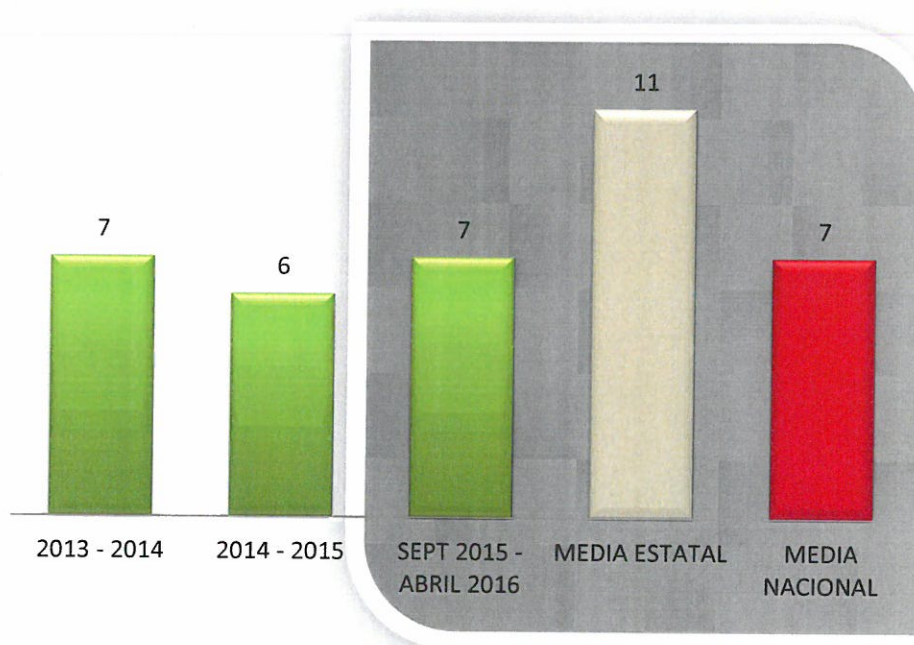


## ALUMNOS POR COMPUTADORA.

La utilización y el acceso de las actuales tecnologías, proveen el ambiente propicio para romper la brecha digital, en este sentido la Universidad tiene un rol protagónico en la sociedad, ya que son el instrumento que tiene el estudiante en general para poder romper esa brecha y tener acceso equitativo a la información.

En el caso específico de la Universidad, estamos conscientes de ello y se ha procurado crear espacios idóneos para que los estudiantes accedan a las actuales tecnologías de la información contando al cierre del Ciclo Escolar con 445 computadoras para uso de los 3,015 alumnos, ubicadas en diferentes aulas polivanteles y laboratorios de cómputo.

En consecuencia, de lo anterior, se cuenta con un indicador positivo de **7 alumnos** por computadora durante el Ciclo Escolar 2015-2016, quedando al nivel de la Media Nacional.



Alumnos por Computadora.  
 Corte: Cierre del Ciclo Escolar 2015–2016

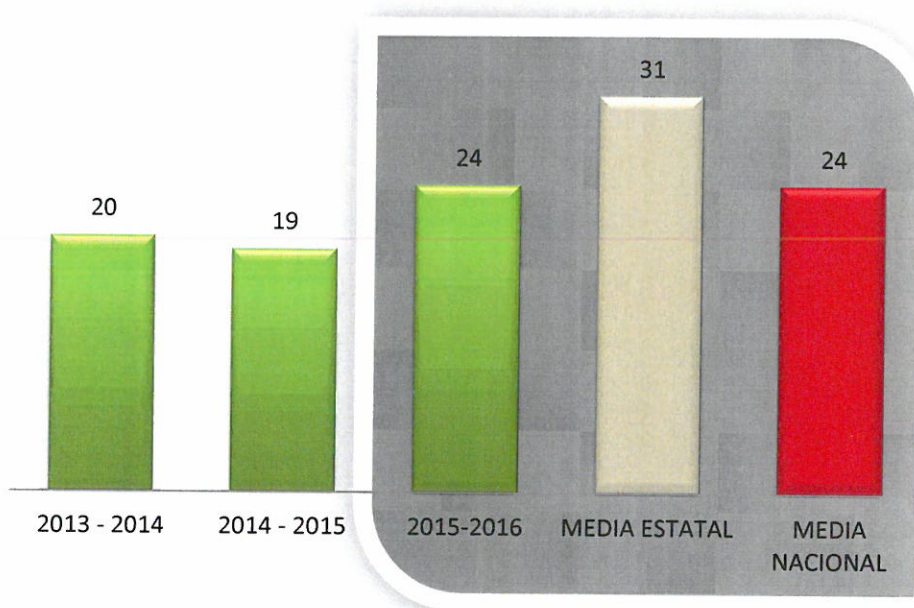
### Acciones por realizar para la Mejora en el Indicador.

- Gestionar ante diversas instancias la construcción de nuevos espacios educativos.

## NÚMERO DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO.

La Universidad reflexiona y atiende al alumno con especial énfasis de forma cálida y humanística.

Dado lo anterior, al cierre del Ciclo Escolar 2015-2016 se tuvo 24 alumnos por personal administrativo, tal y como se detalla a continuación:



Número de Alumnos por Personal Administrativo.  
 Corte: Cierre del Ciclo Escolar 2015–2016

### Acciones por realizar para la Mejora en el Indicador.

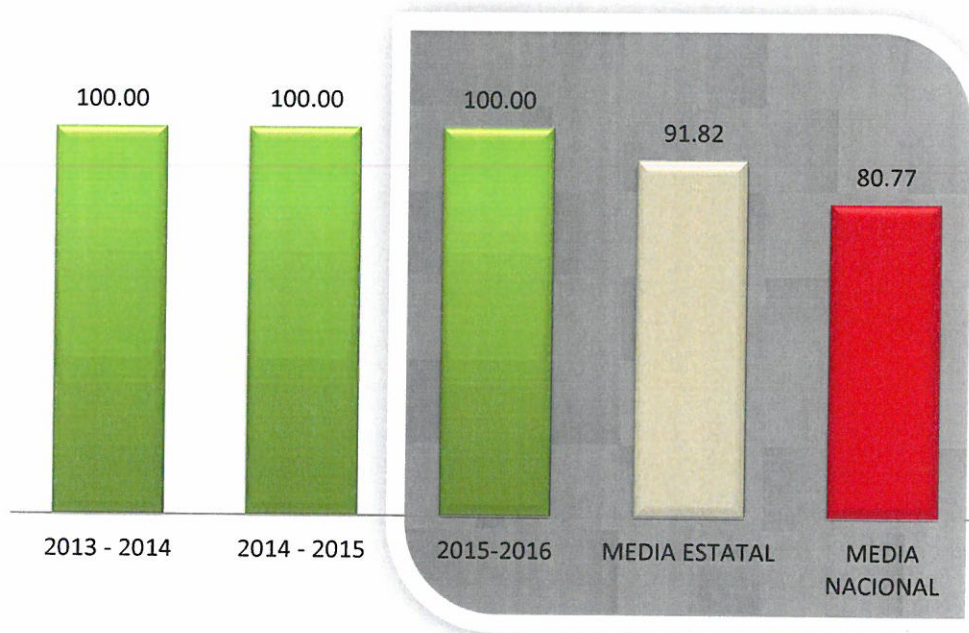
- Diversificar la oferta educativa.
- Gestionar ante diversas instancias la construcción de nuevos espacios educativos.



## PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA.

La Universidad está convencida de que el entrenamiento de su fuerza de trabajo, motiva la oportunidad de aprendizaje y de crecimiento, brindando así los conocimientos que requiera el trabajador para desempeñar eficientemente su función e incluso interioriza conocimientos para el desarrollo personal.

Como resultado de lo anterior al cierre del Ciclo Escolar 2015-2016 se tuvo una plantilla de personal administrativo y directivo de 126 personas, las cuales participaron en cursos de Capacitación Administrativa, lo que representa que el 100% de personal capacitado.



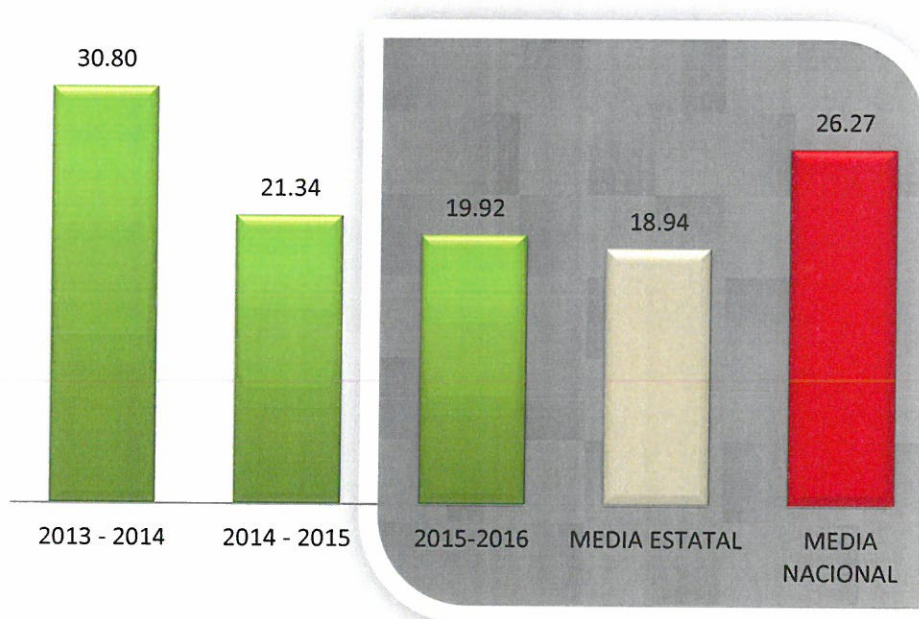
Porcentaje de Participantes en Capacitación Administrativa.  
Corte: Cierre del Ciclo Escolar 2015–2016

### Acciones por realizar para la Mejora en el Indicador.

- Gestionar la impartición de cursos.

### COSTO POR ALUMNO.

El costo mensual por alumno registrado en el Ciclo Escolar 2015-2016 fue de 19.92 (Miles de pesos).



Costo por alumno. (miles de pesos)  
 Corte: Cierre del Ciclo Escolar 2015–2016

### Acciones por realizar para la Mejora en el Indicador.

- Realizar gestiones para incrementar el presupuesto de la institución durante todo el año.



# T

## ABLA RESUMEN DE INDICADORES BÁSICOS INSTITUCIONALES CIERRE DEL CICLO ESCOLAR 2015-2016.

INDICADOR	CICLO ESCOLAR 2013-2014 %	CICLO ESCOLAR 2014-2015 %	CICLO ESCOLAR 2015-2016 %	MEDIA ESTATAL %	MEDIA NACIONAL %	** TIPO DE TRANSICIÓN
<b>ALUMNOS</b>						
ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	100	100	100	83.22	83.30	POSITIVA
DESERCIÓN	5.13	2.96	4.38	5.55	7.23	POSITIVA
REPROBACIÓN TOTAL O INSTITUCIONAL	7.83	9.86	7.79	11.18	13.16	ESTABLE
EFICIENCIA TERMINAL	52.48	42.71	36.51	52.27	48.27	POR MEJORAR
TITULACIÓN	81.11	100	100.00	62.19	69.08	POSITIVA
ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	100	100	100.00	94.65	84.50	POSITIVA
ALUMNOS BECARIOS	18.25	30.88	51.24	47.21	45.64	ESTABLE
BAJA TEMPORAL	6.82	16.45	11.74	5.18	4.57	POR MEJORAR
<b>DOCENTES</b>						
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	23	28	28	33	22	ESTABLE
DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	100	100	100.00	93.69	79.23	POSITIVA
DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	100	100	100.00	94.66	73.75	POSITIVA
DOCENTES CON POSGRADO	29	43	40.37	43.31	40.11	ESTABLE
DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	0	4.00	6.42	22.22	20.53	POR MEJORAR
% DE DOCENTES EVALUADOS	100	100	100.00	100	97.02	POSITIVA
<b>EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN</b>						
ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL (ESTADÍAS)	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	93.9	80.08	NO APLICA
ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	5.00	31.00	14.39	37.51	32.55	POR MEJORAR
ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	11.00	16.00	21.69	34.60	25.04	POR MEJORAR
ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES	7.87	11.00	17.01	15.52	11.65	POSITIVA
ALUMNOS EN PROGRAMAS DE CREATIVIDAD	2.70	26.20	16.88	16.11	11.43	ESTABLE
EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	49.37	36.00	31.29	54.61	52.68	POR MEJORAR
EFICIENCIA DE CONVENIOS	83.00	39.71	74.23	91.62	87.02	POR MEJORAR
<b>INVESTIGACIÓN</b>						
ALUMNOS EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	0.70	1.80	30.22	3.90	4.43	POSITIVA
DOCENTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	10.42	38.95	40.37	29.17	21.27	POSITIVA
INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SIST. NAC. DE INVESTIGADORES	0	0	0.00	13.61	8.82	POR MEJORAR
% DE PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	0	2.63	2.63	1.54	2.11	POSITIVA
<b>ADMINISTRACIÓN</b>						
COBERTURA EN EL ENTORNO	14.52	16.62	17.12	18	2.01	ESTABLE
AULAS OCUPADAS	100	180	180.00	99.00	96.93	POR MEJORAR
No. DE VOLUMENES POR ALUMNO	1	1	1	3	5	POR MEJORAR
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	7	6	7	11	7	POSITIVA
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	20	19	24	31	24	ESTABLE
PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	100	100	100.00	91.82	80.77	POSITIVA
COSTO POR ALUMNO	30.80	21.34	19.92	18.94	26.27	ESTABLE

\* Corte para el cálculo de los indicadores: Cierre del Ciclo Escolar 2015-2016.

\*\* Tipo de Transición: es una medición y autoevaluación exclusiva interna sobre el desempeño por indicador, el cual es comparado y evaluado sobre su trayectoria a través de los Ciclos Escolares establecidos.

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUTIÉRREZ ZAMORA**

**3ª Sesión Ordinaria del  
H. Consejo Directivo**

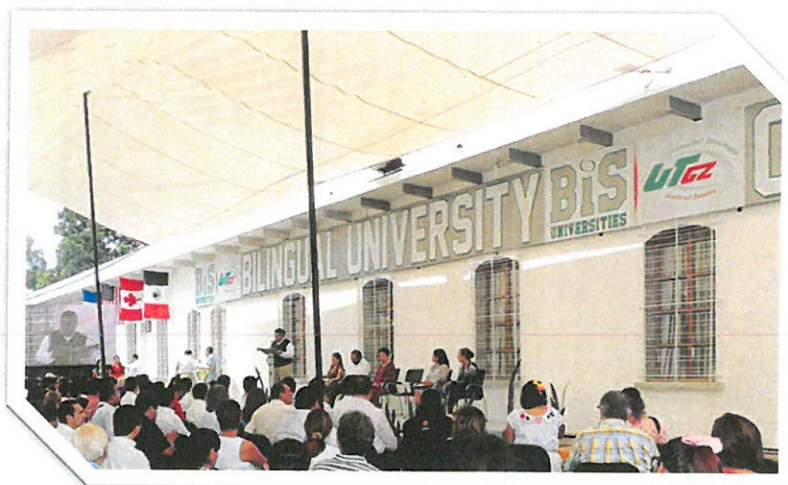
**INFORME DE AUTOEVALUACIÓN  
DEL RECTOR  
CORESPONDIENTE AL  
INICIO DEL CICLO ESCOLAR  
2016-2017**





## INICIO DE CICLO 2016-2017.

La Universidad Tecnológica de Gutiérrez Zamora, dio inicio al **Ciclo Escolar 2016-2017**, en el marco de la inauguración del nuevo modelo educativo que transforma a esta Institución en la **Primera Universidad Tecnológica Pública Bilingüe, Internacional y Sustentable, BIS Universities**, en el Estado.



En este importante evento estuvieron presentes el Ing. Héctor Arreola Soria, Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas de la SEP, Maestra Xóchitl Adela Osorio Martínez, Secretaria de Educación en Veracruz, la Maestra Denisse Uscanga Méndez, Subsecretaria de Educación Media Superior y Superior en la entidad, la Lic. Luz Marina Galicia López, Directora de Excelencia en el Servicio a Usuarios y Registro de CONOCER, la Sra. María del Carmen Isabel López de Collado, Presidenta del Patronato de la UTGZ y la Lic. Leticia Delong Capellini, Presidenta Municipal de Gutiérrez Zamora.





SEV



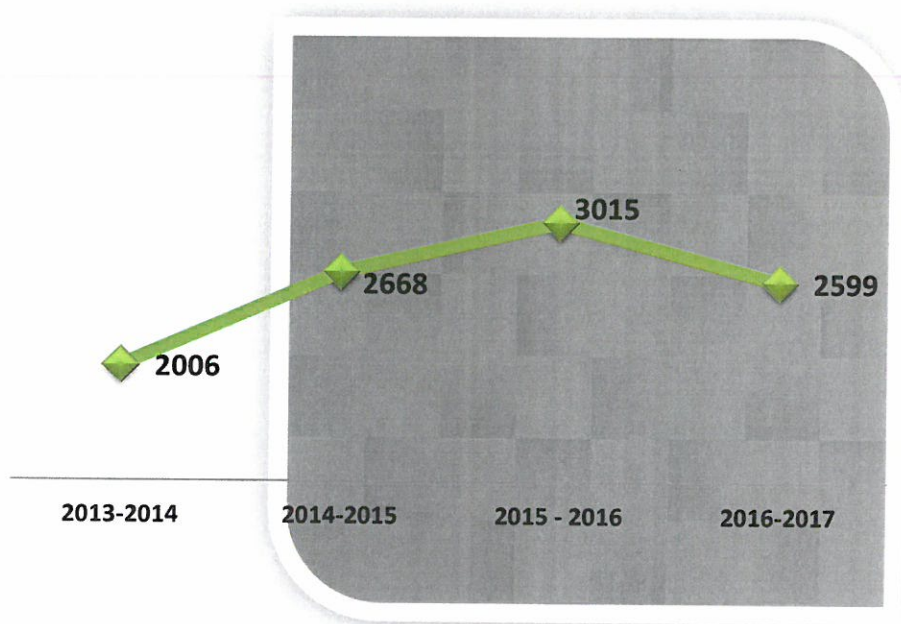
SEP



# I NDICADORES BÁSICOS INSTITUCIONALES INICIO DE CICLO ESCOLAR 2016-2017.

## ATENCIÓN A LA DEMANDA.

La Universidad tiene como uno de sus objetivos principales ofertar a los alumnos servicios de Educación Superior con calidad, promoviendo el desarrollo integral y armónico de nuestros estudiantes. Al inicio de **Ciclo Escolar 2016-2017**, se alcanzó una matrícula de **2,599 alumnos**; lo cual representa un 77.34% con relación a las medias Estatal y Nacional como se indica en la siguiente gráfica.



Costo Atención a la Demanda en el Primer Cuatrimestre  
Corte: Inicio del Ciclo Escolar 2016-2017

Esta disminución en la matrícula para este nuevo **Ciclo Escolar 2016-2017** es resultado de la falta de espacios, a la situación económica de la región derivado del cierre de empresas, aunado a la inseguridad que se está viviendo en toda la región.

Para el Ciclo 2016-2017, se atenderá a 1,981 alumnos en nivel Técnico Superior Universitario y 618 de Ingenierías.







SEV



SEP



La Universidad Tecnológica ha logrado consolidarse en la región norte del estado brindando a los jóvenes de la zona de influencia **11 Programas Educativos a nivel Técnico Superior Universitario (5B)** y **8 a nivel Licenciatura/Ingeniería (5A)**; incremento que ha logrado tener nuestra institución en casi 9 años de creación.

- ✓ TSU EN MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL.
- ✓ TSU EN AGROBIOTECNOLOGÍA ÁREA VEGETAL.
- ✓ TSU EN TURISMO ÁREA HOTELERÍA.
- ✓ TSU EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA MULTIMEDIA Y COMERCIO ELECTRÓNICO.
- ✓ TSU EN MANTENIMIENTO ÁREA PETRÓLEO.
- ✓ TSU EN QUÍMICA ÁREA INDUSTRIAL.
- ✓ TSU EN CONTADURÍA.
- ✓ TSU EN ADMINISTRACIÓN ÁREA ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS.
- ✓ TSU EN OPERACIONES COMERCIALES INTERNACIONALES ÁREA CLASIFICACIÓN ARANCELARIA Y DESPACHO ADUANERO.
- ✓ TSU EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA SISTEMAS INFORMÁTICOS.
- ✓ TSU EN ENERGÍAS RENOVABLES ÁREA CALIDAD Y AHORRO DE ENERGÍA.
- ✓ LICENCIATURA EN GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO.
- ✓ INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL.
- ✓ INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO PETROLERO.
- ✓ INGENIERÍA EN PROCESOS QUÍMICOS.
- ✓ INGENIERÍA EN AGROBIOTECNOLOGÍA.
- ✓ INGENIERÍA FINANCIERA Y FISCAL.
- ✓ INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.
- ✓ INGENIERÍA EN LOGÍSTICA INTERNACIONAL.

# T

## ABLA RESUMEN DE INDICADORES BÁSICOS INSTITUCIONALES INICIO DE CICLO ESCOLAR 2016-2017.

INDICADOR	CICLO ESCOLAR 2014-2015 %	CICLO ESCOLAR 2015-2016 %	CICLO ESCOLAR 2016-2017 %	MEDIA ESTATAL %	MEDIA NACIONAL %	** TIPO DE TRANSICIÓN
<b>ALUMNOS</b>						
ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	100	100	77.34	83.22	83.30	ESTABLE
ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	100	100	100.00	94.65	84.50	POSITIVA
<b>DOCENTES</b>						
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	28	28	28	33	22	ESTABLE
DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	100	100.00	100	93.69	79.23	POSITIVA
DOCENTES CON POSGRADO	43	40.37	10	43.31	40.11	POR MEJORAR
<b>OTROS INDICADORES</b>						
COBERTURA EN EL ENTORNO	16.62	17.12	17.13	18	2.01	ESTABLE
AULAS OCUPADAS	180	180.00	180.00	99.00	96.93	POR MEJORAR
No. DE VOLÚMENES POR ALUMNO	1	1	1	3	5	POR MEJORAR
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	6	7	6	11	7	POSITIVA
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	19	24	27	31	24	ESTABLE
COSTO POR ALUMNO	21.34	19.92	23.10	18.94	26.27	ESTABLE

\* Corte para el cálculo de los indicadores: Inicio del Ciclo Escolar 2016-2017.

\*\* Tipo de Transición: es una medición y autoevaluación exclusiva interna sobre el desempeño por indicador, el cual es comparado y evaluado sobre su trayectoria a través de los Ciclos Escolares establecidos.